

دیدگاه‌های جدید در برنامه درسی

یادگیری و ارزیابی

ارزیابی آموزشی

سیستم‌های هنجاری و شیوه‌های نهادی

نویسنده

دیوید اسکات

انتشارات بین‌المللی اشپیرینگر

۲۰۱۶

مترجمان

دکتر زینب فرجی ماهفروزی، منامهدی زاده اشرفی، دکتر مریم رضایه امیرگوایر، مریم طالبیان
دکتر زینب فرجی ماهفروزی، منامهدی زاده اشرفی، دکتر مریم رضایه امیرگوایر، مریم طالبیان

دانشجویان دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامیه واحد ساری ورودی ۹۵

تحت نظر

دکتر وحید فلاح و دکتر مریم تقوایی یزدی

اعضاء هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامیه واحد ساری

انتشارات علیم نور

سرشناسه: اسکات، دیوید، ۱۹۵۱ - م.

Scott, David

عنوان و نام پدیدآور: دیدگاه‌های جدید در برنامه درسی یادگیری و ارزیابی: ارزیابی آموزشی، سیستم‌های هنجاری و شیوه‌های نهادی / نویسنده دیوید اسکات؛ مترجمین دانشجویان دکتری رشته برنامه‌ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری و رودی ۹۵؛ تحت نظر وحید فلاح، مریم تقوایی‌یزدی.

مشخصات نشر: ساری: علیم نور، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۲۸۸ ص.

شابک 978-600-8400-37-0

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: ۲۰۱۶ Evaluating Education Normative Systems and Institutional Practices

یادداشت: کتاب‌نامه: ص. ۲۶۴ - ۲۸۸

موضوع: یادگیری - ارزیابی

موضوع: Learning -- Evaluation

موضوع: آموزش و پرورش - ارزیابی

موضوع: Educational evaluation

شناسه افزوده: فلاح، وحید، ۱۳۴۳ - ناظر

شناسه افزوده: تقوایی‌یزدی، مریم، ۱۳۸۳ - ناظر

شناسه افزوده: Taghvaei Yazdi, Maryam

شناسه افزوده: دانشگاه آزاد اسلامی - ساری

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ ۵۵۹ الف / L.B. ۵۰

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۱۵۲۳

شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۹۳۲۶۵

شناسنامه کتاب

عنوان و نام پدیدآور: دیدگاه‌های جدید در برنامه درسی یادگیری و ارزیابی / ارزیابی آموزشی سیستم‌های هنجاری و شیوه‌های نهادی /

مترجمین: دانشجویان دکتری رشته برنامه‌ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری و رودی ۹۵ /

تحت نظر: دکتر وحید فلاح و دکتر مریم تقوایی‌یزدی. اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

امور رایانه و صفحه بندی: سید حسین تقیان

طرح (وی ملد) شهربانو فرخی

ویراستار علمی: دکتر مریم تقوایی‌یزدی

تیراژ: ۵۰۰

ناشر: علیم نور کتاب

نوبت چاپ اول: ۱۳۹۶

چاپ و مصافح: پیشگام

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق اعم از چاپ، تکثیر، نسخه برداری و ترجمه برای ناشر محفوظ است. (نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است)

مرکز پخش: ساری - میلان لایم - بلور دانشگاه - پلیس ترافیک حوزه هنری - کوچه گل نرگس - جنب چاپ مآذ گستر

شماره تماس: ۰۹۱۱۲۵۵۹۸۴۴

انتشارات

علیم نور

فهرست مطالب

سخن ناشر ۷

فصل اول برنامه درسی، یادگیری و ارزیابی ۹

مقدمه ۱۱

هشت الگوی برنامه درسی معاصر ۱۲

ماهیت یادگیری ۱۹

فصل دوم چارچوب‌های برنامه درسی ۲۵

مقدمه ۲۷

ساخت برنامه درسی علمی ۳۰

مبناگرایی معرفتی ۴۲

انتقال فرهنگی ۴۶

تجربه آموزشی نوآورانه ۴۸

محیط‌های یادگیری سازنده ۵۰

ابزارگرایی مستقل ۵۵

ابزارگرایی بحرانی ۵۸

ابزارگرایی اقتصادی ۵۹

تحلیل مترجمین ۶۱

فصل سوم نظریه‌های یادگیری ۶۳

توضیحات، مرزها و طبقه‌بندی ۶۸

رفتارگرایی ۶۹

پدیدارشناسی ۷۱

تئوری‌های سازنده‌گرایی یادگیری ۷۳

تئوری‌های یادگیری پسانسان، شبکه بازیگری و پیچیدگی ۸۲

فصل چهارم دانش و برنامه درسی (آموزشی) ۸۹

مقدمه ۹۱

مبناگرایی ۹۴

وسیله‌گرایی (ابزارگرایی) ۹۵

۹۷	 استدلال عمل‌گرایانه
۹۹	 معرفت‌شناختی اجتماعی

فصل پنجم محیط‌های یادگیری و انتقال (کارول اوانز) ۱۰۵

۱۰۹	 مدل‌های یادگیری
۱۱۸	 درون‌گرایی، برون‌گرایی و حاشیه‌گرایی
۱۱۹	 انتقالات یادگیری
۱۲۲	 ساختارها، عاملان و زمان
۱۲۳	 هویت
۱۲۴	 ظرفیت، آسیب‌شناسی
۱۲۶	 پیشرفت
۱۲۸	 آموزش شغلی
۱۳۰	 موقعیت در تجربه

فصل ششم مسئولیت و پاسخ‌گویی ۱۳۳

۱۳۵	 مقدمه
۱۳۷	 مدل‌های مختلف ذی‌حسابی و جواب‌دهی
۱۴۰	 دانش بوروکراسی و مکانیزم‌های پاسخ‌گویی
۱۴۲	 قضاوت‌های ذی‌حسابی و پاسخ‌گویی

فصل هفتم مکانیزم‌های جهانی شدن ۱۴۷

۱۴۹	 مقدمه
۱۵۳	 باورهای نادرست
۱۶۰	 آزمون‌های عاری از فرهنگ یا (فرهنگ آزاد)
۱۶۳	 برنامه آموزشی شایستگی
۱۶۶	 تفکر
۱۶۶	 استفاده از زبان، نمادها و متون
۱۷۱	 ویژگی‌های براینده مقایسه‌ای

فصل هشتم مقایسه‌های بین‌المللی ۱۷۹

۱۸۱	 مقدمه
۱۸۵	 فنلاند
۱۸۹	 ماساچوست

۱۹۳	اسکاتلند
۱۹۸	اوتاریو
۲۰۲	هلند
۲۰۵	آلمان
۲۰۸	انگلستان

۲۱۳ شبلی

۲۱۷	سنگاپور
۲۲۶	مقایسه برنامه درسی

۲۲۷ فصل نهم یک مدل جدید از برنامه درسی

۲۲۹	مقدمه
۲۳۱	استانداردها
۲۳۵	پیشرفت و توسعه
۲۴۵	بخش ششم: جواب گویی
۲۴۵	بخش هفتم: مکانیزم‌های جهانی‌سازی
۲۵۳	نتیجه یک: کاوش افکار، ایده‌ها، احساسات و تجربیات
۲۵۴	نتیجه دو: درک و پاسخ شخصی و انتقادی به متون، رسانه‌ای شفاهی، چاپ و سایر
۲۵۵	نتیجه سه: مدیریت ایده‌ها و اطلاعات
۲۵۵	نتیجه چهار: افزایش وضوح و استعداد هنری ارتباطات
۲۵۵	نتیجه پنج: احترام، حمایت و همکاری با دیگران
۲۵۷	اصل استاندارد برای زبان و ارتباطات
۲۵۸	استانداردهای اولیه برای زبان و ارتباطات
۲۵۹	استانداردهای ثانویه برای زبان و ارتباطات

۲۶۴ فهرست منابع و مآخذ

به بسم الله الرحمن الرحيم است

گرت فتحي ز فتاح علیم است

در جهان امروز پژوهش و تحقیق، اساس و بنیاد همه پیشرفت‌ها و توسعه امور محسوب می‌شود. به طوری که «توانایی» در گرو «دانایی» است و می‌توان گفت بدون دانایی، توانایی جایگاهی ندارد. همان طوری که حضرت علامه ابوالفضائل حسن زاده آملی حفظه الله فرموده است:

من آن تسمه دانش که گر دانش بود آتش

مرا اندر دل آتش همی باشد نشیمن‌ها

انتشارات «علیم نور» از زمان تأسیس و شروع فعالیت خود، همواره تلاش وافر برای بسط و توسعه علوم و فنون داشته است. به طوری که دستاوردهای متعددی در خصوص نشر امور علمی از خود به جای گذاشته است. کتاب حاضر منبعی مناسب، مفید و ارزشمند، برای رشد و توسعه علمی در حوزه علوم پایه - برنامه ریزی درسی خواهد بود. این کتاب حاصل تلاش‌های سبانه‌رویی، دانشجویان دوره دکتری برنامه ریزی درسی ورودی ۹۵ دانشگاه آزاد واحد ساری، تحت نظر اساتید برجسته دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری سرکار خانم دکتر مریم تقوایی یزدی و بناب قرار، دکتر وحید فلاح که افتخار شاگردی در محضر این اساتید ارجمند را داشته‌ام می‌باشد. انتشارات «علیم نور» مفتخر است که در زمینه نشر و توسعه علمی، از نظرات ارزشمند مترجمین محترم بهره‌مند شده و این افتخار را دارد تا کتاب‌های بعدی این مترجمین را به چاپ برساند. امید است اساتید، دانش پژوهان و صاحب نظران، جهت بهبود کتاب حاضر و تدوین دیگر آثار، از ارائه پیشنهادهای خود به این مرکز دریغ ننمایند.



Alimounour@yahoo.com

«مدیریت انتشارات علیم نور»