

به نام خداوند خرد و اندیشه

شیمی ۱

سال اول دبیرستان

زینب اژه‌ای، مریم حق‌دین

الگوریتم

• از متن درس، شکل‌ها، نمودارها و جدول‌ها

پرسش و پاسخ خط به خط

• از متن درس، شکل‌ها، نمودارها و جدول‌ها

• تطابق با پرسش‌های امتحانی

پرسش‌های تکمیلی امتحانی – مفهومی

• با پاسخ تشریحی

پرسش‌های مفهومی

• با پاسخ تشریحی

پرسش‌های تکمیلی چهارگزینه‌ای – مفهومی

• پرسش‌های المپیاد، کنکور سراسری و سنجش

• پرسش‌های تالیفی

• با پاسخ تشریحی



انتشارات مزینان
MAZINANI PUBLICATIONS

دسترسانی به ماهنامه رقمی شود

دسرستانی؛ امامہ رقمی شوید

آدرس: تهران، ضلع شمال غربی پل سید خندان، ابتدای خیابان پیشداد، پلاک ۱، واحد ۴
کد پستی: ۱۵۴۱۹۳۳۱۱۵
صندوق پستی: ۱۶۳۱۵/۴۹۶
تلفن: ۲۲۸۸۸۰۵۵
فکس: ۲۲۸۷۳۶۶۶

شیمی ۱ سال اول دبیرستان	عنوان کتاب
زینب اژه‌ای، مریم حق‌دین	مؤلفان
دکتر عباس مزینانی	ناظر بر تألیف
اصغر خوش‌خلق	طراح جلد
سینا حساس یگانه	ناظر بر چاپ
زهرا مزینانی	صفحه‌آرا
اول - ۹۲	نوبت چاپ
: ۱۰۰۰ جلد	شمارگان
: ۷۰۰۰ تومان	قیمت

توجہ

کلیه حقوق این اثر برای انتشارات میزبانی محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



انتشارات مازینانی
MAZINANI PUBLICATIONS

سالی خاص بابو عطری ویره

انکار که خیلی بزرگ شدی!

من و تو این حس را تو ای اول راهبانی هم داشتیم

ولی این بار که خیلی باید عاقلانه برخورد کنیم!

مثل این که صدای دانشگاه از همین نزدیکی میاد

با وجود این که برای من تابستون یک موزه ی دیگه داره

ولی امسال که قطار استراحت به ایستگاه آخر رسیده

ضربان قلبم بیشتر سوت می کشه

انکار که منطیک پوست اندازی جدید

کتابایی که در حجم و وزنش باراهبانی متفاوت اند

لبا و ملان یک جور دیگر، آهنگ برودس بخون را گو می کنن

مثل این که، در نزدیک تیم ملی بزرگسالان شدم

دارم با آن ها تمرین می کنم و مربی ام مثل اونا حرف می زنه

انکار که زمان ها از پس و پیش هم

برام ایجاد فرصت کردن

باید ذهنم را جور دیگری به چرخش بیاورم.

برگزینی کوی بر تبصره حدود العالم

و شکیه است که شاید بهیروستا بهی ایران فرق دارد.

پیشری آبی سرکه، در تهر سوزان کوی... دست کوی مشق آباد کوچکی است...

و مگر پنج سیق از شاعران و دانشندان و مردان خرد و حکمت و شعر و ادب و عرفان و توانایی می کشد...

سبب نیتان بود...

نیتان، این دی که با آبادی ها، و امروز، خرابی های پیرامونش

و آوارگان و غذایان و کینه های خاموش و همه از یاد رفتی یگان با و نیلکان من است...

و بر کوی نیتان من و ما است که نیتان ملت ما است

و بر این نیتان من که در صورت جزایا ظاهر شده است!

و بر این نیتان پراسراری که در آن، دنیا و آخرت، روی در روی هم اند.

نرخ زمینش و بهشت، آتانش، و مردی در برنخ این دو، پوست...

ب کوی این موجود زیاده آسانی که مردم شهر نمیشند...

ب کوی به وصف نمی آید...

مان تهر نگاه مردم کوی است و تنها که نگاه آراد و آباد کوی...

آند کوی زیبای رویه خیال است! این تنها دختی است که کوی خوب زندگی می کند...

هر که از کتب کوی و کسر علی شریعتی نیتانی،



انتشارات مزینانی
MAZINANI PUBLICATIONS

□ □ هین و بکم که یہ کتاب پارسال شدہ ۲ قلمو

حرقل یک دنیا مطلب جدا، بار ہر اکس متفاوت

قل امروز شی، می تونہ چاق بشہ اگر

از دواج دو موکلول حتی بشہ جنگبہ صلح تبدیل می بشہ

ترس از این کہ رنگ آبی بہ خاکستری تبدیل بشہ

و آتقد سخت شدہ کہ قوی کلو کیر کنہ

سوزن جراحی باید خیلی جون دار باشہ

کہ از پس، این ہمہ سوراخ اوزون دیاد

باید برای حرکتی ہوا می تران دنبال یک جادو برقی ۱۰۰ کلوواتی باشی

یک کربہ؛

بسنی دشمنان فکر می کنند کہ خوانیدہ

نمیدونند کہ خیلی عاقلہ زیرش یک دنیای مخفی

دنیایی از طلای زرد سیاه و قرمز

و در آخر، باید بدانیم و بگویم

کیما کرمی نزد ایرانیان است و بس

چہ ابوریحان و چہ رازی.



مهندس محمد فرزنانی - دکتر عباس فرزنانی



انتشارات مزینانی
MAZINANI PUBLICATIONS



در سال‌های گذشته کتاب‌های کمک آموزشی متنوعی تحت عنوان کتاب کار یا نمونه سؤال‌های امتحانی و چهارگزینه‌ای

جهت تفهیم و تعمیق مفاهیم کتاب شیمی اول دبیرستان، شیمی برای زندگی به چاپ رسیده است.

با توجه به این که مهم‌ترین منبع امتحان‌های نهایی و کنکور، خود کتاب درسی است،

تأکید بر نکات موجود در متن و شکل‌های کتاب و تسلط بر مفاهیم آن اهمیت ویژه‌ای دارد.

به همین دلیل در کتاب حاضر که منطبق با آخرین تغییرات اعمال شده بر کتاب شیمی اول دبیرستان، تنظیم شده است،

سعی شده برای رسیدن به هدف فوق مشخصات زیر گنجانده شود:

این کتاب به گونه‌ای طراحی شده که دانش‌آموزان در هر سه سطح ضعیف، متوسط و قوی بتوانند

بدون نیاز به معلم از نکته‌های آن استفاده کنند، به همین جهت پاسخ کلیه سؤال‌ها در انتهای هر بخش آورده شده است.

به گونه‌ای که دانش‌آموز با مطالعه پاسخ‌ها، بسیاری از نکات مهم کتاب را که در سؤال‌های امتحانی مورد پرسش قرار می‌گیرند، بیاموزد.

یکی از ویژگی‌های مهم این کتاب، خلاصه‌نویسی کتاب درسی به صورت **الگوریتم** است.

تلاش شده به تمام نکته‌های متن، شکل‌ها و جدول‌ها در الگوریتم اشاره شود.

به این ترتیب، دانش‌آموز مطالب هر فصل را به شکل منظم و طبقه‌بندی شده مطالعه و مرور می‌کند

و این امر به دانش‌آموز کمک می‌نماید که ارتباط بین مطالب هر فصل را با یک دید کلی در ذهن حفظ نماید.

وجود تمام شکل‌ها، جدول‌ها و نمودارهای مهم کتاب درسی در الگوریتم‌ها کمک می‌کند ارتباط ذهنی دانش‌آموز با کتاب درسی نیز حفظ شود.

در بخش پرسش و پاسخ خط به خط،

دانش‌آموز می‌تواند تمام مطالب موجود در کتاب درسی را خط به خط و با سرعت بالا مرور کند.

ضمن این که پاسخ این پرسش‌ها به یادگیری بهتر مفاهیم کتاب درسی می‌انجامد.

در این بخش حاشیه و بیش‌تر بدانند»های مهم نیز مورد سؤال قرار گرفته است.

تعداد زیاد سؤال‌هایی که در قالب پرسش‌های تکمیلی امتحانی، پرسش‌های مفهومی و پرسش‌های تکمیلی چهارگزینه‌ای

در هر بخش آورده شده تسلط دانش‌آموز را بر مفاهیم کتاب تقویت می‌نماید.

از آنجایی که کتاب درسی با رویکرد زیست محیطی تألیف شده،

سعی کرده‌ایم در پرسش‌ها و تمرین‌ها ضمن حفظ این رویکرد، اطلاعات علمی دانش‌آموز در قالب آزمایش‌های جدید و سؤال‌های متنوع افزایش پیدا کند.

کلیه آزمون‌های مرحله‌ی اول المپیاد شیمی از ابتدا تاکنون مورد بررسی قرار گرفت



انتشارات مزینانه
MAZINANI PUBLICATIONS

□ تلاش کرده‌ایم تمامی پرسش‌هایی که در آزمون‌های المپیاد مرتبط با سطح علمی دانش‌آموز اول دبیرستان، طراحی شده ارائه گردد.

حتی‌الامکان از پرداختن به مطالب اضافی و خارج از محدوده‌ی کتاب درسی خودداری شده

و هدف ما بیش‌تر تأکید بر متن کتاب درسی و رفع ابهامات آن بوده است.

بدیهی است که با وجود تلاش و دقت فراوان، هر اثری دارای نقاط ضعف و قوتی است

به همین دلیل از کلیه‌ی همکاران محترم و دانش‌آموزان عزیز تقاضا داریم

که برای از بین رفتن این نقاط ضعف و تقویت نکات مثبت این کتاب ما را از پیشنهادهای خود بهره‌مند گردانند.^۱

در انتها از مسولین محترم انتشارات مزینانی،

آقای مهندس محمد مزینانی و آقای دکتر عباس مزینانی

قدردانی و از همکاران‌شان که در امر ویراستاری و تایپ این کتاب یاری‌مان داده‌اند تشکر نماییم.

هم‌چنین از خانواده‌های عزیزمان که در مدت تألیف این کتاب با ما همراهی کرده‌اند، نهایت تشکر را داریم.

۱- از شما همکاران فرهیخته و دانش‌آموزان سخت‌کوش تقاضا داریم این انتشارات را مورد امتنان قرار داده و نقطه نظرات، پیشنهادات و اشکالات کتاب خود را به آدرس mazinani.pub@gmail.com ایمیل نمایید.



انتشارات مزینانی
MAZINANI PUBLICATIONS

فهرست

و چرا پرسش و پاسخ خط به خط؟

ح

بخش اول: مایعی کم‌یاب در عین فراوانی ۹

فصل دوم: در پی هوایی پاکیزه ۴۴

فصل سوم: مصرف دوباره تنها راه ادامه ۷۳

فصل چهارم: طلای سیاه، اندوخته‌ای رو به پایان ۹۲

در هر بخش می‌خوانید:

■ الگوریتم

از متن درس، شکل‌ها، نمودارها و جدول‌ها

■ پرسش و پاسخ خط به خط

از متن درس، شکل‌ها، نمودارها و جدول‌ها

تطابق با پرسش‌های امتحانی

■ پرسش‌های تکمیلی امتحانی - مفهومی

با پاسخ تشریحی

■ پرسش‌های مفهومی

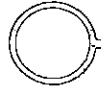
با پاسخ تشریحی

■ پرسش‌های تکمیلی چهارگزینه‌ای - مفهومی

پرسش‌های المیاد، کنکور سراسری و سنجش

پرسش‌های تالیفی

با پاسخ تشریحی



و چرا پرسش و پاسخ خط به خط؟

این سبک جدید، گامی بلند از

انتشارات مزینان

در تألیف کتاب‌های آموزشی است.

ما معتقدیم که متن کتاب درسی اهمیت بسیار دارد،

ولی متأسفانه بعضی از دانش‌آموزان از خواندن دقیق آن سر باز می‌زنند و با نگاه ذره‌بینانه به آن توجه نمی‌کنند.

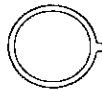
ما برای فهم بهتر مطالب،

خط به خط کتاب درسی را به صورت پرسش و پاسخ^۱ در آوردیم.

تا متن کتاب برای شما عزیزان ملموس‌تر و در حافظه، بیش‌تر بماند.

در ضمن پرسش‌های امتحانی شهرهای مختلف را با این پرسش‌ها تطبیق دادیم

تا اهمیت هر پاراگراف، جمله و کلمه در کتاب بیش‌تر نمایان شود.



واحد مشاوره و برنامه‌ریزی درسی انتشارات مزینانی



انتشارات مزینان
MAZINANI PUBLICATIONS

دیرستانی‌ها بامایه رقمی شوید

۱- برای استفاده از روش ابداعی انتشارات یعنی پرسش و پاسخ به روش خط به خط کتاب درسی از روش‌های زیر می‌توانید استفاده کنید:

الف) روش پرسش و پاسخ در کلاس توسط معلم‌های محترم:

معلم‌های گرامی با این روش می‌توانند در مدت کوتاهی تعداد زیادی پرسش را از تعداد زیادی دانش‌آموز در کلاس بپرسند.

ب) روش پرسش و پاسخ در کلاس توسط هم‌کلاسی:

معلم‌های گرامی با این روش دانش‌آموزان را در کار گروهی دو طرفه شرکت می‌دهند و دانش‌آموزان از یک‌دیگر پرسش می‌کنند.

پ) روش پرسش و پاسخ در منزل توسط اعضای خانواده:

اولیای محترم نیز می‌توانند از سطح علمی، میزان مطالعه و مفید بودن درس‌های خوانده شده، توسط دانش‌آموزان مطلع شوند.

ت) روش پرسش و پاسخ دانش‌آموز از خودش:

در این روش دانش‌آموز سطح علمی خود را می‌سنجد به گونه‌ای که دانش‌آموز مقوایی را تهیه کرده و به ابعاد شکل روبه‌رو در آورده و طوری مقوا در کتاب قرار می‌دهد که نقطه‌چین روی خط عمودی کتاب (که همان خط جداکننده پرسش از پاسخ است) قرار گیرد و سپس هر سؤال را از خودش می‌پرسد و پاسخ آن را با پاسخ خود چک می‌کند.

