

In the Name of ALLAH

**SPOTLIGHT
ON
PROSPECT**



TEACHER'S GUIDE

Mehran Memari

A.R. Jalilifar

Khalil Bavizade

S. Yousef Savaedi

Habib Karimi

Leila Afkhami

عنوان و نام پدیدآور	/Mehran Memari...[et al.].Spotlight on prospect :teacher's guide :
مشخصات نشر	اهواز: کردگار، ۱۳۹۲ = ۲۰۱۳ م.
مشخصات ظاهری	۱۱۲ ص.: مصور (رنگی)، جدول. ۲۴×۱۷ سم.
شابک	978-600-281-042-7
وضعیت فهرست نویسی	فهرست
پادداشت	انگلیسی.
پادداشت	by Mehran Memari, A.R. Jalilifar, Khalil Bavzade ,S. Yousef Savaedi, Habib Karimi ,Leila Afkhami
اوانویسی عنوان	اسیات لایت ان پروسپکت..
موضوع	زبان -- راهنمای آموزشی
موضوع	معلمان زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی
موضوع	قابلیت ارتباطی
شناسه افزوده	معماری، مهرا، ۱۳۲۲ -
شناسه افزوده	Mehran , Memari
رده بندی کنگره	۵۱۳۹۲ الف ۵۲/۵
رده بندی دیویی	۳۱۸/۰۰۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۲۳۲۲۲۲

گروه مولفین کتاب Spotlight on Prospect 1 آمادگی خود را جهت برگزاری کارگاه های فعال و تعاملی در سراسر کشور اعلام می دارد.

تماس با ما: ۰۹۱۶۲۷۷۸۰۱ -۰۹۱۶۲۷۷۸۰۱

www.dlpcersan.ir

SPOTLIGHT ON PROSPECT 1

علیرضا جلیلی فر - مهرا معماری - خلیل باوی زاده - حبیب کریمی -
سید یوسف سواعدی - لیلا افخمی

ناشر: انتشارات کردگار

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۲

لیتوگرافی و امور فنی: پردیس ۰۹۱۲۳۵۳۰۱۲۷

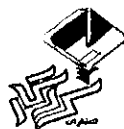
چاپخانه: گل وردی

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۷-۰۴۲-۲۸۱-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

تمامی حقوق چاپ برای مؤلفین محفوظ است.



اهواز: انجمن نیش سقراط غربی
مجمع اقبال واهر ۱۰

۳۳۳۹۱۹۸ و ۳۳۳۵۱۸۵ (۰۶۱۱)

Table of Contents

Introduction.....	4
Welcome	17
Lesson one: My Name	19
Lesson Two: My Classmates	25
Review 1	31
Lesson Three: My Age	33
Lesson Four: My Family	41
Review 2	47
Lesson Five: My Appearance	50
Lesson Six: My House	59
Review 3	66
Lesson Seven: My Address	68
Lesson Eight: My Favorite Food	76
Review 4	82
Activities.....	84
References.....	111

Introduction

What is the communicative approach?

Perhaps the majority of language teachers today, when asked to identify the methodology they employ in their classrooms, mention “communicative” as the methodology of choice. However, when pressed to give a detailed account of what they mean by “communicative,” explanations vary widely. Does communicative language teaching, or CLT, mean teaching conversation, an absence of grammar in a course, or an emphasis on open-ended discussion activities as the main features of a course? What do you understand by communicative language teaching?

Communicative language teaching can be understood as a set of principles about the goals of language teaching, how learners learn a language, the kinds of classroom activities that best facilitate learning, and the roles of teachers and learners in the classroom. Let us examine each of these issues in turn.

The communicative approach is the theory that language is communication. Therefore, the final aim of CLT is communicative competence which includes knowledge of grammaticality, acceptability, processibility, and factuality.