

امنیت شغلی در معلمان پراسترس

نویسنده:

سید عباس جوانشیر



انتشارات دان فشان

۱۳۹۴

سرشناسه	: جوانشیر، سعیده، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: امنیت شغلی در معلمان پراسترس / مولف سعیده جوانشیر.
مشخصات نشر	: تهران: راز نهان، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۶۶۹-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: معلمان -- ایران -- فشار روانی کار
موضوع	: امنیت شغلی -- ایران
موضوع	: معلمان -- ایران -- رضایت از کار
رده بندی کنگ	: ۱۳۹۴ الف ۹ ج ۱/۲ / LB۲۸۴۰
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۴۱۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۲۲۰۳۸

Email: raznahanbook@gmail.com

Raznahanbook.com

تلفن دراز بخش: ۰۲۱۶۶۹۰۱۸۴۰



که عنوان کتاب..... امنیت شغلی در معلمان پراسترس

که مولف..... سعیده جوانشیر

که صفحه آرا..... رضا کاوه

که طراح جلد..... رضا کاوه

که ناشر..... راز نهان

که شمارگان..... ۱۰۰۰ نسخه

که نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۴

که قیمت..... ۹۸۰۰ تومان

ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۶۶۹-۸

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار
۱۱	فصل یک: کلیات
۱۱	مقدمه
۱۳	مطالعات انجام شده در زمینه استرس معلمان
۲۹	چند اصطلاح برای استفاده کتاب حاضر
۳۱	فصل دوم: استرس شغلی
۳۱	استرس ادراک شده
۳۶	سبک های مقابله با استرس ادراک شده
۳۸	استرس شغلی
۴۲	استرس شغلی، نتایج و پیامدها با نگرش ویژه به شغل معلمی
۴۴	منابع استرس شغلی
۴۷	استرس شغلی معلمان
۴۹	فصل سوم: جو سازمانی
۵۲	انواع جو سازمانی
۵۵	ویژگیهای جو سازمانی
۶۱	فصل چهارم: عزت نفس سازمانی
۶۳	عزت نفس شغلی
۶۷	فصل پنجم: امنیت شغلی
۷۳	فصل ششم: سخن پایانی
۷۷	چند پیشنهاد مهم

منابع و مأخذ

۷۹

۷۹

الف) منابع فارسی

۸۵

ب) منابع انگلیسی

www.ketab.ir

پیشگفتار

یکی از سازمان‌هایی که در آن تعامل انسان با سیستم‌ها مطرح شده است، نظام آموزش و پرورش است که مدارس و به ویژه معلمان در آن نقش تربیتی حساسی را ایفا می‌دارند. امروزه آموزش و پرورش، سهم قابل توجهی از بودجه هر کشور را به خود اختصاص می‌دهد. با توجه به اهمیت و نقش تعلیم و تربیت، بخصوص در ابعاد اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جامعه، ضروری است در جهت بهبود کیفیت آموزش و پرورش، فعالیت‌های اساسی صورت گیرد تا با توجه به مدرن‌ترین سرمایه‌های انسانی و مادی جلوگیری شود. اگر مراکز آموزشی، به ویژه مدارس از جایگاه مناسبی و عزت نفس سازمانی و امنیت شغلی برخوردار باشند و دبیران در فضایی آرام و عاری از فشار روانی و استرس به امر تعلیم و تربیت فرزندان این مرز و بوم بپردازند، می‌توان به کارایی و اثربخشی سازمانی نیز دست یافت.

ارتقای بهداشت روانی در محیط کار به عنوان یکی از مهمترین ابعاد توسعه و بهسازی منابع انسانی است و برای پیشرفت و رشد کشور در همه زمینه‌ها ابتدا باید از نیروی سالم و متفکر و خلاق استفاده کرد زیرا استفاده از نیروهای سالم چه از نظر جسمی و چه از نظر روانی تأثیر مطلوبی بر

سطح بهره‌وری خواهد داشت. معلمان مسئولیت اجرای هدف‌های سازمان آموزش و پرورش را بر عهده دارند و تحت تأثیر متقابل محیط سازمانی و اجتماعی بوده و در صورتی که تحت تأثیر استرس قرار گیرند و نتوانند به تعدیل آن بپردازند آثار منفی آن به سرعت پدیدار خواهد گشت. عدم توجه درست به عوامل ایجاد استرس شغلی در معلمان مدارس میتواند بر عملکرد معلمان اثر بگذارد و خسارت جبران‌ناپذیری را به مدارس و در کل به سازمان و جامعه وارد سازد. احتمالاً معلمان با آگاهی از استرس‌های شغلی و اعمال کنترل مؤثر بر آن میتوانند هوشمندانه‌تر عمل کنند. بررسی مطالعاتی که به مطالعه جو سازمانی مدرسه و کوشش برای اصلاح آن از آن چه دارای اهمیت است که جو مدرسه میتواند عامل مهمی در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش در مدرسه باشد. جو سالم و مطلوب میتواند بر روان حرفه‌ای معلمان اثر مثبت داشته باشد و ارتباط صمیمانه و نزدیکی براساس همکاری بین معلمان با وجود آورد همچنین جو سازمانی سالم و مطلوب با روابط میان فردی اصیل و درست آن به احتمالاً سعی را پدید می‌آورد که رهبری و مدیریت حرفه‌ای می‌تواند در آن موفقیت‌آمیز باشد و معلمان شنودتر، وظیفه‌شناس‌تر، با انگیزه‌تر و با علاقه‌تر باشند. همچنین احساس عدم امنیت شغلی و عدم اطمینان از آینده سازمانی مانند سایر ناکامی‌ها موجب بروز اضطراب، فشارهای عصبی می‌گردد که می‌تواند به صورت بازدهی کم و هدف‌های تحقق نیافته جلوه‌گر شود چه بسا این اضطراب بر زندگی کاری معلمان نیز بگذارد و میزان عملکرد و بهره‌وری آن‌ها را پایین می‌آورد. بنابر این امنیت شغلی تنش‌ها و اضطراب‌های ناشی از ترس از دست دادن شغل را می‌کاهد و به نوعی سلامت روانی کارکنان را تضمین می‌کند.