

۲۰۲۴.۹۱

تأثیر اعتیاد اینترنتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مؤلف: الهام متارک

www.ketab.ir



میرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
ویرست نویسی
موضوع
موضوع
موضوع
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

مطارکت، الهام، ۱۳۴۷ -
تأثیر اعتیاد اینترنتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان/ مولف
الهام مطارکت.
تهران : آرمان دانش، ۱۳۹۷.
۸۴ ص.
۰۰-۵۹-۸۶۲۸-۶۰۰-۹۷۸-۱۰۰۰۰۰: ریل
فیپا
اینترنت -- اعتیاد
Internet addiction:
پیشرفت تحصیلی
(Promotion (School
۱۳۹۷: ۲/م/۱۷/۱۰۱۷ HM
۳۰۲/۳۱:
۵۲۰۶۸۲۰۰

انتشارات آرمان دانش



نام کتاب: تأثیر اعتیاد اینترنتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مؤلف: الهام مطارکت

تیراژ: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول بهار ۱۳۹۷

چاپ: البرز

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۲۸-۵۹-۰۰

تلفن مرکز پخش: ۰۲۱۶۶۹۸۸۷۳۰

فهرست مطالب

پیش گفتار

دیباچه

فصل اول

۱- ضرورت استفاده از رسانه

۲- سود و زیان فناوری

۳- علایم اعتیاد اینترنتی

۴- ابزارهای نوین اطلاع رسانی

۵- تاثیر هوش مصنوعی بر اعتیاد

۶- تاثیر اینترنت بر انگیزش تحصیلی

فصل دوم

۱- نظریه رفتارگرایان

۲- نظریه انسانگرایان

۳- دهکده جهانی

۴- دنیای مجازی سود یا زیان

۵- اهداف پژوهش

۶- اهداف اصلی

۷- اهداف فرعی

۸- تاثیر جنسیت بر رابطه ی هوش منبری و اعتیاد اینترنتی

۹- تعاریف مفهومی واژه ها

۹-۱- بهداشت روان

۹-۲- اعتیاد به اینترنت

۹-۳- انگیزش تحصیلی

۹-۴- هوش معنوی

۱۰- تعاریف عملیاتی

۱۰-۱- اعتیاد به اینترنت و پیامدهی

۱۰-۲- انگیزش تحصیلی

۱۰-۳- هوش معنوی

فصل سوم

۱-مقدمه

۲-روش تحقیق

۳-قلمرو تحقیق (زمانی-مکانی-موضوعی)

۴-روش و ابزار گردآوری اطلاعات

فصل چهارم

تجزیه و تحلیل یافته ها

فصل پنجم

۱-نتیجه گیری

۲- موانع و محدودیت‌های پژوهش

۳- پیشنهادات حاصل از بررسی نتایج پژوهش

الف- تدابیر پیشگیرنده توسط والدین

ب- تدابیر پیشگیرنده توسط اولیای مدرسه

ج- تدابیر پیشگیرنده توسط دوستان و همسالان

۴- پیشنهاد به محققان و سایر پژوهشگران

فهرست منابع

www.ketaboo.ir

پیش گفتار

امروزه با گسترش شبکه جهانی اینترنت، تبادل اطلاعات و روزآمد بودن آنها ابعاد گسترده تری یافته است. به طوری که این فناوریها تازه واردهای تطبیقی کلاس درس و ابزارهای ویژه برای دانش آموزان شده اند. همزمان با دسترسی گسترده افراد به اینترنت، شاهد نوع جدیدی از اعتیاد یعنی اعتیاد اینترنتی شده ایم که مسأله خاص عصر اطلاعات است. اهداف اصلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین هوش معنوی، انگیزش، شرفتحصیلی با اعتیاد به اینترنت و پیامدهی (SMS) و بررسی رابطه بین هوش معنوی و انگیزش تحصیلی بوده است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دوره ی دبیرستان های شهر تهران و دهلی هند متان تشکیل می دهند. مناسب ترین روش در این مطالعه، همبستگی است و ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه های استاندارد اعتیاد به اینترنت و پیامک (SMS) با هوش معنوی و انگیزش تحصیلی می باشد. بنا به نتایج، بین انگیزش تحصیلی و اعتیاد به اینترنت رابطه معنی داری وجود دارد. در واقع هرچه اعتیاد به اینترنت بیشتر شود، انگیزه تحصیلی بین دانش آموزان دوره متوسطه جامعه شهری کمتر می شود.