



[از سری کتاب های درس کلاس]

حرکت شناسی

(حرکت برخط راست ، حرکت در دو بعد ، سقوط آزاد)

پدیدآور:

پیمان کامیار



سرشناسه: کامیار، پیمان، ۱۳۵۱

عنوان و پدیدآور: حرکت شناسی شامل: حرکت بر خط راست و حرکت در دو بعد و سقوط آزاد (قابل استفاده دانش آموزان سال چهارم و داوطلبان کنکور)
مشخصات نشر: تهران: گزینه اول، ۱۳۹۳

مشخصات ظاهری: ۸۴ ص: مصور، جدول، نمودار، ۲۲، ۲۹ س م .

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۰۹۸-۵-۰ وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۲۳۶۴۶

واحد سفارش و فروش :

۰۲۱-۶۴۰۳۵

۰۲۱-۶۶۰۲۸۱۲۶-۲۲۱۱۰۷۰۴

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۰۹۸-۵-۰

قیمت : ۱۵۰۰۰۰ ریال

دفتر مرکزی: بهارستان آزادی - بین دانشگاه صنعتی

شریف و استاد معین - ساختمان ۵۱۷ - واحد ۵

تلفن : ۶۶۰۲۸۱۲۶-۶۶۰۲۸۱۲۶

پایگاه اینترنتی :

www.harfeakhar.org

www.paymankamyar.com

عنوان کتاب : حرکت شناسی

پدید آور: پیمان کامیار

ناشر : گزینه اول

تایپ : گروه تمریر مرف آفر

صفحه آرا : گروه تمریر مرف آفر

گرافیکست : گروه طراحی مرف آفر

چاپ و صحافی : پرتقال

قطع اثر: رحلی

نوبت چاپ : اول

سال چاپ: ۱۳۹۳

شمارگان : ۱۰۰۰

نمی‌دانم چقدر وقت داریم اما امیدوارم آنقدر باشد که زیباتر و متفاوت‌تر زندگی کنیم. زندگی تجربه‌ای یکباره است. عزیزترین مخلوقات خداوند هم فقط یک بار آن را تجربه کرده‌اند. ما اگر جزء آن‌ها هم باشیم باز فرقی با بقیه نداریم. آزادیم که هر گونه می‌خواهیم آن را مصرف کنیم. اختیار یا ما است ولی می‌دانیم این اختیار را یک‌بار بیشتر نداریم. در این لحظه‌ها که انگشتان من برای تایپ این کلمه‌ها در حرکت‌اند، نمی‌دانم چه کارهای دیگری می‌توانستند انجام دهند ولی شاید این که احساسم را برای شما نقل می‌کنند خیلی خوشحالم. فکر می‌کنم بزرگ‌ترین کار را برایم می‌کنند. از کسی که این توان را به من داده و هنوز بازپس نگرفته است ممنونم. به خاطر این که می‌توانم با دستان خودم بنویسم و با گلویم خودم حرف بزنم، از او ممنونم. هنوز می‌توانم راه بروم و بخندم. هنوز می‌توانم موهایم را خودم شانه کنم. از همه مهم‌تر هنوز می‌توانم بیندیشم. فکر کردن موهبتی بزرگ است اما اگر درست کار نکند مصیبتی است بزرگ‌تر. از خداوند بزرگ عقل سلیم و اندیشه‌ی ناب طلب می‌کنم که این شاید از بالاترین الطاف او به بندگانش باشد. برای هدایت عقل محتاج دانشیم و برای کسب دانش محتاج تعلیم. در این راه برای شما و خودم آرزوی توفیق دارم. دوست دارم تا زنده هستم یاد بگیرم. بیشترین چیزی که آموخته‌ام آن است که نادانی ما وسعتی دارد به اندازه‌ی تمام آن چه تصور کردنی است. تلاش ما در یادگیری فقط به خاطر آن است که کار دیگری از دستانم بر نمی‌آید. اگر یاد بگیریم هیچ کار دیگری نداریم.

با زیاد شدن کتاب‌هایی به یاد چیزهایی می‌افتم که نداشتم اما اکنون دارم (مثل تالیف‌های متعدد و شاگردان زیاد). و البته چیزهایی که داشتم و اکنون ندارم (مثل جوانی). که به مزاج ممکن است شاگردان و دوستانم بگویند که هنوز جوانم؛ اما از پدرم جوان‌ترم نه از پسر بیست دو سال پیش که وقتی سردر دانشگاه را دید تصمیم گرفت واقعا درس بخواند. تصمیم گرفت آسمان را دو نیم کند. بعضی‌ها کمکش کردند بعضی‌هایی تفاوت نگاهش کردند و دیگران جلوی او ایستادند. او چه قدر یاد گرفت و چه یاد گرفت فقط خودش آگاه است و خداوند. خاطراتی که در تنهایی برای خودش تعریف کرده و می‌کنند. کسی آن‌ها را احساس نمی‌کند که او بتواند برایش تعریف کند.

روزی که نیستم، این نوشته‌ها می‌مانند تا شما کارها را ادامه دهید. یاد بگیرید و یاد بدهید. برای پس از آن روز که دستان توانمند شما، دستان من خواهد بود، بسیار تلاش کنید. آن‌گاه که نباشم، شاگردانم هستند که یاد بدهند. من خوشحال به آن‌ها نگاه می‌کنم و از این که روزی باعث شده‌ام آن‌ها توانایی‌های خودشان را باور کنند به خود خواهم بالید. این تنها افتخاری است که نمی‌توان از معلم‌ها گرفت. معلم‌هایی که دکتر و مهندس می‌سازند، دانشمند می‌سازند و از همه مهم‌تر، معلم می‌سازند.

پیمان کامیار

آبان ۱۳۹۳

فهرست:

شماره ی فصل	عنوان	شماره ی صفحه
اول	حرکت پرمخت راست	۶
	سرعت	۱۲
	شتاب	۲۰
	پرسش های تکمیلی	۳۸
دوم	حرکت در دو بعد	۴۴
	شتاب لحظه ای	۵۰
	پرتاب دو بعدی	۵۳
	تست های تکمیلی	۶۲
سوم	سقوط آزاد	۶۹
	تصادد در سقوط آزاد	۷۵
	سرعت نسبی	۷۷
	تست های تکمیلی سقوط	۸۰