

مجموعه مقالات آموزش و پرورش

ایران و مالزی

جلد چهارم

مؤلفان:

جلال سلمانی

محسن شعبان

سرشناسه	: پاینده، امیرحسین، ۱۳۷۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه مقالات آموزش و پرورش ایران و مالزی / مولفان امیرحسین پاینده، سارا بنی عامریان، فاطمه ایزدیان.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ج ۴.
شابک	: دوره ۸- 978-600-449-388: ج ۲۱- 978-600-449-393: ج ۱۲- 978-600-449-387: ج ۳- 978-600-449-389: ج ۱۴- 978-600-449-390:
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: مولفین جلد دوم فهیمه شعبی دهقانی، مریم السادات محمدخانی امین آبادی، مولفین جلد سوم اله مقصودی دهقانی، فاطمه ضیغمی دهقانی، مولفین جلد چهارم جلال سلمانی، محسن شعبانی.
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایران Education-- Iran
موضوع	: آموزش و پرورش -- مالزی Education-- Malaysia
شناخت افزوده	: ایزدیان، فاطمه، ۱۳۷۳ -
شناخت افزوده	: بنی عامریان، سارا، ۱۳۷۳ -
رده بندی ک	: ۱۳۹۶ پ ۴/۱۳۵۱ LA
رده بندی دیوبی	: ۹۵۵/۳۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۵۳۰

مجموعه مقالات آموزش و پرورش ایران و مالزی جلد چهارم

تالیف: جلال سلمانی - محسن شعبان

طراح جلد: امیر حسین حیدری

نویت چاپ: اول- ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۸۶ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۳۰۰

شابک دوره: ۸- ۳۸۸-۴۴۹-۶۰۰-۹۷۸

شماره شابک: ۱- ۳۹۰-۴۴۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی- ۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۹
فصل اول: آموزش معلمان مالایی در سده جدید	۱۱
آموزش معلمان مالایی در سده جدید	۱۲
مقدمه:	۱۲
مروری اجمالی بر آموزش معلمان	۱۴
مسائل و مشکلات	۱۶
امواجات اخیر	۲۱
نگرش‌ها و چشماندازها	۲۷
فصل دوم: نقش تمدن اسلامی در موسسه تربیت‌معلم مالزی (IPGM) در جهت توسعه‌ی سرمایه‌ی انسانی	۲۹
نقش تمدن اسلامی در موسسه تربیت‌معلم مالزی (IPGM) در جهت توسعه‌ی سرمایه‌ی انسانی	۳۰
مقدمه	۳۰
مفهوم تمدن اسلامی:	۳۱
منبع تمدن اسلامی	۳۲
قرآن و سنت:	۳۲
عقل و قدرت تفکر:	۳۳
یافته‌ها و ابتکارات تازه:	۳۳
تغییر و تکامل مجدد:	۳۴
ویژگی‌های تمدن اسلامی:	۳۴
مفهوم بشر بر اساس اسلام:	۳۵
مفهوم سرمایه‌ی انسانی	۳۷
بنیان توسعه‌ی سرمایه‌ی انسانی:	۳۸
ویژگی‌های توسعه‌ی سرمایه‌ی انسانی:	۴۰
ارتباط با خالق (حبیل من الله):	۴۰
ارتباط با مخلوق (حبیل من الناس):	۴۱
چهار چوب فکری:	۴۱

۴۳	نتیجه‌گیری:
فصل سوم: چارچوبی برای یادگیری معکوس با استفاده از اسنادی در دوره‌ی آموزش	
۴۵	دانشجو معلم
۴۶	چارچوبی برای یادگیری معکوس با استفاده از اسنادی در دوره‌ی آموزش دانشجو معلم
۴۶	مقدمه
۴۸	بازتاب: فعالیت شناختی به‌منظور توسعه یادگیری عمیق
۵۰	اسناد: ابزاری برای ارزیابی صحیح (نظارت)
۵۲	بازتاب بر روی اندام
۵۳	نتیجه‌گیری
۵۵	فصل چهارم: آموزش تلفیقی و فراگیر در ایران
۵۶	مقدمه
۵۶	آموزش و پرورش فراگیر
۵۷	تلفیق
۵۸	آموزش تلفیقی / فراگیر
۵۸	اهداف تلفیق
۵۹	اجرای تلفیق
۵۹	نگرش
۶۰	مهارت معلمان
۶۰	حمایت
۶۱	برنامه درسی
۶۱	جامعه
۶۱	تاریخچه
۶۲	ضرورت اجرای طرح
۶۳	اهداف طرح آموزش فراگیر
۶۳	گروه‌های آسیب‌دیده دانش‌آموزانی که تحت پوشش این طرح هستند
۶۳	گروه آسیب‌دیده بینایی
۶۴	گروه آسیب‌دیده شنوایی
۶۴	گروه آسیب‌دیده جسمی - حرکتی
۶۵	مدارسی که این دانش‌آموزان را تحت پوشش دارند
۶۵	خدمات ارائه‌شده

۶۶	معلم رابط :
۶۶	شرح وظایف معلم رابط :
۶۸	اتاق مرجع :
۶۸	آموزش جبرانی :
۶۹	خدمات توان بخشی :
۷۰	عوامل مؤثر در تلفیق :
۷۱	اصول کلی آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه
۷۲	مقایسه نظام آموزش تلفیقی و فراگیر
۷۳	آموزش فراگیر :
۷۳	برخی از روش های مؤثر معلم را می توان شامل موارد زیر دانست :
۷۴	پاسخ به چند سوال
۷۹	فصل پنجم. آموزش فراگیر: الگویی تازه برای آموزش معلم در مالزی
۸۰	تنوع دانش آموزی و آموزش فراگیر: الگویی تازه برای آموزش معلم در مالزی
۸۱	نمونه های آماده سازی فراگیر معلم
۸۲	توسعه یک مفهوم یگانه
۸۴	نتیجه گیری
۸۵	مراجع

امروزه آموزش و پرورش کشور ما در گلوگاهی بسیار حساس و با تنگناها و چالش‌های بسیاری در سطوح مختلف خرد و کلان درگیر است که در صورت عدم ارائه راهکار مناسب به آینده این نهاد سرنوشت‌ساز ضربه وارد خواهد کرد. نهاد آموزش و پرورش به‌عنوان اصلی‌ترین نهاد تعلیم و تربیت عمومی در کشور همواره دچار کاستی، کمبودها و مشکلات ساختاری و زیرساختی بوده است؛ به‌طوری‌که هیچ‌گاه این دستگاه که به‌جرئت می‌توان از آن به‌عنوان مهم‌ترین نهاد اجرایی کشور نام برد، نتوانسته است انتظارات مطلوب جامعه و حتی کارمندان خود را برآورده کند.

آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران و مالزی به‌عنوان دو پرچم‌دار تحول آموزشی در کشورهای اسلامی در حوزة تعلیم و تربیت از جهت‌های بسیاری شبیه هم هستند و بررسی تطبیقی این دو نظام می‌تواند به‌نظام آموزشی کشور برای ترقی در این حوزه بیانجامد.

هدف از نگارش این کتاب، بررسی وضعیت تربیت‌معلمان در کشور مالزی در سده گذشته و همچنین بررسی تمدن اسلامی در نظام آموزشی آن کشور است؛ چراکه هدف اصلی سند بنیادین تحول در آموزش و پرورش کشور، دستیابی به تمدن جدید اسلامی بر اساس آموزه‌های دینی است.

مجموعه‌ی پیش رو جلد چهارم مجموعه‌ی چهار جلدی مقالات علمی-پژوهشی آموزش و پرورش کشور مالزی، در مدت ۶ ماه، در ۵ فصل و با همکاری جمعی از دانشجویان بزرگوار دانشگاه فرهنگیان اصفهان تدوین و گردآوری شده است و امید است که به ترقی و پیشرفت حوزه تعلیم و تربیت در نظام آموزشی کشور کمک کند.