

علوم شناختی در سازمان

www.ketab.ir

نویسندگان: احمد عسکری - نرات ابراهیمی

علوم شناختی در سازمان

سرشناسه: عسگری، احمد ۱۳۵۵

عنوان کتاب و نام نویسندگان: علوم شناختی در سازمان / عسگری، احمد ۱۳۵۵ - ابراهیمی، برات ۱۳۵۰

ویراستار: تقی پور، پوریا ۱۳۷۹

وضعیت ویراست: اول

مشخصات نشر: تهران: قرارگاه پدافند هوایی خاتم الانبیاء (ص)، ۱۳۹۳

مشخصات ظاهری: ۳۱۸ صفحه نمودار، جدول

شابک: ۸-۳۰-۸۹۸۰-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیا

عنوان اصلی:

موضوع: شناخت (علم)

موضوع: حافظه

موضوع: فلسفه

موضوع: شناختی

موضوع: مفز

موضوع: سازمان

شناسه افزوده: ابراهیمی، برات ۳۵۰

شناسه افزوده: تقی پور، پوریا ۱۳۷۹

شناسه افزوده: تهران: ارتش: قرارگاه پدافند هوایی خاتم الانبیاء (ص)

رده بندی کنگره: ۱۳۹۷ ع ۸۳۱۵۰

رده بنده دیویی: ۱۵۳

شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۶۸۱۶۹



عنوان: علوم شناختی در سازمان

نویسندگان: احمد عسگری، برات ابراهیمی

ویراستار: پوریا تقی پور

طراح جلد و صفحه آرا: محمد حسین ایمانی فولادی

ناظر نشر: سید محمد رضا عمادی سرخی

مدیر برنامه ریزی: ابوالفضل توکلی

ناشر: قرارگاه پدافند هوایی خاتم الانبیاء (ص) آجا

چاپ و صحافی: مرکز مطالعات راهبردی ق پ ه خ (ص) آجا

شابک: ۸-۳۰-۸۹۸۰-۶۰۰-۹۷۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۷

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، بزرگراه بسیج، بلوار هجرت، ستاد قرارگاه پدافند هوایی خاتم الانبیاء (ص) آجا

تلفن: ۰۲۱/۳۳۲۴۰۴۶۸ (۰۲۱) دورنگار: ۰۲۱/۳۳۲۴۰۴۶۹

«کلیه حقوق این اثر به انتشارات قرارگاه پدافند هوایی خاتم الانبیاء (ص) آجا تعلق دارد»

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول
۱۱	تعریف و توصیف و شاخه‌های علوم شناختی
۱۵	روانشناسی شناختی
۱۶	علم اعصاب شناختی
۱۷	زبان‌شناسی شناختی
۱۷	فلسفه ذهن
۱۷	کاربرد علوم شناختی در سازمان‌ها
۱۸	مدار به تشخیصی و درمانی
۱۹	هوش مصنوعی
۲۰	تقویت شناختی
۲۰	تشخیص
۲۰	رویات‌ها
۲۱	بازی‌های رایانه‌ای
۲۱	آموزش و پرورش شناختی
۲۱	روان‌درمانی شناختی
۲۲	شناخت اجتماعی و روان‌شناسی سیاسی
۲۲	روان‌شناسی تحلیل اطلاعات و رسانه‌های گروهی
۲۲	روان‌شناسی تغییر ذهن
۲۲	علوم دفاع شناختی
۲۳	اقتصاد شناختی
۲۳	مهندسی شناختی
۲۵	فصل دوم
۲۵	جایگاه علوم شناختی در نظریه‌های سازمان
۲۸	عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی
۲۹	مکتب کارکردگرایی و تأثیر آن بر روانشناسی شناختی
۳۰	مکتب تداعی‌گرایی
۳۰	دیدگاه رفتارگرایی
۳۲	روش تحقیق در روان‌شناسی شناختی

۳۲	روشهای متمایز پژوهشی در روانشناسی شناختی
۳۴	شبیه‌سازی رایانه‌ای و هوش مصنوعی
۳۴	موضوعات اساسی و پایه‌ای در روانشناسی شناختی
۳۶	نظریه‌ها در سازمان
۴۵	فصل سوم
۴۵	نقش فلسفه
۴۷	نقش فلسفه
۵۰	علم و فلسفه از دیدگاه علامه جعفری
۵۵	فواید قابلیت مشترک علم و فلسفه
۵۸	فلسفه در عصر مدرنیسم و پست‌مدرنیسم
۵۸	هستی‌شناسی ارسطو، سؤال فلسفه
۵۸	هستی‌شناسی
۵۹	شناخت‌شناسی
۶۱	مقایسه نگاه‌های مدرن و پست‌مدرن
۶۳	فصل چهارم
۶۳	نقش علوم اعصاب در علوم شناختی
۶۵	مطالعه مغز انسان
۶۶	سطوح تحقیقات در علوم شناختی
۷۱	مروری بر ساختار مغز
۷۱	مغز:
۷۳	شناخت در مغز
۷۳	قشر مخ:
۷۴	منطقه پیش مغز
۷۴	هیپوتالاموس
۷۵	دستگاه لیمبیک
۷۶	مغز پسین
۷۷	بخش‌های نیمکره‌های مغز
۷۸	مناطق ارتباطی
۷۸	اختلالات مغزی

۸۰	نقشه های مغزی
۸۱	تلفیق
۸۲	یادگیری
۸۷	فصل پنجم
۸۷	کارکردهای ذهن انسان
۸۹	مطالعه ذهن
۹۴	روش های علوم شناختی
۹۶	فهم راباشی باز نمودی ذهن
۱۰۵	جمع بندی
۱۰۶	منطق
۱۰۸	قدرت باز نمود
۱۰۹	قاعده ها
۱۱۱	مفهوم ها
۱۱۲	تمثیل ها
۱۱۳	تصویر ها
۱۱۴	پیوندها
۱۲۱	چالش های علوم شناختی
۱۲۱	مسئله جسم و ذهن
۱۲۳	فصل ششم
۱۲۳	حافظه: الگوها و روش های تحقیق
۱۲۵	کاوش در روانشناسی شناختی
۱۲۹	تکالیف حافظه ی ضمنی در برابر حافظه ی صریح
۱۲۹	الگوهای سستی حافظه
۱۳۰	انبار حسی
۱۳۱	انبار کوتاه مدت
۱۳۲	انبار دراز مدت
۱۳۲	الگوی تلفیقی: حافظه ی کاری
۱۳۳	دیدگاه پیوندگرا
۱۳۴	حافظه ی ناقص

۱۳۵	بیماری آلزایمر
۱۳۵	یادگیری و حافظه
۱۴۱	فصل هفتم
۱۴۱	زبان: ماهیت و اکتساب
۱۴۳	ویژگی‌های زبان
۱۴۶	جنبه‌های اساسی زبان
۱۴۷	فرایندهای درک زبان
۱۴۷	درک گفتار
۱۴۹	اکتساب زبان
۱۴۹	مراحل اکتساب زبان
۱۴۹	سرشت و پرورش
۱۵۱	تقلید
۱۵۱	سرمشق‌گیری
۱۵۲	شرطی‌سازی
۱۵۳	موضوعات مشترک
۱۵۷	فصل هشتم
۱۵۷	حل مسئله و اخلاقیت
۱۵۹	هوش از نظر نظریه‌های جامعه‌شناسی
۱۶۱	ابزار پرورش هوش
۱۶۷	اجتماعی شدن
۱۶۹	روش و مراحل اجتماعی شدن
۱۷۰	نقش‌های اجتماعی
۱۷۳	طرح مسئله و اخلاقیت
۱۷۵	مسائل هم‌ریخت
۱۷۵	اخلاقیت
۱۸۰	انواع آثار خلاق
۱۸۳	فصل نهم
۱۸۳	تصمیم‌گیری و استدلال
۱۸۵	بهینه‌سازی در تصمیم‌گیری

۱۸۷	.....	شخصیت به عنوان عامل تصمیم گیری
۱۸۹	.....	تصمیم گیری باوربنیاد
۱۹۰	.....	روانشناسی شناختی مجموعه باورها
۱۹۳	.....	فصل دهم
۱۹۳	.....	احساسات
۱۹۵	.....	احساسات
۲۰۳	.....	فصل یازدهم
۲۰۳	.....	توجه و هوشیاری
۲۰۶	.....	پردازش پیش هشیار
۲۱۱	.....	خوگس و انطباق
۲۱۳	.....	فصل دوازدهم
۲۱۳	.....	ادراک
۲۱۵	.....	ادراک
۲۱۵	.....	ثبات ادراکی
۲۱۵	.....	ثبات اندازه
۲۱۸	.....	رویکردهای موجود به ادراک اشیاء و احوال
۲۱۸	.....	رویکرد گشتالت
۲۱۹	.....	ادراک پریشی چهره ای
۲۲۰	.....	رویکردهای نظری به ادراک:
۲۲۰	.....	نظریه های نزولی
۲۲۰	.....	رویکرد صمودی (هارالد هافدینگ روان شناس قرن ۱۹)
۲۲۰	.....	نظریه های نسخه:
۲۲۱	.....	نظریه نمونه نمایان:
۲۲۱	.....	نظریه های خصایص
۲۲۳	.....	نظریه ساختاری- توصیفی
۲۲۳	.....	کاستی های ادراکی
۲۲۴	.....	ادراک پریشی شیء
۲۲۵	.....	فصل سیزدهم

۲۲۵	خودآگاهی
۲۲۷	خودآگاهی چگونه زایل می‌شود؟
۲۳۹	فصل چهاردهم
۲۳۹	کاربرد های علوم شناختی در سازمان
۲۴۱	مسائل اجتماعی
۲۴۲	ملاحظات اخلاقی
۲۴۳	موانع فرهنگی
۲۴۶	آموزش و یادگیری
۲۴۶	ارزیابی کارآیی، روش های آموزشی و پارادایم های یادگیری
۲۴۶	مدل های یادگیری مبتنی بر علوم اعصاب
۲۴۸	توانمندی فردی و پاسخ به آموزش بهینه سازی
۲۴۹	تفاوت های فردی در مالیت مغزی
۲۵۲	پایش و پیش بینی تغییرات در کارآمدی عملکرد فرد
۲۵۵	انتخاب و ارزیابی سربازان
۲۵۷	آزمایش عصب روانی
۲۵۸	پایش و پیش بینی روابط متقابل اجتماعی و روانی
۲۵۹	فرهنگ چیست؟
۲۶۰	پیشرفته ترین مدل های فرهنگ
۲۶۰	مدل های مجموعه ی فرهنگی
۲۶۴	مدل ویژگی های غالب
۲۶۹	مدل های معنایی
۲۷۰	تحلیل حوزه فرهنگی
۲۷۱	مدل سازی سازمانی
۲۷۲	مدل های نظریه سازمان
۲۷۳	معماری های شناختی
۲۷۷	پیشرفته ترین حالت
۲۸۱	فصل پانزدهم
۲۸۱	اجتماعات
۲۸۱	معرفت شناسی اجتماعی

۲۸۱	شناخت اجتماعی و توزیعی
۲۸۴	فرهنگ
۲۸۶	پاسخ به چالش اجتماعی
۲۸۶	گسترش قربان
۲۹۱	فصل شانزدهم
۲۹۱	جمع بندی و نتایج
۲۹۳	فهرست موضوعی
۳۰۱	منابع

فهرست جداول

جدول ۱-۲:	دوره‌های تاریخی شکل‌گیری نظریه‌های سازمان و مدیریت	۳۷
جدول ۲-۲:	خلاصه‌ای از نگاه‌های سه‌گانه نظریه‌های سازمان	۳۸
جدول ۱-۵:	معیارهای ارزیابی نظریه‌های بازنمایی ذهنی	۱۰۱
جدول ۱-۶:	انواع تکالیفی که برای اندازه‌گیری حافظه مورد استفاده قرار می‌گیرند	۱۲۸
جدول ۱-۷:	تغییرات رشد در اکتساب زبان	۱۵۰
جدول ۱-۱۱:	فرآیندهای کنترل‌شده در برابر فرایندهای خودکار	۲۱۰
جدول ۱-۱۲:	اصول گشتالتی	۲۱۹
جدول ۱-۱۴:	کاربردهای علوم شناختی در سازمان	۲۴۱
جدول ۱-۱۴:	نظریه‌هایی از طبقه‌بندی‌های فرهنگی و متغیرهای کد شده برگرفته از پیمایش بین فرهنگی استاندارد	۲۶۱
جدول ۳-۱۴:	خلاصه رده‌بندی گروه‌های نمونه کارابایج	۲۶۳
جدول ۴-۱۴:	مثال‌هایی از بزرگ‌های گروه	۲۶۴
جدول ۵-۱۴:	مساله از طریق دریافت دهی محدود (هدلیکا، ۲۰۰۴)	۲۶۶
جدول ۶-۱۴:	یافته‌های مرتبط با تفاوت‌های فرهنگی در استنباط انسان: منطق قیاسی	۲۶۹

فهرست اشکال

- شکل ۱-۲: نقش علوم مختلف در شکل گیری روانشناسی شناختی ۲۷
- شکل ۲-۲: نقش و نتایج دیدگاه ارسطو و افلاطون ۲۸
- شکل ۳-۲: ارتباط بین نظریه ها و داده ها ۳۵
- شکل ۴-۲: چرخه تعامل پژوهش بنیادی و کاربردی ۳۵
- شکل ۵-۲: مدلی برای مفهوم سازمان ۴۳
- شکل ۱-۴: نقش فناوری های علوم اعصاب در شناخت کارکرد مغز ۶۹
- شکل ۲-۴: تقسیم بندی مغز ۷۳
- شکل ۳-۴: قسمت های مختلف مغز ۷۹
- شکل ۴-۴: روندها و قشر پیش پیشانی براساس گرونگن و اوپلینگز (۲۰۰۰) ۸۱
- شکل ۵-۴: مدلی دو سامانه برای ذخیره حافظه (مک کلند، مک ناتان و ارلی، ۱۹۹۵) ۸۲
- شکل ۶-۴: مولکول های ناقل سی از یک پی یاخته به پی یاخته دیگر در جریان هستند ۸۳
- شکل ۱-۵: تمثيل سه گانه مان دین و مغز و رایانه ۹۸
- شکل ۲-۵: پی یاخته هایی که به وسیله همپسای به یکدیگر متصل شده اند. پیام های الکتریکی دارینها شده، از آنجا وارد آسه می شود (روم هارت و مک کلند، ۱۹۸۶، جلد ۲ ص ۳۳۷) ۱۱۵
- شکل ۳-۵: شبکه موضعی ساده به همراه اتصالات های تحریکی (خطوط نازک) و اتصال بازداشتی (خط ضخیم با علامت منفی) ۱۱۷
- مقارن بودن کدام یک از اتصالات های تحریکی می تواند مقبول شد؟ ۱۱۷
- شکل ۴-۵: مکعب نکر ۱۱۸
- شکل ۵-۵: تمثیلی از شبکه پردازش توزیعی ۱۱۹
- شکل ۶-۵: یک مدل رایانه ای پیش خوران به همراه واحدهای دروندار و برون داد ۱۲۰
- شکل ۱-۶: ریچارد اتکینسون و ریچارد شیففرین الگویی نظری برای جریان ارعاع از طریق پردازشگر اطلاعاتی انسان معرفی کردند (۱۹۷۱) ۱۳۰
- شکل ۲-۶: انواع حافظه ۱۳۷
- شکل ۳-۶: ارتباط احتمالی حافظه نزدیک و حافظه دور ۱۳۹
- شکل ۱-۸: همبستگی میزان رشد هوش فرد با سن ۱۶۰
- شکل ۲-۸: مراحل رشد بلوم (۱۹۷۲) ۱۶۴
- شکل ۳-۸: منحنی رشد احساس و تفکر ۱۶۶
- شکل ۴-۸: مراحل چرخه حل مسئله ۱۷۳

- شکل ۱۰-۱: ساختار احساسات با توجه به خوشایندی و انگیزندگی ۱۹۶
- شکل ۱۰-۲: شبکه اینتر جهت واکنش احساسی به سوانح محیطی ۱۹۷
- شکل ۱۰-۳: مدل تصمیم گیری احساسی گیچ (وگر و تاگارد، ۲۰۰۴) ۱۹۹
- شکل ۱۱-۱: فرآیند توجه و اقدام ۲۰۵
- شکل ۱۲-۱: فرآیند تصمیم گیری ۲۲۲
- شکل ۱۳-۱: منشاء خودآگاهی احساسی (موریس، ۲۰۰۲) ۲۳۴
- شکل ۱۴-۱: معماری شناختی موازی توزیع شده ۲۷۶
- شکل ۱۴-۲: معماری بستر (تخته سیاه) ۲۷۷

www.ketab.ir