

درس آزمون (۱۰)

سال سوم دبیرستان (انسانی)

مؤلفان :

زبان فارسی : مؤلف : سعید همایونفر
ناظر و کارشناس علمی : دکتر علی سلطانی گردفرامری

ادبیات فارسی : دکتر علی سلطانی گردفرامری

عربی : مؤلف : رضوان عمرانی
ناظر و کارشناس علمی : علی جعفری ندوشن

بینش و قرآن : مؤلف : سعید شبقره
ناظر و کارشناس علمی : علی جعفری ندوشن

زبان انگلیسی : یوسف باوند سوادکوهی

ریاضی : هادی رنجبران

تاریخ : محمد شعبان فیض آبادی

جغرافی : بهروز یحیی

جامعه‌شناسی : مسعود خطیبی

منطق و فلسفه : اصغر حجازیان

روان‌شناسی : مریم کشاورزی (M.A)

ویراستاران

گروه ریاضی، تجربی: مریم فتح‌الهی، معصومه رجبی، نفیسه‌السادات نوربخش، لیلا سمیعی عارف، انسیه اسدیان
گروه علوم انسانی: آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، معصومه مؤمن‌عطار، نجمه جعفری ندوشن، حبیبه رضانی
الهام میرزایی، شیرین تیموری

حروف‌چینی و طراحی: مریم کارگری، مریم آجورلو، زینب آجورلو

درس آزمون ۱۰ سوم دبیرستان (رشته‌ی انسانی) / گروه مؤلفان مبتکران
تهران: مبتکران، ۱۳۸۴
۱۵۹ ص

ISBN: 964 - 395 - 405 - 6

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱- آموزش متوسطه -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی
۲- آموزش متوسطه -- آزمونها و تمرینها. ۳- آموزش متوسطه
پرسشها و پاسخها.
کتابخانه ملی ایران

۸۲-۲۴۰۷۶م

شابک: ۹۶۴ - ۳۹۵ - ۴۰۵ - ۶
ISBN: 964 - 395 - 405 - 6



شماره پروانه نشر: ۲۶۲۳



انتشارات مبتکران

www.mobtakeran.org

(شماره پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران، انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهید نظری، پلاک ۱۱۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱
تلفن ۹۱ - ۶۹۵۴۳۹۰ دورنگار ۶۹۵۴۳۹۲ E-Mail: post@mobtakeran.org

نام کتاب : درس آزمون ۱۰ سوم دبیرستان (رشته‌ی انسانی)

مؤلفان : گروه مؤلفان مبتکران

چاپ اول : ۱۳۸۴

تیراژ : ۳۰۰۰ جلد

حروفچینی: مبتکران

چاپ : سه‌پند

قیمت ۲۳۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، مطبوعه و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری
و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

فهرست

۵	زبان فارسی (۳)
۱۴	ادبیات (۳)
۲۶	عربی (۳)
۳۱	بینش (۳)
۴۱	قرآن (۳)
۴۳	زبان (۳)
۶۷	ریاضی
۷۱	تاریخ ایران و جهان (۲)
۸۲	جغرافیا (۲)
۸۸	جامعه‌شناسی و فرهنگ (۲)
۹۸	منطق
۱۱۵	فلسفه
۱۲۴	روان‌شناسی

به نام خدا

مقدمه ناشر

آموزش قبل از آزمون (درس‌آزمون):

«بلوم» که یکی از ارزشمندترین و فعالترین صاحب‌نظران در امر تعلیم و تربیت به شمار می‌رود و در کشور ما اغلب دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت و اساتید دانشگاه‌ها در مراحل تدریس و تدوین کتابهای خود از نظریات این دانشمند محترم استفاده می‌کنند، «کیفیت آموزشی» را مهمترین متغیر و عامل در ارتقاء «سطح یادگیری» می‌داند. او هم چنین معتقد است که کیفیت آموزشی خوب در سایه‌ی آرایه‌ی تمرین‌های گوناگون و متناسب با نیاز یادگیرندگان و همین‌طور هماهنگی تمرین‌ها و یادآوری‌های آموزشی با هدف‌های درسی می‌باشد.

بسیاری از همکاران محترم و دبیران گرامی مدارس کشور ما، مخصوصاً آن عده از دبیران محترمی که در جریان تدریس خود از روش‌ها و نظریات دانشمندان و علمای علم تعلیم و تربیت استفاده می‌کنند، با این اندیشه‌ی «بلوم» موافق هستند و در عمل هم درستی آن را حس کرده‌اند. اما فرصت کافی برای فراهم کردن تمرین‌های مفید و سازماندهی موضوع‌های آموزشی موردنیاز فراگیران خود را ندارند.

واحد هدایت تحصیلی مبتکران با اعتقاد به اثر بخش بودن آزمون‌ها بر محتوای آموزشی و با پیروی از نظریه‌های «بلوم» در جهت ارتقاء سطح یادگیری دانش‌آموزان و به منظور همکاری با دبیران محترم، مجموعه‌ای را تحت عنوان «درس‌آزمون» تدوین نموده است که چند هفته قبل از برگزاری هر آزمون در اختیار دانش‌آموزان هر پایه قرار می‌گیرد. این مجموعه‌ها که آزمون‌های مبتکران براساس مطالب آنها تهیه و تنظیم می‌شوند در جهت کیفیت بخشی به یادگیری دانش‌آموزان، مبادرت به آرایه‌ی تمرین‌های گوناگون و متناسب با نیاز دانش‌آموزان نموده است.

توجه:

درس‌آزمون‌های مبتکران قابلیت تدریس در کلاس‌های درس مدارس کشور را دارند و در صورت آرایه آن توسط دبیران محترم یا زده‌ی کار آنان به مراتب بهتر خواهد شد.

ویژگی‌های درس‌آزمون:

واحد هدایت تحصیلی مبتکران تلاش می‌کند در آزمون‌های آزمایشی اغلب پرسش‌ها از حالت حافظه‌سنج خارج شده و بیشتر تفکربرانگیز باشند. بنابراین هرگاه دانش‌آموزان عزیز با همکاری دبیران محترم خود در جریان تدریس و یادگیری فعال، مبنای علمی دروس را آموخته باشند و برای تسلط بر آموخته‌های خود تمرین‌های گوناگون را پاسخ داده باشند در پاسخگویی به پرسش‌های تفکربرانگیز آزمون‌های مبتکران با مشکل روبه‌رو نخواهند شد. در این راستا نظریه‌ی «یادگیری در حد تسلط بلوم»، بیان می‌کند «اگر شرایط مناسب آموزشی فراهم شود تقریباً همه‌ی یادگیرندگان می‌توانند اکثر هدف‌های آموزشی درس را بیاموزند و بر آن تسلط یابند».

درس‌آزمون‌های مبتکران در راستای حل این مشکل تدوین شده‌اند و دلای و ویژگی‌های زیر می‌باشند:

- ۱- خلاصه درس
- ۲- نکات مهم و کلیدی درس
- ۳- مثال‌های گوناگون به شیوه‌های متفاوت (تشریحی، جاخالی، درست و نادرست چندگزینه‌ای و حل مسأله)
- ۴- آرایه روش‌های تدریس نو و خلاق
- ۵- بیان مطالب فواید از کتاب‌های درسی برای دانش‌آموزان مدارس ممتاز و سایر دانش‌آموزان علاقمند
- ۶- ذکر مطالب تاریخی، اجتماعی، تفریحی، کاربردی و... در ارتباط با موضوعات درسی
- ۷- آرایه تمرین و مسأله
- ۸- معرفی منابع آموزشی مفید