

کتاب کار فارسی
چهارم دبستان
(بخوانیم و بنویسیم)

مؤلفان:

دکتر حسین قاسم پور مقدم

زهرا شامانیان

پرستو خدادادی نژاد

فاسم‌پور مقدم، حسین، ۱۳۴۲ -
 کتاب کار فارسی چهارم دبستان (بخوانیم و بنویسیم) / مؤلفان حسین فاسم‌پور مقدم، پرستو خدادادی‌نژاد، زهرا شامانیان.
 -- تهران: مدرسه، ۱۳۸۵.
 ۸۰ ص. : مصور.

I.S.B.N: 964-385-736-0.

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.
 ۱. فارسی - کتابهای درسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی). ۲. فارسی - پرستوها و پاسخها (ابتدایی). الف. خدادادی‌نژاد، پرستو. ب. شامانیان، زهرا، ۱۳۵۳ - ج. مدرسه. د. عنوان.
 ۲۵ ف ۲ / LB ۱۵۷۷
 ۳۷۲/۶۰۴۴
 کتابخانه ملی ایران
 ۸۴-۲۶۶۲۶ م



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
 وزارت آموزش و پرورش

کتاب کار فارسی چهارم دبستان (بخوانیم و بنویسیم)
 مؤلفان: دکتر حسین فاسم‌پور مقدم - زهرا شامانیان - پرستو خدادادی‌نژاد
 طرح جلد از: مجتبی احمدی
 نقاشی از: کامبیز قاسمیان
 صفحه‌آرا: فرشید پیمان‌پو
 چاپ اول: ۱۳۸۵
 تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه
 لیتوگرافی، چاپ و صحافی از: چاپخانه مدرسه
 حق چاپ محفوظ است
 شابک م ۷۳۶-۳۸۵-۹۶۴
 ISBN 964-385-736-0

نشانی: تهران، خیابان سپهدار، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۳۶
 تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ (فکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹



مقدمه

کتابی که در اختیار دارید، از سه بخش تشکیل شده است:

۱- **بخش روان خوانی:** این بخش برگرفته از اهداف رفتاری درس و متناسب با سن و ویژگی‌های مخاطب است و علاوه بر هدف فوق، با مطالب متنوع و سودمند گنجینه‌ی لغات دانش‌آموز را افزایش می‌دهد و کمک مؤثری در جمله‌سازی، انشانویسی، تجزیه و تحلیل متن و... خواهد بود. در ضمن، در درس نوزدهم نمونه‌ای از داستان و پرسش‌های آزمون بین‌المللی پرلز (پیشرفت سواد خواندن سال ۲۰۰۱) آورده شده است که سبب آشنایی دانش‌آموز و معلم با متن و پرسش‌های آزمون بین‌المللی است.

۲- **پرسش‌ها:** با توجه به نکات دستوری و درک مطلب هر درس، پرسش‌هایی از متن روان خوانی طرح شده است که دانش‌آموز، ضمن پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها، توانایی پاسخ دادن به پرسش‌های فراتر از کتاب و پرسش‌های خلاق را نیز به دست می‌آورد.

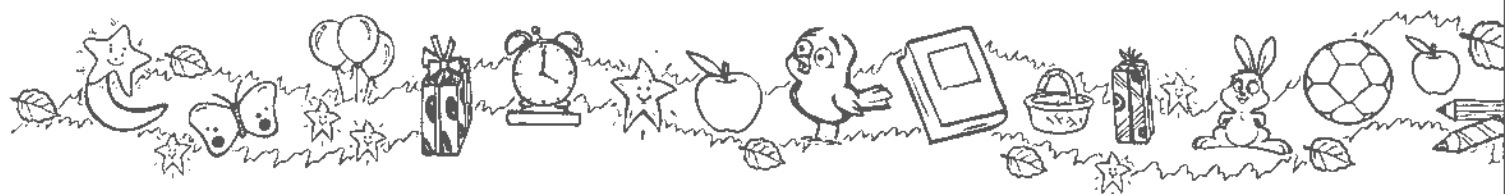
۳- **جدول‌ها:** به صورت یک در میان آمده است. یعنی برای یک درس پرسش‌هایی با استفاده از متن درس آورده شده است که دانش‌آموز باید به آن‌ها پاسخ دهد؛ و در درس بعدی دانش‌آموز به سؤال‌سازی می‌پردازد.

ویژگی جدول و تازگی کار آن استفاده از علامت‌هاست که در واقع رمز جدول با کنار هم گذاشتن حروف خانه‌های شکل‌دار به دست می‌آید؛ و در مجموع در پایان درس ۱۲ یک بیت شعر و در پایان درس ۲۲ بیت بعدی همان شعر به دست می‌آید.

امید است دانش‌آموزان عزیز بتوانند از این کتاب به خوبی استفاده کنند و نظرات و پیشنهادهای خوب خود را برای ما بفرستند.

با آرزوی توفیق
مؤلفان





فهرست

۸	درس اول / از همه مهربان تر
۱۱	درس دوم / دوست بزرگ بچه ها
۱۴	درس سوم / سال های دور از خانه
۱۷	درس چهارم / کودکان حق دارند که
۲۰	درس پنجم / جهان پهلوان
۲۳	درس ششم / نازنین
۲۶	درس هفتم / اگر دیگران نبودند
۲۹	درس هشتم / من با دیگران فرق دارم
۳۱	درس نهم / شاید این قطره ی آب
۳۵	درس دهم / درس آزاد
۳۷	درس یازدهم / ابن سینا
۴۰	درس دوازدهم / بر بال خیال
۴۶	درس سیزدهم / عید اندهی خدا
۵۱	درس چهاردهم / آخرین یاور آفتاب
۵۵	درس پانزدهم / میراث فرهنگی
۵۸	درس شانزدهم / آرش کمانگیر
۶۱	درس هفدهم / ثروت های ملی ایران
۶۵	درس هجدهم / کوچ پرستوها
۶۹	درس نوزدهم / درس آزاد
۷۲	درس بیستم / داستان ها
۷۵	درس بیست و یکم / ناشنوا و بیمار
۷۸	درس بیست و دوم / مثل ها

