

هدایت تحصیلی

و

انتخاب رشته

ولی ملانی

JUNG.PUB



www.ketab.ir

سرشناسه: ملاتی، ولی، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور: هدایت تحصیلی و انتخاب رشته - ولی ملاتی.
مشخصات نشر: تهران: بونگ، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری: ۱۶۶ ص.
شابک: ۵-۰-۹۹۵۶۲-۶۲۲-۹۷۸-۹
وضعیت فهرست نویسی: فیا
موضوع: آموزش متوسطه -- ایران -- راهنمای مطالعه
موضوع: Education, Secondary -- Iran-- Study guides
موضوع: آموزش متوسطه -- ایران -- برنامه ریزی
موضوع: Education, Secondary -- Iran -- Planning
موضوع: مشاوره در آموزش متوسطه -- ایران
موضوع: Counseling in secondary education -- Iran
رده بندی کنگره: ۱۳۹۷/۷۸۴/۱۵۲۵/۱ LB
رده بندی دیویی: ۳۷۳/۳۰۲۸۱
شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۷۶۳۶۶

مجموعه تیاره

کتابخانه



هدایت تحصیلی و انتخاب رشته

ولی ملائی

چاپ اول: ۱۳۹۷ شمارهگان: ۲۰۰ نسخه

لیتوگرافی: آرمانسا چاپ: اصلانی صحافی: آزاده

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۵۶۲-۰-۵

تهران، خیابان انقلاب، خ لبافی نژاد، بین خ فخر رازی و خ دانشگاه، کوچه اسلامی،

بن بست دوم شماره ۶

تلفن: ۰۹۱۲۱۰۹۸۵۷۵ - ۰۶۶۹۵۲۴۹

۱۸۰۰۰

فهرست

۷.....	سخنی با خوانندگان
۹.....	مقدمه
۱۱.....	مشاوره تربیتی و تحصیلی
۱۳.....	تعریف مشاور
۱۳.....	توانایی‌های مشاور
۱۴.....	ضرورت‌های مشاوره در مدارس
۱۸.....	اهداف مشاوره
۲۰.....	نقش مشاور در امر تحصیلی
۲۳.....	نقش مشاوران در تأمین هدایت علمی دانش‌آموزان
۲۷.....	عوامل مؤثر در فرایند هدایت تحصیلی
۲۹.....	تعاریف و مفاهیم
۳۰.....	فرآیند طراحی مسیر زندگی تحصیلی - سعب
۳۶.....	چگونگی شناخت استعداد
۴۲.....	مراحل رشدی انتخاب شاخه، رشته و شغل
۵۱.....	شناخت علاقه و انتخاب رشته
۵۷.....	چارچوب تعیین علایق تحصیلی به صورت فرایندی
۵۷.....	استعداد، روحیه و شخصیت
۶۵.....	ملاک‌ها و عوامل هدایت تحصیلی
۶۷.....	ملاک‌های هدایت تحصیلی
۷۳.....	نقش والدین در هدایت تحصیلی
۸۹.....	بایدهای هدایت تحصیلی
۹۰.....	نسخه‌ی آزمایشی هدایت تحصیلی
۹۹.....	زمان و نحوه‌ی هدایت تحصیلی
۹۹.....	سه عامل اساسی در هدایت تحصیلی دانش‌آموزان
۱۰۳.....	شرایط انتخاب رشته‌ی تحصیلی در مدارس خاص

- ۱۰۵..... معرفی اجمالی رشته‌های نظری متوسطه دوم
- ۱۰۷..... معرفی رشته ریاضی فیزیک
- ۱۱۰..... معرفی رشته علوم تجربی
- ۱۱۲..... معرفی رشته علوم انسانی
- ۱۱۵..... معرفی رشته علوم و معارف اسلامی
- ۱۱۸..... معرفی اجمالی شاخه‌های فنی و حرفه‌ای
- ۱۲۰..... ضرورت و اهمیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش
- ۱۲۲..... گستره‌ی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۱۲۵..... معرفی شاخه فنی و حرفه‌ای
- ۱۲۷..... معرفی شاخه کامپیوتر
- ۱۳۶..... شیوه‌نامه تغییر شاخه و رشته تحصیلی دانش آموزان
- ۱۳۸..... شیوه‌نامه تغییر شاخه و رشته تحصیلی دانش آموزان در پایه دهم
- ۱۴۹..... تغییر رشته درون شاخه در سال یازدهم
- ۱۵۹..... پرسشنامه رغبت سنج (میشل گوکلن)
- ۱۶۷..... فهرست منابع و مآخذ:

مقدمه

نظام آموزش و پرورش کشور با اجرای سند تحول بنیادین وارد مرحله‌ی جدیدی از انجام وظایف و مأموریت‌های خود شده است. بازاندیشی و تقویت جایگاه نظم هدایت تحصیلی- شغلی دانش‌آموزان به منظور ایجاد تفکر فرآیندی، رشدی، یکپارچه، سیستمی و همه‌جانبه، پیش از هر زمان دیگری ضرورت دارد. لذا به اسناد راهکارهای ۱-۶، ۵-۷، ۳-۲۱، ۴-۲۱ سند تحول بنیادین و بند ۵-۱۳، سند برنامه درسی ملی، آموزش و پرورش موظف است زمینه‌ی انتخاب آگاهانه دانش‌آموزان را با توجه به تفاوت‌های فردی به ویژه استعداد، رغبت، توانایی، شخصیت و ارزش‌های آنان و همچنین گسترش حرف و مهارت‌های موردنیاز حال و آینده‌ی کشور را با بهر تکیه‌ی از توان معلمان، همه‌ی عوامل مدرسه و مشاوران تحصیلی- شغلی به صورت تخصصی از دوره‌ی ابتدایی تا پایان دوره‌ی دوم متوسطه فراهم نماید. فرایند هدایت تحصیلی دانش‌آموزان نیازمند شناخت دقیق علایق و رغبت‌ها، استعدادها و توانایی‌ها، توجه به ویژگی- های شخصیتی، نیازها و امکانات جامعه است. نگاه فرآیندی به هدایت تحصیلی، یعنی فعالیت مستمر مشاوره‌ای و متناسب با سن دانش‌آموزان در طول تحصیل با کمک معلمان، اولیاء و مشاور مدرسه که به شناخت استعداد، علایق، توانایی، شخصیت و محیط تحصیلی- شغلی می‌انجامد. اگر ما نتوانیم از ظرفیت‌های خودمان آگاه شویم، نمی‌توانیم برای خود شکوفایی و تصمیم‌گیری در دنیای

شخصی و پیرامونی خود اقدام کنیم. پس آگاهی از توانایی‌ها و ناتوانی‌ها به ما کمک می‌کنند تا در تطابق با محیط تحصیلی - شغلی خود به یکپارچگی و شناخت برسیم.

www.ketab.ir