

مهر معلم (۱۲)
پیامی فرزانگان



معلم
یادواره برادران
بیست و نهمین

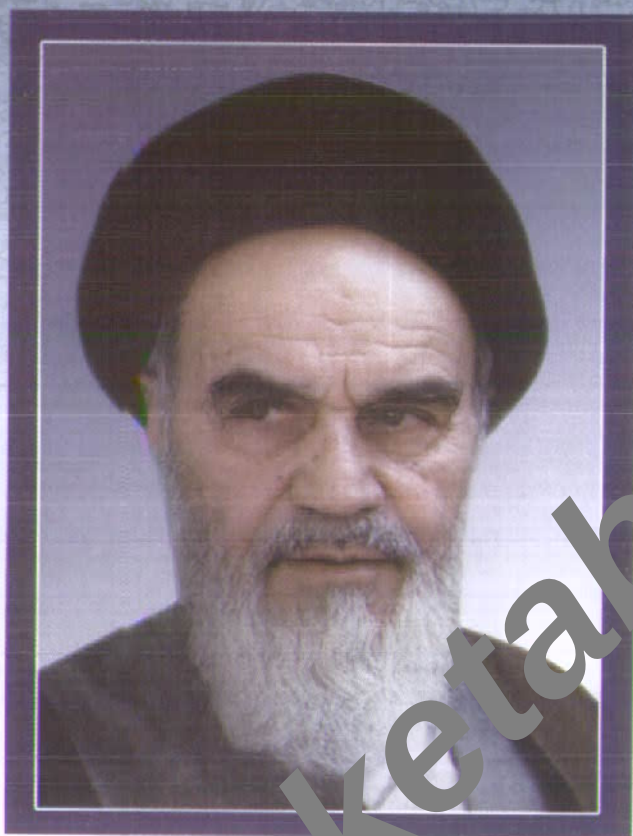
سال ۱۳۹۲

سازگار داشت مقام معلم استان



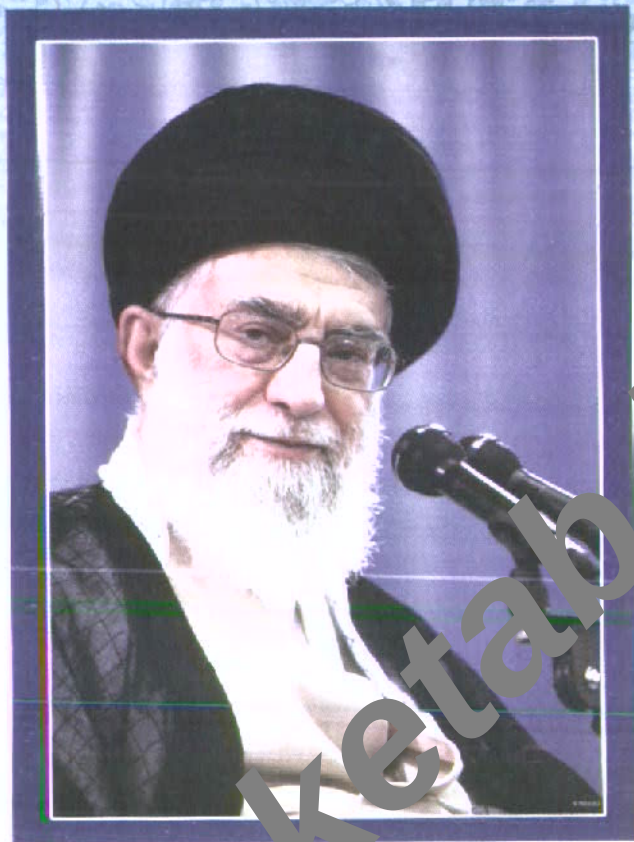
فرازی از مناجات حضرت امام سجاد (ع)

خدایا چگونه ترا بخوانم (بامید اجابت) در صورتی که من من (مستغنی نیستم) هستم و چگونه امیدم را از تو قطع کنم در صورتی که من بویژه با نیک و بد احسان می کنی) خدایا هر گاه از تو درخواست نکرده باشم تو من عطا فرمائی. پس کیست آن که چون درخواست کنم عطا می کنی خدایا هر گاه ترا بخوانم باز حاجتم بر آوری، پس کیست آن که هر روز و شب و ایخوانم حاجتم روا می گرداند. خدایا هر گاه زاری بدرگاه تو نکرده باشم باز به من ترحم می کنی، پس کیست آن که چون زاری کنم ترحم خواهد کرد. خدایا چنانکه دریای نیل را برای موسی علیه السلام شکافتی و او را (با قومش) از دریا نجات دادی. پس از تو درخواست می کنم که من را در فرستی بر حمد و آل او، و مرا هم از این حالی که در او هستم (در پستی شانی و بیچارگی) نجات بخشی و به من فرج و گشایش عظیم عطا کنی و به فضل و رحمت (نامنتهای) خود، ای مهربان ترین مهربانان عالم



مسئولیت سببین فرهنگیان

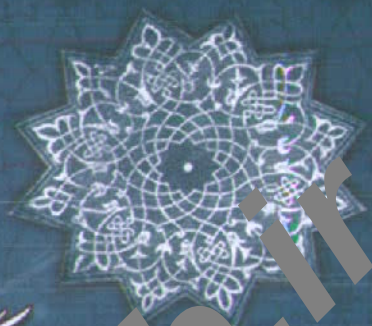
شما مسئولید آنهایی را که در کلاس های شما و تفریبات شما هستند را انسان کنید. رهبر کبیر انقلاب اسلامی عنوان کرده اند: همه کسانی که شغل انبیا و اولاد آنها، فرهنگگری ها هم همان شغل را دارند مسئولیت زیاد است برای فرهنگی ها، چنانچه برای علمای دین زیاد است. مسئولیت است برای همه. همه جور مسئولیت در مقابل خدا دارند شما مسئولید آنهایی که در کلاس های شما هستند و تحت تربیت شما هستند، مسئولید که آنها را انسان کنید، و معلمین علوم قدیمه هم مسئولند آنها را که پیش آنها هست، آنها را انسان کنند. اگر درست این شغل را انجام دادند، این هم برای آنها شرافت زیاد. هستند برای مملکت خود و کشور خودشان یک مایه های شرافتمندی گذاشته اند که با تربیت صحیح ممکن نیست که یک مملکتی تحت نظر استعمار پرود؛ و لهذا آنهایی که می خواهند این ممالک تحت نفوذ ممالکی که حاکم باید بگوییم ممالک شرق - آنهایی که می خواستند ممالک شرق را بچاپند، اینها به این دو جناح حمله کردند: به جناح علمای قدیم، و به جناح فرهنگ. متها گاهی حمله ظاهر بود، گاهی پشت پرده. حمله ظاهر آن بود که در زمان رضاشاه به علمای اسلام شد، که شاید اکثر شما یا همه شما یادتان نباشد که چه کردند با علمای اسلام. طوری کردند که این مدرسه های قم، مدرسه فیضیه، طلبه ها نمی توانستند توی مدرسه روز باشند. روز می رفتند توی باغات، آخر شب برمی گشتند. نمی توانستند یک جلسه درس داشته باشند؛ یک مجلس وعظ داشته باشند؛ و هكذا. و حمله بدتر از آن، حمله پس پرده است که نگذارند یک فرهنگی رشد بکند؛ عقب نگه دارند نگذارند آن طوری که باید تربیت کند، ... فرهنگ را غیر اسلامی بار بیاورند....



آموزش و پرورش، یک دستگاه معمولی و عادی و عرض می‌دهم دستگاهها نیست= این یک مرکز اساسی و مهمی است: حالا می‌توانید آن را به عنوان موتور یک قطار، می‌توانید به عنوان مرکز ذخیره‌ی یک مجموعه تعبیر کنید؛ به هر حال فرق می‌کند با دستگاههای اجرایی دیگری که عموماً در این وزارتخانه به قدری است که در سایر وزارتخانه‌ها نظیر آن را نمی‌شود پیدا کرد؛ حتی وزارتخانه‌های مشابه فرهنگی هم آن مقدار حساسیت و ظرافت و دقتی که در این مجموعه لازم است به کار گرفته می‌شود به هر حال مجموعه‌ی بسیار مهمی است.

یک تشکر هم باید حتماً بکنیم از معلمین عزیزمان که این شغل را اختیار کردند و این تعهدات را بر عهده گرفته‌اند ای بسا کسانی بودند که می‌توانستند سراغ کارهای دیگری بروند که هم کارهای بیشتری داشت، هم ممکن بود موقعیت‌های سیاسی و اجتماعی بیشتری داشته باشد، اما خود را وقف این مجموعه کردند؛ این خیلی باارزش است. در طول این سال‌ها هم معلمین همیشه پای منافع انقلاب ایستاده‌اند، که یک نمونه‌اش مسالهی دفاع مقدس و جنگ تحمیلی است، نمونه‌های دیگر هم در جاهای مختلف دارد. خیلی برنامه‌هایی داشتند برای معلمین برای مدارس، به دنبال هدف‌های سیاسی بودند؛ آن که ایستاد، معلم بود اینها همه پیش خدای متعال حسنه است؛ اینها همه کارهای موثر و مهمی است که خیلی اوقات ممکن است به چشم کسی هم درست نیاید اما از چشم کرام الکاتبین بیرون نیست.

پایان و سرگشته مقام



سرمد حضرت جبرئیل (ع)
بر حضرت پیامبر در گوار اسلام (ص):

اللَّهُمَّ اِنَّكَ تَرى وَلَا تَرى وَاَنْتَ بِسِرِّ الْأَعْلَى وَأَنْ أَلَيْكَ الْمُنْتَهَى
وَالرُّجْعَى
بار خدا یا تو محققا همه را می بینی و هر که را که تو را نمی بیند (به
چشم سر) و تو به منظره ای هستی که بلندتر از آن است که
وَأَنْ لَّكَ الْآخِرَةُ وَالْأُولَى وَأَنْ لَّكَ السَّمَاتُ وَالْأَرْضُ وَأَعْوَدُ
بِكَ أَنْ أَذِلَّ أَوْ أَخْزَى
و سیر همه به سوی تو و رجوع تمام خلق به پیشگاه تو است و
سرای اول و آخر عالم از توست و زندگانی و مرگ به دست
توست، پیروندگان را از ذلیل شدن به تو پناه می برم از ذلیل شدن و
خوار شدن (در دنیا و آخرت).



فهرست

	مقدمه
	معلمان نمونه کتبری
۱۷	ناحیه ۱ تبریز فاطمه قهرمانپور بیلوردی
۱۸	ناحیه ۳ تبریز هادی کرمی
۱۹	اهر مرضیه ولی پور
۲۰	عجب‌شیر هوشنگ اشرفیان
	معلمان نمونه استانی
۲۳	ناحیه ۱ تبریز حسن اصلانی / ژیلّا توتونچی / رضا رضایی مولان / ناصر ساسانی / علی اصغر فرج زاده
۲۸	ناحیه ۲ تبریز رعنا پوریامش / اسداله دهقان زاده
۳۰	ناحیه ۳ تبریز اردشیر اکبریه / مارینا دانغیان / امیر علی شکوهی آفایگلو / سید نصیر عالی / میترا عباس زادگان ولی علی محمدی / شهلا عیوضی



- ناحیه ۴ تبریز ۳۷
- علیرضا زمانی / مژگان سلطانی / فاطمه شقایق / زین العابدین عابدینی / علی بهاری قهره گوز
سعید عبدل زاده / رقیه مسعودی / فرشته میرزا علیخانی / فریناز یوسفی
- ناحیه ۵ تبریز ۴۶
- مطرب پورشامی / شهناز سرودی میاندوآب / ایرج فرضی / برات نجف زاده
- ۵۰
- رباب نری قهوه
- اسکو ۵۱
- احمد بهشتی - محمد باقر
- اهر ۵۳
- زهرایی خس / رقیه سلمان پور / غلامرضا
- بنباب ۵۶
- فریده بابایی / محمد علی خداپناه شورگل / مجید عابدینی بنباب / ناز علی اکبری / رحیم فرقانی
- جلفا ۶۱
- اکرم بیگلری الوان / یعقوبعلی قائمی / کریم مهاجری
- چار اویماق ۶۳
- قلی رزاقی / بابرامعلی عزیزاده / سیف اله مرادی
- خداآفرین ۶۶
- حسین احمدزاده / کامیار قهرمانی فرد
- خسرو شاه ۶۸
- علیرضا شرقی
- سراب ۶۹
- بهروز جهانپنده



- ۷۰ صوفیان
جواد دیده بانی / حمید ظفری نظرلو / رباب یوسفی
- ۷۳ عجب شیر
محمد اشرفیان / راضیه خلیل زاده / نادر فتاح زاده / محمد علی گلستانی / فیروز نیک دوست
- ۷۸ کلپیر
رضوان اسماعیل زاده
- ۷۹ مراغه
علی بهزادی فر / محمد جباری / روین / انانی / نارملا فطوره جی / جلیل قلی نژاد /
اسماعیل مقبولی / رسول میرزائی / نسیم / منیر
- ۸۷ مرند
فهیمه ابراهیمی / محمد صادق اکبری / اصغر شیرعلی /
- ۹۰ ملکان
حسن حسینی / محرم خیر الهی / جواد شیر محمدزاده / حوریه عزیززاده / سعید حسین علوی زاده /
علی قانعی / جلال قلی نژاد
- ۹۷ میانه
داود پزشکی / سهیلا سیدین / صابر غیابی / غلامرضا مختاری / علیرضا مرادی / رقیه مشایخی /
- ۱۰۴ ورزقان
غلامرضا قربانپور
- ۱۰۵ هشتروند
ناصر اکبرپور / حسن سهرابی



مقدمه



بیست و نهمین یادآوری بزرگداشت مقام معلم، سرآغاز و فرصتی نو برای تجلیل از مقام و منزلت معلمان سرافراز و فرزانه‌ی تعلیم و تربیت است. زنانگانی که با تمسک و توکل بر آموزگار مهربان هستی‌دل و بچان خود را در معرض و تابش انوار مقدس ربوبی قرار دادند در تربیت و تعالی فرزندان میهن اسلامی با بصیرت و تعهد وافر انجام می‌دادند.

در این مسیر پر افتخار و پرمعنی، فی الواقع تجلیل و تقدیر همه زیبایی‌ها و ظرافت‌های این بزرگوار محبوب خداست. بر این اساس توفیق بسیار بزرگی است برای مسئولین اینکه در همه زمانها و مراکز آموزشی و پرورشی، خدمتگزار صادق، امین و مسئولیت‌شناس برای معلمان عزیز و محترم باشند.

اینجانب به عنوان خدمتگزار کوچک دستگاه و تربیت یافته و پیشه وینش عمیق به همه زیبایی های کاری همکارانم در خط مقدم نهادهای مقدس، مفتخرم که در خدمت انسانی بسیار شریف، مومن، خدانشناس و فهیم توفیق حضور دارم فلذا بر خود وظیفه می دانم ارادت خویش را به محضر بزرگواران عزیزان ابراز داشته و ضمن تقدیر و قدردانی از زحمات ارزشمنان، برایشان آرزوی سلامت و موفقیت در کار و زندگی را عرض می نمایم.

بسیار خرسندم که در برنامه تجلیل و نکوداشت مقام معلم، دوازدهم اردیبهشت از کتاب مهر معلم (سیمای فرزندان) با تلاش مضاعف و عزم کاری همکارانم در ستادهای بزرگداشت مقام معلم استان به عنوان مجموعه ارزشمند و ماندگار منتشر می‌گردد. در پایان دست مرزاد عرض می‌کنم به صاحبان کرامت الهامی، اساتید و خدمتگزاران صدیق آنها در سراسر استان، انشاء الله موفق و ماحور باشید.

فیروز رضایی

مدیر کل آموزش و پرورش استان