

ریاضی پایه ششم ابتدایی

همگام با استاد

«حسن چینی پرداز»

سرشناسنامه: چینی پرداز، محسن، ۱۳۵۲-

عنوان و نام پدیدآور: ریاضی پایه ششم ابتدایی (همگام با استاد) / محسن چینی پرداز

مشخصات نشر: اهواز: تراس، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۲۰۹ ص. : مصور (رنگی)، جدول

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۰۶-۱-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیبای ختص

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در تالابی: <http://opac.nla.ir> قابل دسترسی است.

شماره کتابشناسی: ۳۳۱۱۰۱۵

ناشر: تراس / مدیر مسئول خلیل کردانی

ریاضی پایه ششم ابتدایی

(همگام با استاد)

نویسنده: محسن چینی پرداز

انتشارات: تراس

قطع: رحلی

نوبت چاپ: اول - تابستان ۹۵

چاپ: مهر

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۰۶-۱-۲ ISBN :

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ، فتوکپی یا برداشت تمام یا قسمتی از اثر را ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

شماره تماس فروش: ۰۹۱۶۳۴۲۹۶۴۱

صفحه	عنوان
۷	مقدمه.....
۸	راهنمای استفاده از کتاب.....
۹	مروری بر سال گذشته:
۱۱	فصل اول: عدد و الگوی عددی
۱۲	درس اول: الگوهای عددی
۱۹	درس دوم: یادآوری عدد نویسی
۲۳	درس سوم: بخش پذیری
۲۶	درس چهارم: معرفی عددهای صحیح و صحیح منفی
۳۱	آزمون پایانی فصل
۳۳	فصل دوم: کسر
۳۴	درس اول: جمع، تفریق و ضرب
۴۲	درس دوم: ضرب کسرها
۴۶	درس سوم: تقسیم کسرها
۴۸	درس چهارم: محاسبات با کسرها
۵۵	آزمون پایانی فصل
۵۸	فصل سوم: اعداد اعشاری
۵۹	درس اول: یادآوری تقسیم
۶۸	درس دوم: ضرب و تقسیم اعشاری
۷۳	درس سوم: تقسیم اعداد اعشاری بر اعداد طبیعی
۷۸	درس چهارم: تقسیم یک عدد بر اعداد اعشاری
۸۴	آزمون پایانی فصل
۸۹	فصل چهارم: تقارن و مختصات
۹۰	درس اول: مرکز تقارن و تقارن مرکزی
۹۵	درس دوم: دوران
۹۹	درس سوم: محور مختصات

۱۰۵.....	درس چهارم: تقارن و مختصات
۱۰۸.....	آزمون پایانی فصل
۱۱۰.....	آزمون نوبت اول
۱۱۳.....	فصل پنجم: اندازه گیری
۱۱۴.....	درس اول: طول و سطح
۱۲۰.....	درس دوم: حجم و جرم
۱۲۸.....	درس سوم: مساحت دایره
۱۳۲.....	درس چهارم: مفهوم فاصله - رسم خط های عمود و موازی، عمود منصف
۱۴۲.....	آزمون پایانی فصل
۱۴۷.....	فصل ششم: تناسب و درصد
۱۴۸.....	درس اول: کسر، نسبت و تناسب
۱۶۱.....	درس دوم: درصد
۱۶۴.....	درس سوم: کاربرد درصد و ریاضیات الی
۱۶۹.....	درس چهارم: کاربرد درصد در آمار و احتمال
۱۷۲.....	آزمون پایانی فصل
۱۷۵.....	فصل هفتم: تقریب
۱۷۶.....	درس اول: لزوم تقریب زد
۱۸۳.....	درس دوم: اندازه گیری و محاسبات تقریبی
۱۸۹.....	آزمون پایانی فصل
۱۹۲.....	نمونه آزمون های نوبت دوم
۲۰۱.....	پاسخنامه

«به نام خالق دانایی که دانایی را ارج نهاد»

مقدمه:

خدا را شکر می‌گوییم، که این توفیق را نصیب ما نمود، تا ما نیز به سهم خود قدمی هر چند کوچک در جهت رشد و شکوفایی استعدادهای بی‌نظیر فرزندان این مرز و بوم برداریم و حاصل تجربه و آموخته‌های خود را در نگارش این کتاب به گونه‌ای به کار ببریم که در نهایت امر یادگیری و به کارگیری مفاهیم و روش‌های یادگیری ریاضی برای فراگیران آسان‌تر شود.

آن چه که در این کتاب به ارمغان گذاشته و توشه‌ی مدارس و خانه‌ها کرده‌ایم تلاشی در جهت ارتباط هر چه بهتر و بیش‌تر دانش‌آموزان با درس ریاضی و همچنین یاری رساندن به معلمان و اولیای محترم جهت کمک به دانش‌آموزان در یادگیری مفاهیم مهم ریاضیات بوده است. از این رو در نگارش این کتاب سعی بر آن گردیده تا با همفکری بسیاری از همکاران فرهنگی و برپایی سایر کتاب‌های کمکی موجود گامی در جهت رسیدن به هدف‌های فوق برداشته شود.

به طور کلی امتیازات این کتاب نسبت به سایر کتاب‌های موجود عبارتند از:

- ۱- قابل استفاده برای همه دانش‌آموزان به ویژه دانش‌آموزانی که با حداقل امکانات در دورترین نقاط کشور عزیزمان مشغول به تحصیل هستند.
- ۲- قابل استفاده معلمان و اولیای محترم تا از این طریق به دانش‌آموزان و فرزندان خود در یادگیری مفاهیم ریاضی کمک کنند.
- ۳- طراحی محتوای این کتاب، بر اساس کتاب درسی.
- ۴- تعیین اهداف کلی هر درس و ارائه‌ی فعالیت‌ها و تمرینات متنوع درسی را بر اساس اهداف کلی تعیین شده.
- ۵- روش کار در این کتاب فعالانه است. یعنی هر درسی با فعالیتی متناسب با موضوع و آموزشی شروع می‌شود.
- ۶- آموزش تمام درس‌ها به شکلی ساده و قابل فهم بیان شده است.
- ۷- ارائه روش و راهکارهای خلاقانه جهت پاسخ دادن به مسائل.
- ۸- به کارگیری آزمون‌های متعدد به منظور آشنایی با نوع سوالات، ارتقای سطح یادگیری و تثبیت یادگیری.
- ۹- ارائه‌ی آزمون‌های پایان فصل، نوبت اول و دوم به منظور آشنایی با نوع سوالات و آمادگی بیش‌تر برای امتحان
- ۱۰- ...

در آخر برخود لازم می‌دانم از زحمات و تلاش‌های بزرگوارانی که مرا در تهیه‌ی این اثر یاری نموده‌اند از جمله همسر عزیزم کمال تشکر و قدردانی را داشته باشم.

«باتشکر فراوان محسن چینی پرداز»