

آموزه‌های پژوهش در عمل

دوره آموزش متوسط

مولفان به ترتیب حروف الفبا

یسین بزرگی‌نای - سیما غلامی - مریم محمودی کیا - سارا امدان

سرشناسه: بزرگی نامی، سیمین، ۱۳۴۳

عنوان و نام پدیدآوران: آموزه‌های پژوهش در عمل (دوره آموزش متوسطه) / مولفان به ترتیب حروف الفبا سیمین بزرگی نامی، ... [و دیگران].

مشخصات نشر: کرج، انتشارات ملرد ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۱۲۹ ص.: مصور، جدول، نمودار.

شابک: ۰-۸۴-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

موضوع: تحقیق عملی در آموزش و پرورش - ایران - نمونه پژوهی

موضوع: Action research in education -- Iran-- Case studies

موضوع: آموزش و پرورش - ایران - تحقیق

موضوع: Education-- Iran-- Research

موضوع: دانشجویان - ایران - روانشناسی - نمونه پژوهی

موضوع: Students -- Iran -- Psychology -- Case studies

شناسه افزوده: بزرگی نامی، سیمین، ۱۳۴۳-

وضعیت فهرست نویسی: فهرست شده

یادداشت: مولفان به ترتیب حروف الفبا سیمین بزرگی نامی - سیما غلامی - مریم محمودی کیا - سارا هادیان

هادیان

شماره کتاب شناسی ملی: ۶۰۲۳۵۹۴

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ ۱۹۲۸۳ ۱۹/۱۵/۸ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۷۲۰۵۵

نام انتشارات: ملرد

نام کتاب: آموزه‌های پژوهش در عمل (دوره آموزش متوسطه)

مولفان: سیمین بزرگی نامی - سیما غلامی - مریم محمودی کیا - سارا هادیان

طراح جلد: علی پزشکیپور

نوبت چاپ: اول - پاییز ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۰-۸۴-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ: موسسه فرهنگی هنری روزنه روجیم

آدرس انتشارات: البرز، کرج ۰۲-۸۸۰۴۸۸۶۴۵۹۱-۰۶۷۵۶۷۵۶۳۲۵

دفترپخش: کرج، چهارراه مصباح، کتاب فروشی ایران

Email: nashr.melerd.@Gmail.com



۸

مقدمه

۱۰

راه‌های بهبود اعتمادبنفس در دانش‌آموز (ل-ن) - سیمین بزرگی نامی

۳۶

ارائه راهکارها و تکنیک‌های جدید جهت حفظ تاریخ ادبیات - سیما غلامی

۷۵

راهکارهای بهبود تمرکز دانش‌آموزانم در درس ریاضی - مریم محمودی کیا

۹۶

نقش راهبردهای فراشناختی در بهبود یادگیری فراگیران در درس علوم اجتماعی - سارا هادیان

همه‌ی ما در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای خود و در جریان فعالیت‌های آموزشی روزانه با مسائلی روبرو می‌شویم و سؤالاتی برایمان ایجاد می‌شود که باید به آن پاسخی مناسب و درست داده و تصمیم‌هایی صحیح بگیریم. روش‌های انتخابی انسان برای پاسخ دادن به سؤالات متفاوت گوناگون است. اقدام پژوهی یک روش تحقیق نظام‌مند، کارآمد و سازنده است که توانمندی‌های افراد را در طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری مؤثر، سازنده برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای افزایش می‌دهد (ابده، قدرت، ۱۳۹۲)

تفکر پژوهشی زمانی در میان معلمان جاری و ساری می‌شود که معلمان به توسعه‌یافتگی در حوزه پژوهش دست پیدا کرده باشند. برای تقویت علمی-پژوهشی در میان معلمان و دانش‌آموزان، همین زمان است که اقدام پژوهی بهترین اقدام است. (ساکي، خسرو، ۱۳۹۱)

با توجه به اهمیت امر پژوهش در عمل و جاری شدن آن در فعالیت‌های روزمره معلمان عزیز و کافی نبودن منابع قابل دسترسی آنها جهت راهنمایی چگونگی مکتوب کردن فعالیت‌های کلاسیشان، برآن شدیم تا مقالات اقدام پژوهی (حائز رتبه در سطح منطقه، استان و کشور) خود را به صورت کتاب

درآوریم. در راستای این فکر، کتاب آموزه‌های پژوهش در عمل در دو بخش مقطع ابتدایی و متوسطه در چندین جلد به رشته تحریر درآمد.

مجموعه کتاب‌های "آموزه‌های پژوهش در عمل" نمایانگر فعالیت صادقانه همکاران ناحیه اکرچ است که کوشش دلسوزانه خود در محیط آموزشی را، در قالب اقدام‌پژوهی به رشته تحریر درآورده‌اند. آنها برآنند تا بتوانند بر دانش آموزان خود تأثیر گذاشته و در گذر زمان مدرسه را تبدیل به جایگاه انسان‌های وارسته و منکی به نفس و خلاق نمایند. باشد کوشش مولفان راهنمای عزیزان خوانند در توب کردن فعالیت‌های پژوهشی‌شان باشد.

لازم به توضیح است بخش شایه نوع اول و نوع دوم نیاز به مستند کردن دارد و بیشتر اسناد و مدارک (برای رعایت حداستاندارد مقاله و جلوگیری از اطاله کلام) در بخش پیوست آورده می‌شود، از آنجایی که نیاز به آوردن تمام پیوستها در کتاب نبود، لذا بخش پیوست تمام مقالات حذف شده است.

روه مولفین