

زما خدمت آید خدایی تورا ست

خدایا جهان پادشاهی تورا ست

آموزش بهداشت

ارتباطات و تکنولوژی آموزشی

براساس سرفصل آموزش بهداشت و ارتباطات رشته‌های
علوم بهداشتی

مؤلفین:

۱- دکتر محمد حسین باقیانی مقدم

دکترای آموزش بهداشت و عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

۲- دکتر غلامرضا شریفی راد

دکترای آموزش بهداشت و عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۳- دکتر سید سعید مظلومی

دکترای آموزش بهداشت و عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

۴- دکتر محمدعلی مروئی

دکترای آموزش بهداشت و عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

آموزش بهداشت ارتباطات و تکنولوژی آموزشی بر اساس سر فصل آموزش
بهداشت و ارتباطات رشته های علوم بهداشتی / پدیدآورندگان
محمد حسین باقیانی مقدم... [و دیگران] - تهران : چراغ دانش :
شبنم دانش ، ۱۳۸۴ .
۱۴۴ ص.

ISBN 964-8355-22-3: ۱۹۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
کتابنامه: ص. ۱۴۴.

۱. آموزش بهداشت. ۲. تکنولوژی آموزشی. ۳. ارتباط. ۴. ارتباط
بین اشخاص. الف. باقیانی مقدم، محمد حسین، ۱۳۳۳ - ب. عنوان:
آموزش بهداشت - ارتباطات و تکنولوژی آموزشی.
۶۱۳ / ۰۷ RA ۴۴۰ / ۵ / ۱۸

۸۴۶-۳۰۱۷۶ م

کتابخانه ملی ایران

نام کتاب:	آموزش بهداشت - ارتباطات و تکنولوژی آموزشی
مؤلفین:	دکتر باقیانی مقدم - شریفی راد - مظلومی - مرونی
ناشر:	چراغ دانش با همکاری شبنم دانش
نوبت چاپ اول:	زمستان ۱۳۸۴
تیراژ:	۳۰۰۰
لیتوگرافی:	سعید دانش
چاپ:	سعید دانش
قیمت:	۱۹۰۰ تومان

مرکز بخش: موسسه سبحان

۱- تهران - خیابان انقلاب - مقابل دانشگاه تهران - پاساژ ظروفچی - طبقه دوم - واحد ۵

تلفن: ۶۶۹۷۱۱۱۲ - ۰۹۱۲۱۷۸۸۴۰۰

۲- تهران - خ انقلاب - روبروی دبیرخانه دانشگاه تهران - کتابفروشی عصر دانش

تلفن: ۶۶۹۷۱۰۴۰

شابک: ۹۶۴-۸۳۵۵-۲۲-۳

ISBN: 964 - 8355 - 22 - 3

کلیه حقوق معنوی و مادی برای ناشر محفوظ می باشد و هرگونه تکثیر از این کتاب پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

آموزش بهداشت اولیه	۲۵
آموزش بهداشت ثانوی	۲۶
آموزش بهداشت ثالث	۲۷
وظایف مربی بهداشت	۲۷
مسائل و مشکلات آموزش بهداشت	۲۹
فصل ۲ - استراتژی و روش های آموزش بهداشت	۳۲
استراتژی های آموزشی	۳۲
روش های آموزش بهداشت	۳۴
تشکیل کلاس	۳۶
بحث گروهی	۳۸
مزایای بحث گروهی	۳۹
معایب بحث گروهی	۳۹
پانل (میزگرد)	۳۹
سمپوزیوم	۴۰
فوروم	۴۰
مناظره	۴۰
سینار	۴۱
کنگره	۴۱
کنفرانس	۴۱
سخنرانی	۴۲
زیربنای فکری روش سخنرانی	۴۲
معایب سخنرانی	۴۳
روش ایفای نقش یا رول بازی کردن	۴۴
نمایش اجتماعی	۴۴
نمایش داستانی	۴۴
زیر بنای فکری	۴۵
بارش افکار	۴۵
کارگاه	۴۶
کنوانسیون	۴۷
آموزش غیر مستقیم (استفاده از وسایل ارتباط جمعی)	۴۷
مزیتها و معایب روش های آموزشی	۴۷
انتخاب روش آموزش	۴۸
نکات مشترک روش های آموزشی	۴۹
نکات اساسی در تهیه مطالب آموزشی	۵۱
معیارهایی برای انتخاب روش آموزشی	۵۱
فصل ۳ - یادگیری و تئوری های یادگیری	۵۳
یادگیری	۵۳
یادگیری به عنوان کسب اطلاعات و مهارت ها	۵۴

بخش اول: آموزش بهداشت

فصل ۱ - تعاریف و مفاهیم بهداشت عمومی، سلامتی و طیف سلامت	۲
مفهوم سلامتی	۲
تعریف سازمان بهداشت جهانی	۳
ابعاد سلامتی	۳
تعریف بیماری	۴
طیف تندرستی - بیماری	۵
عوامل مؤثر در بهداشت و سلامت انسانها	۶
تعریف بهداشت (Health)	۶
تعریف بهداشت عمومی	۶
راه های دستیابی به بهداشت	۷
آموزش بهداشت در برنامه های مختلف بهداشتی درمانی و تاثیر آن بر مشارکت مردم در این خدمات	۸
تعریف آموزش (Education)	۸
تعریف آموزش بهداشت (Health Education)	۸
تعریف ارتقای سلامت (Health Promotion)	۹
تاریخچه آموزش بهداشت	۱۰
فلسفه آموزش بهداشت	۱۲
هدف های آموزش بهداشت	۱۳
آگاهی های بهداشتی	۱۳
طبقه بندی معلومات	۱۳
گرایش بهداشتی	۱۴
رفتار های بهداشتی	۱۵
ضرورت تعیین هدف ها	۱۶
اهداف غایی آموزش بهداشت	۱۷
روند تغییر رفتار مشارکتی	۱۷
روند تغییر رفتار اجباری	۱۸
هدف های رفتاری	۱۸
انواع هدف های آموزشی	۱۹
هدف های شناختی	۲۰
هدف های عاطفی	۲۱
هدف های ذهنی حرکتی	۲۲
انواع برنامه های آموزش بهداشت	۲۳
طبقه بندی بر اساس نحوه عملکرد	۲۴
برنامه های بنیادی	۲۴
برنامه های ضرورتی	۲۴
برنامه های لحظه ای	۲۵
طبقه بندی بر اساس زمینه فعالیت	۲۵

