

اثر بخشی آموزش بر یادگیری مهارت ارتباط بین فردی سازگاران در دانش آموزان

دکتر دبیرستانی شهرستان ایلام

سرشناسه	:	کریمی، پرستو، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	اثر بخشی آموزش بر یادگیری مهارت ارتباط بین فردی سازگاران در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهرستان ایلام/ مولف پرستو کریمی.
مشخصات نشر	:	تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۱۴ ص.
شابک	:	۹۷۸-۹۶۰-۲۳۲-۸۷۷-۹
وضعیت فهرست نویسی	:	فپا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	شاگردان دبیرستان -- ایران -- راهنمای مهارت های زندگی -- نمونه پژوهی
موضوع	:	High school students -- Iran -- Life skills guides-- Case studies
موضوع	:	نوجوانان -- ایران -- ارتباط با دیگران -- نمونه پژوهی
موضوع	:	Interpersonal communication in adolescence -- Iran -- Case studies
موضوع	:	خردان دبیرستان -- ایران -- روان شناسی -- نمونه پژوهی
موضوع	:	High school students -- Iran -- Psychology -- Case studies
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۵ ۴۸۴ الف ۲
رده بندی دیویی	:	۰۹۵ / ۳۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۰۹۶۲۲۵

اثر بخشی آموزش بر یادگیری مهارت ارتباط بین فردی سازگاران در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهرستان ایلام

مؤلف:	پرستو کریمی
ناشر:	انتشارات سنجش و دانش
تیراژ:	۵۰۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۵
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۸۷۷-۹

آدرس: خیابان انقلاب خ روانمهر ساختمان سنجش و دانش پ ۱۲۶

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

قیمت

فهرست مطالب

۷	چکیده
۸	فصل اول: کلیات
۸	۱-۱- مقدمه
۱۰	فصل دوم: مبانی نظری
۱۰	۱-۲- مقدمه
۱۲	بخش اول: مفاهیم ارتباط بین فردی
۱۲	۲-۲- ارتباط بین فردی
۱۲	۳-۲- ارتباط زمر
۱۳	۴-۲- دیدگاه روانشناسی در مورد ارتباط
۱۴	۵-۲- معنی و مفهوم ارتباط
۱۴	۵-۲-۱- معانی ارتباط
۱۵	۶-۲- میزان موفقیت در برقراری ارتباط
۱۵	۷-۲- مدل ارتباطات
۱۶	۸-۲- روشهای برقراری ارتباط
۱۷	۹-۲- سوء تفاهم در ارتباط
۱۸	۱۰-۲- موانع ارتباطات
۲۴	۱۱-۲- ارتباط با خود
۲۴	۱۲-۲- خودشناسی و خودآگاهی
۲۶	۱۳-۲- اصول ارتباط موفق
۲۸	۱۴-۲- الگوی آگاهی از خود و گشودگی
۲۹	۱۵-۲- ارتباط با دیگران
۳۰	۱۶-۲- اصول شش مادهای ارتباطات
۳۳	۱۷-۲- معیارهای اثر بخشی ارتباط
۳۵	۱۸-۲- ویژگیهای مؤثر بر اثر بخشی ارتباطات میان فردی
۳۷	۱۹-۲- نکاتی برای بهبود ارتباطات
۴۰	بخش دوم: نظریات مختلف در مورد برنامه آموزش مهارت زندگی
۴۰	۲۰-۲- مهارتهای زندگی
۴۰	۲۱-۲- ابعاد مهارتهای زندگی
۴۴	۲۲-۲- مهارتهای ارتباطی

۴۸	۲-۲۳- ضرورت و اهمیت آموزش مهارت‌های زندگی
۵۰	۲-۲۴- مبنای نظری برنامه آموزش مهارت‌های زندگی
۵۱	۲-۲۴-۲- نظریه تأثیر اجتماعی
۵۲	۲-۲۴-۳- نظریه شناختی حل مسأله
۵۲	۲-۲۴-۴- نظریه هوش چندگانه (هوش هیجانی)
۵۳	۲-۲۴-۵- نظریه ریسک و انعطاف
۵۷	۲-۲۵- اثرات برنامه آموزش مهارت زندگی
۵۷	۲-۲۶- اهمیت و ضرورت طرح آموزش مهارت‌های زندگی
۶۱	۲-۲۷- نتایج آموزش برنامه زندگی بر کاهش استرس
۶۳	بخش سوم: پیشینه تحقیق
۶۳	۲-۲۸- تحقیقات داخلی
۶۵	۲-۲۹- تحقیقات خارجی
۶۹	فصل سوم: نتیجه و توصیه‌های آماری
۶۹	۳-۱- مقدمه
۷۰	۳-۲- آمار توصیفی
۷۱	۳-۳- آمار استنباطی
۷۱	فرضیه اصلی
۷۲	فرضیات فرعی
۷۹	فصل چهارم: نتیجه گیری و پیشنهادات
۷۹	۴-۱- مقدمه
۷۹	۴-۲- نتایج آمار توصیفی
۷۹	۴-۳- نتیجه گیری از فرضیه‌ها
۸۰	۴-۳-۱- نتیجه گیری از فرضیات تحقیق
۸۱	فرضیات فرعی
۸۶	۴-۴- نتیجه گیری
۸۸	۴-۵- پیشنهادات
۸۹	۴-۶- محدودیت‌ها
۹۰	پیوست‌ها
۱۰۳	منابع و مآخذ

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش بر یادگیری مهارت ارتباط بین فردی سازگاران در دانش‌آموزان دختر دبیرستانی شهرستان ایلام بود. برای دستیابی، این هدف ۶۰ نفر (۳۰ نفر گروه آزمایش ۳۰ نفر گروه کنترل) از دانش‌آموزان دختر دبیرستانی شهر ایلام که با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای چند مرحله‌ای از میان دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ مشغول به تحصیل بوده‌اند، انتخاب شدند. طرح پژوهش حاضر از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل بود. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسش‌نامه مشکلات بین فردی (IIP-۳۲) بارخام و همکاران (۱۹۹۶) بود. برنامه آموزشی مهارت زندگی (آموزش مهارت ارتباط مؤثر) در طول ۸ جلسه (هفته‌ای یک جلسه) طبق ویژگی‌های آزمایش اجرا گردید. فرضیات این پژوهش با استفاده از نرم‌افزار spss نسخه ۲۰ مورد بررسی قرار گرفتند که در این میان از آزمون‌های آماری تحلیل واریانس دو متغیره و چند متغیره برای تأیید یا رد فرضیات استفاده شد.

نتایج نشان داد که بین نمرات روابط بین فردی در دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معنی‌داری مشاهده شد. بدین معنی که آموزش افزایش روابط بین فردی سازگاران به طور معناداری مؤثر بوده است. این یافته‌ها بیانگر این است که برنامه آموزش مهارت ارتباط مؤثر می‌تواند در بهبود روابط بین فردی مؤثر باشد.