



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تیریز
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تیریز

سیمای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۱۳۸۷-۱۳۸۹

تدوین و گردآوری

دکتر مهستی علیزاده، دکتر ابوالقاسم امینی، دکتر رضا غفاری، دکتر سوسن حسنزاده سلماسی،
احمد پور عباس، دکتر حسن سلامی، دکتر شاپور نادرقام، دکتر لیلا واحدی، فریبا سالک رنجبرزاده
پریسا گل عنبر، علی احمدیان، غلامرضا مطمئن دادگر

عنوان و نام پدیدآور	سیمای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی ۱۳۸۷-۱۳۸۹: تدوین و گردآوری مهستی علیزاده... (و دیگران).
مشخصات نشر	تبریز: الوین، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	۲۵۷ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول، عکس، نمودار: ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۲۱۶۸-۱-۹
وضعیت فهرست نویسی	فیفا
یادداشت	تدوین و گردآوری مهستی علیزاده، ابوالقاسم امینی، رضا غفاری، سوسن حسنزاده سلماسی، احمد پورعباس ...
موضوع	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
شناسه افزوده	علیزاده، مهستی، گردآورنده
رده بندی کنگره	۱۳۸۹ س/۱۱۵۷ LGR
رده بندی دیویی	۴۲۸/۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۲۳۰۶۲۸۶

این کتاب را می‌توانید از مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز تهیه نمایید.

نام کتاب: سیمای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تألیف و گردآوری: دکتر مهستی علیزاده و دیگران

ناشر: انتشارات الوین ElvinPub@gmail.com با همکاری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

طراح روی جلد: فرزاد اباذری

لیتوگرافی: نگین

چاپ: بیتا

صحافی: امین

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۳۸۹

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۱۶۸-۱-۹

تبریز - روبروی بیمارستان شهید مدنی - ساختمان تحقیق و توسعه - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.edc.tbzmed.ac.ir



صفحه

فهرست مطالب

۳	- مقدمه
۴	- پیشگفتار
۸	فصل ۱: توسعه آموزش پزشکی در ایران و جهان
۱۹	فصل ۲: معرفی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز
۲۲	- برنامه استراتژیک
۳۲	- جداول عملیاتی برنامه استراتژیک مرکز به تفکیک واحدها
۸۷	- ساختار، فرایندها و عملکرد گروه آموزش پزشکی
۱۱۸	- ساختار، فرایندها و عملکرد مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی
۱۳۰	- ساختار، فرایندها و عملکرد واحد ارزشیابی
۱۴۵	- ساختار، فرایندها و عملکرد دفتر استعدادهای درخشان
۱۷۱	- ساختار، فرایندها و عملکرد واحد آموزش الکترونیکی و فنون و رسانه های آموزشی
۱۸۱	- ساختار، فرایندها و عملکرد واحد برنامه ریزی آموزشی
۱۸۵	- ساختار، فرایندها و عملکرد واحد آموزش پاسخگو
۱۹۳	- ساختار، فرایندها و عملکرد مرکز مهارت های بالینی
۲۰۱	- ساختار، فرایندها و عملکرد اداره امور عمومی
۲۰۵	فصل ۲: سایر فعالیتها
۲۰۶	- کمیته دانش پژوهی
۲۱۷	- کمیته مشاوره آموزش در علوم پزشکی
۲۱۹	- برگزارای جشنواره آموزشی شهید مطهری
۲۲۱	- همایش یادگیری الکترونیکی
۲۲۴	- همکاری با طرحهای کشوری توسعه آموزش
۲۲۵	- گزارشی از عملکرد دفاتر EDO
۲۳۶	- مقالات
۲۴۳	- پایاننامه ها
۲۴۵	- انتشارات (فصلنامه پژوهاک آموزش و کتب آموزشی
۲۵۰	- نمونه از افتخارات مرکز

مقدمه:

توسعه آموزش علوم پزشکی، یکی از اهداف مهم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاههای کشور می باشد. مراکز مطالعات و توسعه آموزش در دانشگاههای علوم پزشکی رسالت مهمی را در این راستا بعهده دارند. در سالهای اخیر با ایجاد تغییر و تحول در اهداف و فرآیندهای اجرایی و مدیریتی در مراکز توسعه آموزش کشور، مراکز توسعه جایگاه و اهمیت خاصی در دانشگاه ها یافته اند. اقداماتی چون برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری، دانش پژوهی آموزشی، اهمیت توانمند سازی اساتید، پژوهش و توسعه در آموزش، ارزیابی درونی، اعتباربخشی و رتبه بندی مراکز توسعه، آموزش پاسخگو و انفکاک فرآیندهای جاری آموزش مداوم جامعه پزشکی از مرکز مطالعات نمونه هایی از تحولات توسعه آموزش در کشور می باشند. مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز از مراکز با پیشینه درخشان است که در سالهای اخیر همگام با توسعه و گسترش کیفی مراکز مطالعات در سطح کشور پیش رفته است. مجموعه حاضر که تحت عنوان سیمای مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز به همت همکاران بر تلاش این مرکز تهیه شده است، خلاصه ای از فرآیندها و عملکرد مراکز مطالعات از سال ۱۳۸۷ تا پاییز ۱۳۸۹ می باشد. تمامی فعالیت ها و فرآیندها، موفقیت ها و پیشرفت های مراکز مطالعات تبریز را مرهون تلاش، یکرنگی، خلاقیت و همدلی تک تک همکاران مراکز مطالعات هستیم. در این راستا حمایت، تعهد و اعتقاد معاونت محترم آموزشی دانشگاه در این مدت عامل مهمی در توسعه و ارتقای کیفی مراکز مطالعات بوده است. همچنین بدون حمایت ها، ایده ها و بازخوردهای مدیران و مسئولین محترم مراکز مطالعات وزارت متبوع تلاش های اخیر مثمر ثمر نمی بود.

امید است در آینده با یاری ایزد یکتا شاهد ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی و به ثمر نشستن اهداف مراکز مطالعات در این راستا باشیم.

دکتر هستی علیراده

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

پیشگفتار:

توسعه آموزش علوم پزشکی در پی تحولات نیمه دوم قرن بیستم وارد مرحله جدیدی شد. با بنیانگذاری اولین مراکز توسعه آموزش پزشکی در سالهای ۱۹۵۸ و ۱۹۵۹ سازمان جهانی بهداشت نیز طرح گسترش مراکز توسعه آموزش علوم پزشکی^۱ EDC را در دستور کار خود قرار داد.

بازنگری و بازسازی روشها، ساختار و هدفهای تربیت نیروی انسانی از آن زمان تا کنون به طور جدی و گسترده در سطح جهانی دنبال شده است تا آنجا که فدراسیون جهانی آموزش پزشکی همگام با تحولات و نشست های بین المللی در زمینه خدمات بهداشتی توسعه آموزش پزشکی و راهکارهای مناسب آنرا مد نظر قرار داده است. امروزه ما شاهد چندین انجمن بین المللی و منطقه ای در زمینه آموزش پزشکی هستیم و صد ها مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی در کشورهای مختلف تاسیس و راه اندازی شده اند.

در کشور ما نیز پس از پیروزی انقلاب اسلامی و تشکیل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی خوشبختانه به توسعه آموزش پزشکی همراه با توسعه نظام مراقبت های بهداشتی به طور جدی توجه شده و اکنون شاهد تشکیل مراکز توسعه آموزش پزشکی در کلیه دانشگاههای علوم پزشکی و حتی گسترش ساختار توسعه آموزش تا حد دفاتر واحد های توسعه آموزش پزشکی در دانشکده های گوناگون هستیم.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز بتدریج از سال ۱۳۶۹ در چند مرحله تکوین یافته است که تشکیل این مرکز با بخش ها و واحدهای زیر مجموعه آن از سال ۱۳۷۷ بطور رسمی شروع و از سال ۱۳۸۰ در ساختمان جدید مستقر گردید.

این مرکز بعنوان یک مرکز پژوهش و توسعه (R&D^۲) در آموزش دانشگاه ایفای نقش کرده و علیرغم کمبودها و چالش های متعدد، توانسته است در سایه الطاف الهی و تلاش شبانه روزی همکاران و حمایت مسئولین و اعضای هیات علمی، به عنوان یک مرکز جامع و موثر در سطح کشور مطرح شود.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تبریز فعالیت های گسترده ای را در ۸ بخش عمده برنامه ریزی و مدیریت آموزشی، آموزش مدرسین، ارزشیابی آموزشی، پژوهش در آموزش، فنون و رسانه های آموزشی و استعدادهای درخشان انجام داده است و از سال ۱۳۸۷ اقدام به طراحی و راه اندازی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی نموده است که در حال حاضر پذیرفته شدگان دوره اول

^۱ - Educational Development Center

^۲ - Reserch and development

ترم دوم را سپری می کنند و از اسفند ماه ۱۳۸۸ تیم پژوهش در آموزش مرکز به مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی تبریز تغییر یافته است.

آنچه در این مجموعه تقدیم می شود، مروری به ساختار، برنامه ها و فرایندهای جاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تبریز است.

تدوین این فرایندها با توجه به اصول و موارد زیر تدوین شده است:

۱. فرایندها بر اساس تحلیل نیازها و اولویت برنامه و وظایف جاری انتخاب شده اند.
 ۲. برای هر بخش یا حیطه فعالیت یک فرایند کلی ترسیم شده که شامل مراحل و گامهای اصلی فعالیت آن بخش است.
 ۳. مختصری از اهداف و برنامه های استراتژیک هر بخش در ابتدا بیان شده است.
 ۴. برای برخی از واحدها و فعالیت هایی که اخیراً راه اندازی و یا در حال گسترش هستند نیز فرایندهای جاری و ضروری ذکر گردیده است.
- در پایان امید است با پیشرفت کارها و ارزشیابی سالانه فعالیت ها و فرایندها، در ماههای آینده بتوان نسبت به تحلیل فرایندها و ارائه راهکارهای تغییر یا ارتقای آنها اقدام کرد.