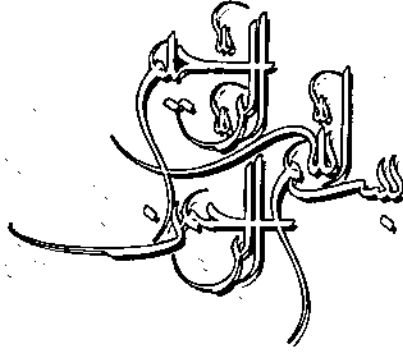




کتاب کار

ادبیات فارسی ۱

سال اول دبیرستان

مؤلف:

احمد نصیری فرد

گروه علمی ادبیات ساد

امسان بزرگر - محمد صادق شریعت - مریم علوی



سرشناسه	: نصیری فرد، احمد، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب کار ادبیات فارسی ۱ سال اول دبیرستان / مولف احمد نصیری فرد.
مشخصات نشر	: تهران: ساد، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۴ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	: ۵۰۰۰۰ ریال ۰۰-۰۰-۶۰۴۶-۶۰۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: ادبیات فارسی -- پرسش ها و پاسخ ها (متوسطه)
موضوع	: ادبیات فارسی -- آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
موضوع	: ادبیات فارسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۰ ک ۲۶۵۲ ن / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۳ / ۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۶۵۹۹۱

۸۵۸-۵۴۱۳۱

تهران - صندوق پستی:

نام کتاب:	کتاب کار ادبیات فارسی
ناشر:	انتشارات ساد
مدیر مسئول:	دکتر مرتضی درجانی
مدیر تولید:	مجتبی درجانی
مدیر برنامه ریزی	
درسی و آموزشی:	محمدرضا پوردستمالچی
مولف:	احمد نصیری فرد
گرافیکست و صفحه آرا:	مسعود مهرجو سیاهکل
حروفچینی:	واحد حروفچینی ساد
ناظر بر چاپ:	مسعود مهرجو سیاهکل
چاپ و صحافی:	معراج
لیتوگرافی:	آبان
شمارگان:	۱۵۰۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول - ۹۰
بهاء:	۵۰۰۰ تومان

تلفن مرکز پخش و فروش: ۴۴۹۴۱۰۳۷

کتاب حقوق این کتاب برای انتشارات ساد محفوظ است.

به نام خدایی که در این نزدیکی است

«مقدمه ناشر»

از پیدایش واژه «کتاب کار» زمان زیادی نمی‌گذرد، واژه‌ای که می‌تواند برای مدیران، دبیران، دانش‌آموزان و حتی اولیاء دانش‌آموزان بسیار جذاب باشد اما برای اجرای کتاب‌های کار در مدارس همیشه دغدغه کمبود زمان وجود دارد، بطوریکه پیگیری انجام تمرین‌های این کتاب توسط دبیر محترم را تا حدی کمرنگ می‌کند.

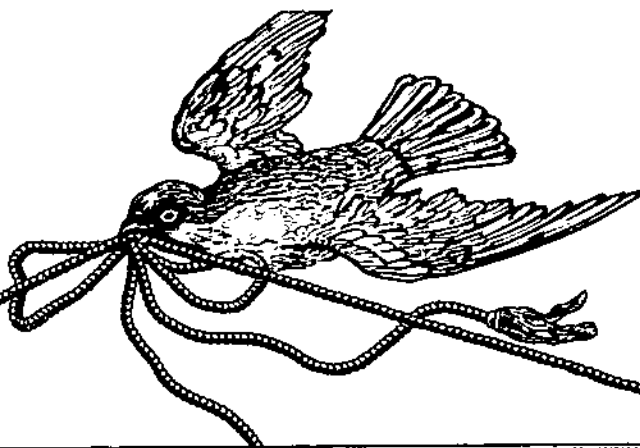
انتشارات ساد جهت رفع این مشکل و ایجاد فضایی ساده‌تر و با سرعت بیشتر، کتابی بنام «کتاب کار و دفتر...» چاپ نموده است که مجموعه مطالب ارائه شده از سوی دبیر محترم نیز توسط دانش‌آموز در آن ثبت شود و دانش‌آموز یک مجموعه چند منظوره شامل تمام مطالب کتاب درسی، تمرینات تکمیلی و سؤالات متنوع امتحانی را به همراه خواهد داشت.

امید است این کتاب بتواند در جهت ساده کردن و سرعت بخشیدن به آموزش این درس توسط دبیر محترم گامی کوچک برداشته باشد.

در پایان بر خود بایسته می‌دانم از تمام دوستان و همکاران که در ایجاد و پیشبرد این اهداف آموزشی مرا یاری می‌کنند نهایت سپاس را داشته باشم.

دکتر مرتضی درجانی

مدیر مسئول انتشارات ساد



مقدمه مؤلف

«تقدیم به آینده سازان ایران زمین»

بسم الله الرحمن الرحيم

هست کلید در گنج حکیم

خدای بزرگ را سپاس می گویم که توفیق را رفیق راه این حقیر کرد و سعادت را اسباب مساعدت بنده نمود تا دیگر بار بتوانم افق روشن، فرایش شما جویندگان علم و دانش ترسیم نمایم و با دست مایه ای هرچند اندک، شما را در مسیر پیچ در پیچ آموزش رهنمون گردم که اگر لطف و عنایت او نبود، این امر، جامه ی تحقق بر تن نمی کرد.

بدیهی است مطالعه و آموزش اگر هدفمند باشد و با شیوه ای درست، همراه گردد، بی شک مطلوب ترین بازدهی را خواهد داشت و صدالبته روح کنجگوار آدمی نیز در این بین، از حظی مضاعف بهره خواهد برد.

پس بر ماست که شیوه ی صحیح آموزش و درک مفاهیم علمی را به دانش آموزان بنمایانیم و تمامی مطالب و مواردی را که در کتاب درسی - چه برای آزمون های گوناگون و چه برای التذاذ روح خواننده گنجاییده شده است، به شیوه ای مناسب به آنها تفهیم نماییم که اگر جز این باشد، نتیجه ی مطلوب حاصل نخواهد شد.

این کتاب با چنین رویکردی به رشته ی تحریر درآمده است. نگارنده در این اثر کوشیده است تا حداکثر امکان همه ی آنچه را که آموختنشان برای دانش آموزان سودمند است و موجب تسهیل فرایند آموزش می شود، خط به خط ذکر نماید؛ هرچند در این خصوص، هیچ ادعایی بر خود، متصور نیست و به یقین می داند که چنین شیوه و تفکری در امر آموزش، ملحوظ نظر تمامی همکاران گرانمایه است.

هدف از تألیف این اثر، آموزش نیست، بلکه نویسنده بر آن است تا شیوه ی آموزش را سهولت بخشد. این کتاب، آیینی تمام نمای روش تدریس چندساله ی حقیر است که مسلماً کاستی هایی نیز دارد. در این خصوص دست تمامی همکاران فهیم را جهت نقد دلسوزانه و مشفقانه، می فشارم.

در این کتاب، موضوعات زیر، لحاظ شده است:

۱- تمامی واژه های دشوار

۲- برخی نکات مهم دستوری و سبکی

۳- برخی قالب های شعری

۴- برخی آرایه های ادبی

۵- ابیات و عباراتی که باید به فارسی روان معنی شوند.

۶- ابیات و عباراتی که دارای مفهوم هستند.

در پایان هر درس، سؤالاتی در قالب «کار در منزل» مطرح شده است که دانش آموز باید با مطالعه ی هر درس، به این پرسش ها پاسخ دهد.

در پایان برخی درس ها مطالبی تحت عنوان «درس نامه» آمده است که باید با توجه به تدریس معلم، تکمیل شود.

در پایان برخی درس ها «شعر حفظی» آمده است که دانش آموز باید با مطالعه ی آن از روی کتاب درسی، آن را حفظ نماید و در صفحه ی مربوطه ی کتاب کار خود، یادداشت نماید.

در انتهای درس یازدهم که آخرین درس امتحانات نوبت اول است، برای آشنایی دانش آموزان با چگونگی این آزمون ها، دو نمونه از سؤالات میان سال، همراه با ریزبارم بندی (بدون پاسخ) طرح گردیده است.

سرانجام در پایان کتاب، سه نمونه از آزمون های هماهنگ کشوری پایان سال درج شده است. کار تألیف این کتاب، بی یاری برخی دوستان فاضل و دانشمند مقدور نبود که ذیلاً از تمامی ایشان سپاس گزاری می نمایم:

مدیریت محترم انتشارات «ساده» جناب آقای دکتر مرتضی درجانی، که امکان چاپ و نشر این اثر را فراهم نمودند.

«تنش به ناز طیبیان نیاز مباد»

دوست و همکار عزیزم جناب آقای کیوان قناتی که پیوسته مهربان لطف و محبت ایشان بوده و هستم.

رفیق شفیق و هنرمندم جناب آقای محمدرضا حسین نیا که در طراحی بخش هایی از کتاب مرا یاری دادند.

آقای مسعود مهرجو که کار صفحه آرایی این اثر را بر عهده داشتند.

همواره پایدار و برقرار باشید.

احمد نصیری فرد

فهرست مطالب

درس اول: ۱-۱۰	درس سیزدهم: ۱۰۷-۱۰۰
درس دوم: ۱۱-۱۷	درس چهاردهم: ۱۰۸-۱۱۵
درس سوم: ۱۸-۲۴	درس پانزدهم: ۱۱۶-۱۲۰
درس چهارم: ۲۵-۳۷	درس شانزدهم: ۱۲۱-۱۲۶
درس پنجم: ۳۸-۴۶	درس هفدهم: ۱۲۷-۱۳۱
درس ششم: ۴۷-۵۵	درس هجدهم: ۱۳۲-۱۳۹
درس هفتم: ۵۶-۶۴	درس نوزدهم: ۱۴۰-۱۴۵
درس هشتم: ۶۵-۷۳	درس بیستم: ۱۴۶-۱۵۰
درس نهم: ۷۴-۸۱	درس بیست و یکم: ۱۵۱-۱۵۷
درس دهم: ۸۲-۸۴	درس بیست و دوم: ۱۵۸-۱۶۴
درس یازدهم: ۸۵-۸۸	درس بیست و سوم: ۱۶۵-۱۷۱
آزمون میانسال اول: ۸۹-۹۴	درس بیست و چهارم: ۱۷۲-۱۷۶
درس دوازدهم: ۹۵-۹۹	سوالات امتحان هماهنگ کشوری: ۱۷۷-۱۸۴