

بسیج دانشجویی و هویت انقلاب اسلامی



www.ketab.ir



سرشناسه:

عنوان و نام پدیدآور:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

فروستد:

شابک:

وضعیت فهرست نویسی:

یادداشت:

موضوع:

شناسه افزوده

رده‌بندی کنگره:

رده‌بندی دیویی:

شماره کتابشناسی ملی:

تقی‌زاده، بهروز، ۱۳۵۵.

بسیج دانشجویی و هویت انقلاب اسلامی / تألیف: بهروز تقی

تهران: مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۹۲.

۴۰۰ ص.

مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی؛ ۸۸۳، احترام و ها؛ ۲۸.

۱۲۵۰۰۰ ریال: ۳ - ۹۷۸-۹۶۴-۴۱۹-۶۷۱

فیپا.

کتابنامه: ص. ۳۵۵؛ همچنین به صورت زیر نویس.

سازمان بسیج دانشجویی.

مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی

۱۳۹۲ ت ۷۲ س / ۱۵۹۱ DSR

۹۵۵/۰۸۴

۳۲۲۹۶۷۰



مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات

عنوان: پژوهش‌های دانشجویی و هویت انقلاب اسلامی

تألیف: بهروز تقی‌زاده

نوبت چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۲

شماره انتشارات: ۱۵، قیمت: ۱۲۵۰ تومان

حروف‌چینی و لیتوگرافی: مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی

چاپ و صحافی: چاپخانه مرکز اسناد انقلاب اسلامی

شابک: ۹۶۴-۹۶۷۱-۳-۴

ISBN 964-419-671-3

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان شریعتی، نرسیده به میدان قدس، روبه‌روی پل پارس اسدی، پلاک ۱۹۵۴،

مرکز اسناد انقلاب اسلامی. صندوق پستی ۱۹۳۹۵/۳۸۹۶ تلفن: ۳۸۲۱۱۱۷۴-۲۲۲۱۱۱۷۴

www.irdc.ir

فهرست مطالب

مقدمه ۱۳

پیشگفتار ۱۵

بخش اول

هویت‌شناسی متفاوت‌ترین اسلابل‌ها ۲۱

فصل اول: مفاهیم ۲۷

گفتار اول: مفهوم انقلاب ۲۷

گفتار دوم: مفهوم هویت ۳۰

فصل دوم: ماهیت انقلاب اسلامی ۳۳

گفتار اول: اسلامی بودن ۳۳

گفتار دوم: رهبری امام خمینی (ره) ۳۸

۱- مرجعیت امام خمینی (ره) ۳۹

۲- آگاهی از جریانات فرهنگی سیاسی- داخلی و بین‌المللی (آگهی: زمینه) ۴۱

۳- تشخیص تکلیف و شجاعت در عمل به آن ۴۲

۴- ویژگی‌های فردی امام خمینی (ره) ۴۴

گفتار سوم: نظام ولایت فقیه (مردمسالاری دینی) ۴۶

۱- تبعیت از قوانین الهی و نفی طاغوت ۴۷

۲- سپردن حکومت به اشخاص دارای صلاحیت ۴۸

- ۳- برقراری دموکراسی حقیقی ۴۹
- گفتار چهارم: عدالت اجتماعی و محرومیت‌زدایی ۵۱
- گفتار پنجم: عدالت‌خواهی در عرصه‌ی بین‌الملل (استکبارستیزی و حمایت از نهضت‌های آزادی‌بخش) ۵۹

بخش دوم:

- جایگاه بسیج و مراحل تشکیل بسیج دانشجویی ۶۵
- فصل اول: جایگاه بسیج در انقلاب اسلامی ۶۷
- گفتار اول: بسیج و جریان حاکمیت جهانی (جایگاه جهانی بسیج) ۶۸
- گفتار دوم: معرفی بسیج ۷۴
- گفتار سوم: بسیج در اندیشه‌ی رهبران انقلاب اسلامی ۷۷
- بسیج از منظر نام‌تجربی (ره) ۷۷
- ویژگی‌های بسیج از منظر مقام معظم رهبری (دام‌ظله) ۷۹
- گفتار چهارم: مؤلفه‌ها و شاخص‌های بسیج ۸۱
- گفتار پنجم: جایگاه قانونی بسیج ۸۴
- گفتار ششم: بسیج و تهاجم فرهنگی ۸۵
- گفتار هفتم: بسیج و امنیت ملی ۹۰
- گسترده‌ی و توان بسیج ۹۱
- فصل دوم: بسیج دانشجویی از آغاز تا کنون ۹۳
- گفتار اول: دوران شکل‌گیری بسیج دانشجویی ۹۴
- گفتار دوم: دوران تقویت و پویایی بسیج دانشجویی ۹۵
- گفتار سوم: دوران بلوغ و بالندگی ۱۰۲
- فصل سوم: ارزش‌ها و اصول بسیج دانشجویی ۱۰۵
- گفتار اول: اصل معنویت، رابطه با خدا و اخلاص در بسیج ۱۰۶
- گفتار دوم: اصل آگاهی و بصیرت ۱۱۱
- گفتار سوم: اصل ولایت و رهبری ۱۱۹

گفتار چهارم: اصل شهادت طلبی در بسیج	۱۲۳
گفتار پنجم: اصل تشکیلات	۱۲۶
گفتار ششم: اصل حمایت از محرومان و عدالت خواهی	۱۲۹
گفتار هفتم: کادرسازی	۱۳۵

بخش سوم:

نقش بسیج دانشجویی در تحکیم و ترویج هویت انقلاب اسلامی	۱۳۹
فصل اول: بسیج دانشجویی و دفاع از هویت انقلاب اسلامی در دوره‌ی دوم خرداد ۱۴۱۱	
گفتار اول: بسیج دانشجویی و حوادث ۱۸ تیر ۱۳۷۸ کوی دانشگاه تهران	۱۴۳
مجله‌ی نظم و قانون مطبوعات	۱۴۳
شروع حاشیه	۱۴۴
نقش بسیج دانشجویی در تخفیف حوادث	۱۴۶
صدور بیانیه‌ی تحلیلی و اعلامیه‌ها	۱۵۱
گفتار دوم: بسیج دانشجویی در برابر اشک آغاجری (آبان ۸۱)	۱۵۵
واکنش جامعه‌ی مدرسین خورده‌ی غمیه‌ی قم	۱۵۶
حکم آغاجری: جنجال تحکیم و واکنش بسیج دانشجویی	۱۵۷
گفتار سوم: بسیج دانشجویی و اتفاقات خرداد	۱۶۶
حوادث کوی دانشگاه و واکنش بسیج دانشجویی	۱۶۷
حادثه‌ی خوابگاه طرشت دانشگاه علامه	۱۷۲
حمایت بیگانگان و هواداران داخلی آنها	۱۷۴
تلاش آشوب طلبان برای تعطیلی امتحانات و واکنش بسیج دانشجویی	۱۷۶
جمع‌بندی	۱۷۹
گفتار چهارم: بسیج دانشجویی و انتخابات مجلس هفتم	۱۸۰
تحصن در مجلس ششم	۱۸۲
واکنش بسیج دانشجویی	۱۸۲
گفتار پنجم: بسیج دانشجویی و مخالفت با ورود عناصر معاند به دانشگاه	۱۸۵

- حضور شیرین عبادی در دانشگاه الزهراء(س) و مخالفت بسیج دانشجویی ۱۸۹
- گفتار ششم: تبلور آزاداندیشی بسیج دانشجویی در جلوگیری از توهین به رئیس‌جمهور ۱۹۲
- فصل دوم: بسیج دانشجویی، عدالت‌خواهی و مطالبه‌گری ۱۹۷
- گفتار اول: فرمان هشت ماده‌ای مقام معظم رهبری ۱۹۸
- فرمان هشت ماده‌ای ۱۹۹
- بسیج دانشجویی و پیگیری فرمان هشت ماده‌ای رهبر انقلاب ۲۰۲
- گفتار دوم: مواضع عدالت‌خواهانه بسیج دانشجویی در خصوص برخی پرونده‌ها ۲۰۵
- بسیج دانشجویی و پرونده‌ی اساتذات اوایل ۲۰۷
- بسیج دانشجویی و فرار شهرام جزایری ۲۱۳
- گفتار سوم: مطالبه‌گری عدالت‌خواهانه از قوای سه‌گانه ۲۱۵
- بسیج دانشجویی و عملکرد دستگاه قضایی ۲۱۵
- بسیج دانشجویی و مطالبه‌گری عدالت‌خواهانه از مجلس ۲۲۴
- بسیج دانشجویی و مطالبه‌گری عدالت‌خواهانه از دولت اصول‌گرا ۲۲۶
- گفتار چهارم: بسیج دانشجویی و عدالت‌خواهانه از دانشگاه آزاد اسلامی ۲۲۸
- واکنش بسیج دانشجویی به حمایت نمایندگان مجلس از جاسبی ۲۲۹
- فروکش کردن اقدامات دولت، پیگیری توسط بسیج دانشجویی و سایر تشکلهای ۲۳۱
- شروع مجدد پیگیری پرونده‌ی دانشگاه آزاد ۲۳۳
- وقف، راه فرار از قانون ۲۳۳
- اصلاح اساسنامه‌ی دانشگاه آزاد توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲۳۴
- عدم پذیرش اساسنامه جدید توسط هیئت مؤسسان ۲۳۶
- حمایت برخی نمایندگان مجلس از اقدام غیرقانونی دانشگاه آزاد ۲۳۶
- واکنش بسیج دانشجویی ۲۳۶
- توقف اصلاح اساسنامه با رأی دادگاه و سپس شکستن رأی توسط رئیس قوه ۲۳۸
- توقف اجرای اساسنامه‌ی جدید دانشگاه آزاد توسط مجلس ۲۳۹
- واکنش بسیج دانشجویی و سایر تشکلهای ۲۳۹

اعلام نظر مقام معظم رهبری مبنی بر اشکال در وقف	۲۴۳
فصل سوم: بسیج دانشجویی و مقابله با انحرافات سیاسی و فرهنگی در دانشگاه... ۲۴۵	
گفتار اول: انحراف فرهنگی در برخی از دانشگاه‌ها و واکنش بسیج دانشجویی ۲۴۵	
توهین چهار نشریه‌ی دانشگاه امیرکبیر به ائمه (ع)..... ۲۴۵	
واکنش بسیج دانشجویی و سایر تشکلاتها..... ۲۴۶	
افشاگری کیهان از طراحی یک توطئه‌ی خطرناک..... ۲۵۲	
واقعه‌ی دانشگاه شریف..... ۲۵۳	
هتاک‌ی نسبت به شهدا و واکنش بسیج دانشجویی..... ۲۵۵	
گفتار دوم: بسیج دانشجویی و جریان انحرافی..... ۲۵۶	
گفتار سوم: بسیج دانشجویی و اساتید سکولار..... ۲۶۲	
فصل چهارم: بسیج دانشجویی و حفظ کيان انقلاب اسلامی در فتنه‌ی ۸۸..... ۲۶۹	
گفتار اول: انتخابات ریاست جمهوری سال ۸۸ بهانه‌ی فتنه..... ۲۶۹	
هشدار بسیج دانشجویی..... ۲۷۲	
بسیج دانشجویی و دخالت‌کنندگان..... ۲۷۳	
بسیج دانشجویی و آقا‌زاده‌های مستنصر..... ۲۷۵	
بسیج دانشجویی و سکوت شخصیت‌های طراز اول در قبال فتنه..... ۲۷۷	
بسیج دانشجویی و اقدام حقوقی علیه فتنه‌گرا..... ۲۷۸	
گفتار دوم: بسیج دانشجویی و به آتش کشیدن تصویر امام توسط مدعیان دروغین خط امام (ره) در ۱۶ آذر ۸۸..... ۲۷۸	
ضرب و شتم دانشجوی بسیجی مقابل دانشکده‌ی فنی دانش تهران..... ۲۷۹	
حوادث ۱۶ آذر ۸۸ دانشگاه امیرکبیر..... ۲۸۲	
وقایع ۱۶ آذر ۸۸ دانشگاه تهران..... ۲۸۳	
واکنش‌ها نسبت به اهانت به تصویر امام خمینی (ره)..... ۲۸۵	
سکوت مؤسسه‌ی تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره) و واکنش بسیج دانشجویی... ۲۸۶	
گفتار سوم: هتاک‌ی به سرور آزادگان جهان حضرت سیدالشهداء (ع) در روز عاشورا و حماسه ۹ دی ۸۸..... ۲۸۸	
قیام نهم دیماه نقطه‌ی پایان حیات سیاسی فتنه..... ۲۹۱	

فصل پنجم: بسیج دانشجویی، استکبارستیزی و مسائل بین‌المللی.....	۲۹۳
گفتار اول: بسیج دانشجویی و پرونده‌ی هسته‌ای ایران.....	۲۹۳
پیوستن ایران به پروتکل الحاقی و مواضع بسیج دانشجویی.....	۲۹۴
بسیج دانشجویی و بیانیه‌ی تهران.....	۲۹۶
خُلف وعده‌ی تروئیکای اروپایی و مواضع بسیج دانشجویی.....	۲۹۹
عقب‌نشینی بیشتر دولت و فریاد بسیج دانشجویی.....	۳۰۱
قطعنامه شورای امنیت و واکنش بسیج دانشجویی.....	۳۰۳
گفتار دوم: بسیج دانشجویی و روابط با انگلیس.....	۳۰۵
مذاکره به دنبالگیری انگلیس.....	۳۰۵
واکنش بسیج دانشجویی به نقش منفی انگلیس در پرونده‌ی هسته‌ای ایران.....	۳۰۷
واکنش به تجاوز تفنگداران انگلیسی به آب‌های سرزمینی ایران.....	۳۱۲
گفتار سوم: بسیج دانشجویی و حمایت از مردم فلسطین در جنگ ۲۲ روزه.....	۳۱۴
تجمع و راه‌پیمایی بسیج دانشجویی در اعتراض به جنایات اسرائیل.....	۳۲۰
نتیجه‌گیری.....	۳۲۵
کتابنامه.....	۳۵۵
نمایه.....	۳۷۱

تشکیل نظام جهاد اسلامی در یکی از حساس‌ترین نقاط جهان آن هم در مقطعی حساس باعث تغییرات اساسی در موقعیت آمریکا در منطقه‌ی خاورمیانه گردید. در این راستا که هر هیئت استکباری در مقابل نظام جمهوری اسلامی متحد شده و جنگ تحمیلی را علیه ایران آغاز کردند. تاریخ تحولات انقلاب اسلامی بیانگر این واقعیت است که تشکیل بسیج با صدور فرمان امام در ۵ آذر ۱۳۵۸ یعنی ماه‌ها پیش از آغاز جنگ تحمیلی در شرایطی صورت یافت که کشور مورد تهدید داخلی و خارجی قرار گرفته بود. نیروهای بسیجی در طول هشت سال دفاع مقدس از کیان اسلامی دفاع کردند و حماسه‌های به‌یادماندنی آفریدند.

با پایان جنگ و شکست استراتژی دشمنان در برابر نظامی که به منظور براندازی نظام اسلامی، معلوم شد که جنگ سخت کارآیی ندارد و دشمن برای براندازی نظام اسلامی به جنگ نرم روی آورد. حضرت امام (ره) با آگاهی و بینش عمیق تشخیص دادند که نظام سلطه‌ی جهانی جنگ نرم خود را علیه نظام اسلامی شروع خواهد کرد، بدین‌منظور در تاریخ ۲ آذر ۱۳۶۷ طی پیامی فرمان تشکیل بسیج دانشجو و طلبه را به‌عنوان یکی از ضروری‌ترین تشکلات صادر نمودند و ضمن توصیه به دفاع از انقلاب و اسلام در مراکز دانشگاهی و حوزوی، خواستار پاسداری از اصول انقلاب اسلامی شدند.

در این اثر نویسنده‌ی محترم به عملکرد و فعالیت‌های بسیج دانشجویی طی سالیان

پس از جنگ تا سال ۱۳۸۹ پرداخته است.

در پایان ضمن تشکر از زحمات مؤلف محترم، از تلاش‌های ناظران علمی اثر، آقایان دکتر اکبر اشرفی، علی کردی، مصطفی جوان، و نیز همکاران محترم در مؤسسه‌ی فرهنگی هنری و انتشارات قدردانی می‌شود.

مرکز اسناد انقلاب اسلامی

www.ketab.ir

انقلاب اسلامی ایران و نظام برآمده از آن (جمهوری اسلامی ایران)، از بدو تولد همواره با مخاصمانی دهشتناک و پیچیده‌ای روبه‌رو بوده که هر کدام از آنها به تنهایی قادر به نابودی سایرین نبودند. این واقعیت گرچه بارها از تریبون‌های مختلف تکرار شده اما یکبارگی صلابت بس عظیم، ستودنی و غیرقابل انکار انقلاب اسلامی است که دشمنان، بیشتر به یاد و عظمت آن واقف‌اند چرا که تنها خود می‌دانند که چه کرده‌اند.

مهم‌ترین پروژه نظام سلطه علیه انقلاب اسلامی پس از جنگ، بی‌شک، پروژه‌ای است که از آن با عنوان «اصلاح‌طلبی» یاد می‌کنند. در این خود به این بحث، به‌خوبی پرداخته شده و مقالات و کتاب‌های متعددی در این رابطه نوشته شده است. موضوعاتی مانند شیوه‌های نفوذ و استحاله، تسخیر گام‌به‌گام قدرت، شیوه‌های به‌کارگیری افکار عمومی در انزوای وفاداران به انقلاب و کنار زدن سایر مصادر امور، دستورالعمل‌های ساموئل هانتینگتون و جین شارپ در توسعه‌ی تحرکات مردم و حاکم‌نمودن به اصطلاح دموکراسی! در کشورهای جهان سوم به‌ویژه ایران، انقلاب‌های رنگی و

همان‌گونه که اشاره شد، اصلاحات پروژه‌ای پیچیده به‌منظور تغییر هویت انقلاب بوده و در صورت موفقیت، ارکان نظام به‌تدریج و یک به یک دچار تغییر ماهیت شده و در نهایت ساختار نیز با یک تلنگر فرومی‌پاشد. لذا میدان «هویت»، بزرگ‌ترین میدان

جنگ میان وفاداران و مخالفان داخلی و خارجی انقلاب طی پانزده سال گذشته، یعنی از سال ۱۳۷۶ تاکنون بوده است. حال سؤال این است که مهم‌ترین و تأثیرگذارترین نیروهای این نبرد چه کسانی بوده و هستند؟

پاسخ این سؤال را میزان سرمایه‌گذاری معاندین به ما عرضه می‌دارد. سرمایه‌گذاری سنگین گروه‌های کوچک و بزرگ دوم خردادی و حتی ملی مذهبی‌ها در دانشگاه‌ها که از آن در سال‌های ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۴ اتفاق افتاد، محور نبرد را مشخص کرده است. ملی‌دانان ملی تسخیر ذهن نخبگان و به تبع آن جامعه بوده و هست.

سؤال دیگر آنکه در این میدان نبرد با چه سلاحی و با چه کسانی می‌توان دفاع کرد؟

آیا پاسخ برای این است؟ «دانشجوی مسلمان و معتقد انقلابی‌ای که به سلاح تفکر اسلامی و بصیرت مجهز شده باشد».

در اهمیت موضوع باید گفت پس از فتنه ۸۸ مقام معظم رهبری (دام ظلّه) طی سخنانی با اشاره به حجم وسیع و عمیق نهاد فعالیت‌های دشمنان در تدارک فتنه، خطاب به مردم سخنانی قریب به این مضمون فرمودند که بعدها و با گذشت زمان ابعاد و گستردگی تحرکات دشمن مشخص می‌شود و در حال حاضر این واقعیت و حجم خباثت‌ها برای مردم و حتی نخبگان ما ملموس نیست.

حال اگر زمانی برسد که به عمق توطئه و تدبیر دشمنان جهت نابودی انقلاب در این میدان پی ببریم، آیا در ارزش‌گذاری دشمنان چنین نیروهای انسانی مؤمن، عالم و فداکاری در دانشگاه‌ها با مشکل مواجه نمی‌شود؟ در چگونگی قدرشناسی از جهاد پرمشقت اما خاموش آنان با کاستی مواجه نمی‌شویم؟ گرچه فرد مؤمن و معتقد نیازی به قدردانی ندارد اما شناخت وزن و ارزش یک فعالیت موجب سوق‌یافتن امکانات و توان‌ها در جهت رشد و اعتلای آن فعالیت خواهد بود.

در هر صورت تشکل بسیج دانشجویی با آنکه هنوز اهمیتش در میان دستانداران انقلاب شناخته نشده و به واسطه‌ی همین عدم شناخت به‌طور مستمر نسبت به او

کم‌توجهی می‌شود، اما نقش‌آفرینی او در عرصه‌ی عمل به حدی است که اصلاح‌طلبان عامل اصلی شکست خود در دانشگاه‌ها (که موتور محرکه‌ی آنان در به حرکت درآوردن بدنه‌ی جامعه است) را حضور مؤثر بسیج دانشجویی در این عرصه می‌دانند. به این ترتیب، گرچه جایی نوشته نشد و هیچ رسانه‌ای به آن نپرداخت و هیچ گونه جشن پیروزی برگزار نشد، ولی می‌توان بسیج دانشجویی را طرف پیروز در عرصه‌ی پیچیدگی جنگ نرم و کم‌شدت «هویتی»‌ای نامید که این تشکل با جهاد عالمانه و مدد به خود تحت رهبری هوشمندانه مقام عظمای ولایت، توطئه‌ی نفوذ و استحالی محتوای انقلاب را ناکام گذاشت.

اوضاع در این مقول اصطلاحاً با حال حاضر قابل مقایسه نیست، زمانی که حتی دوستان هم تنها به واسطه‌ی بی‌عین از مقام معظم رهبری (دام‌طله)، مفهوم «شیخون فرهنگی» را می‌پذیرفتند ولی در عمل تلاش بر خوری برای مقابله با آن انجام نمی‌شد و یکی از معدود بخش‌ها، بسیج دانشجویی بود که تمام‌قد در این میدان مبارزه می‌کرد.

یکی دیگر از برجسته‌ترین دستاوردهای بسیج دانشجویی که ناشی از ایستادگی در مقابل هجمه سیاسی - فرهنگی معاندین است، تربیت نیروی انسانی مؤمن، عالم، آگاه، بصیر و تشکیلاتی است.

از میان خصایص فوق‌مهم‌ترین و ارزنده‌ترین «تشکیلاتی» بودن است چرا که سایر خصایص را می‌توان در مراکز آموزشی و تربیتی تألیفی ایجاد کرد، اما کادر تشکیلاتی فقط و فقط در یک تشکل به دست می‌آید و در هیچ دانشگاه و دانشکده‌ای نمی‌توان آن را آموزش داد و شما سال‌های بعد را مشاهده خواهید که فرد مؤمن و بصیری که دارای خصلت تشکیلاتی باشد، به سهولت قادر به اداره نه تنها مراکز کلیدی اجرایی است؛ امری که پس از پیروزی اصول‌گرایان در انتخابات ریاست جمهوری به وقوع پیوست.

اگر بخواهیم یکی از عمده دلایل موفقیت دولت نهم و دهم در ایجاد یک جهش در امور اجرایی و تحقق یافتن طرح‌ها و پروژه‌های عظیم با سرعت باورنکردنی را نام ببریم، بهره‌برداری بدنه‌ی اجرایی دولت از همین عناصر مؤمن، متخصص و تشکیلاتی

است.

و اما اثر حاضر، توصیف گوشه‌ای از تلاش‌های دانشجویان بسیجی طی سالیان پس از جنگ تحمیلی تا به حال است. در این نوشته تنها میسر شد به فعالیت‌های سیاسی بسیج دانشجویی پردازیم و فرصت اشاره به فعالیت‌های گسترده و تأثیرگذار فرهنگی، علمی، محرومیت‌زدایی و... این تشکل مقدور نبود. البته در بخش سیاسی هم آنچه گفته شده همه‌ی آن چیزی نیست که طی این سال‌های مدید اتفاق افتاده و چه خوب و چه بد، سازمان‌ها و نهادهای متولی تاریخ‌نگاری، وجهه‌ی همت خود را در این امر مصروف داشته و با ثبت و تحلیل تاریخ این تشکل، قدری از زحمات این عزیزان را جبران نمایم.

در نگارش این کتاب، به منبع به عنوان مهم‌ترین مشکل می‌توان یاد کرد. تکیه‌ی تشکل‌های دانشجویی بر ادبیات شفاهی و عدم ثبت وقایع در این‌گونه تشکل‌ها بر این معضل بیش از پیش می‌افزاید. از طرفی عدم همکاری برخی خبرگزاری‌ها که می‌توانست تاحدی جبران‌کننده‌ی این عجز باشد نیز باعث شد در برخی قسمت‌ها تنها از اخبار و گزارش‌های خبرگزاری‌ها استفاده شود که جا دارد از مسئولان این خبرگزاری صمیمانه تشکر نمایم.

به‌طورکلی ساختار بحث، شامل سه بخش است. بخش اول به مؤلفه‌های هویتی انقلاب اسلامی می‌پردازد و سعی در ارائه‌ی تصویری اساسی از اصول و ارزش‌های مورد قبول انقلاب اسلامی داشته و تفاوت‌های آن را با سایر انقلاب‌ها برمی‌شمارد.

بخش دوم، به دنبال توضیح و تفسیر ابعاد بسیج مردمی و سبب آن انقلاب بوده و تأثیرگذاری این نهاد را در حفظ و حراست از انقلاب در عرصه‌ی سیاسی، فرهنگی و غیره را به مخاطب عرضه می‌کند. در فصول دوم و سوم این بخش به‌طور خاص به چگونگی تشکیل بسیج دانشجویی پرداخته شده و ارزش‌های مورد قبول در بسیج دانشجویی که برگرفته از ارزش‌های انقلاب است توضیح داده شده است.

بخش سوم و پایانی که مهم‌ترین و حجیم‌ترین بخش نیز هست، با دسته‌بندی

مسائل داخلی به دو دوره‌ی اصلاحات و دولت اصول‌گرا و یک فصل مجزا برای توضیح نقش‌آفرینی بسیج دانشجویی در قبال تحولات بین‌المللی، تلاش دارد روایتی مستندگونه از فعل و انفعالات سیاسی داخلی و بین‌المللی و کنش و واکنش‌های بسیج دانشجویی در قبال این محیط پرتغییر، ارائه نماید و هدف از این بخش توصیف نقش بی‌نظیر و بی‌بدیل بسیج دانشجویی در مقابله با تهاجم نرم، دامنه‌دار و مستمر کشورهای غربی به رهبری ایالات متحده آمریکا است به منظور نابودی هویت و استقلال و رونمایه‌ی انقلاب اسلامی در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با هدف هم‌سو نمودن خط مشی‌های کلی نظام جمهوری اسلامی با سیاست‌های خود از طریق تربیت نسل جدیدی از نخبگان پرورش‌یافته با آموزه‌های لیبرالیستی و ایجاد تغییر نگرش در میان مخاطبان نخبگان سیاسی- فرهنگی دلخواه با نخبگان معتقد به آرمان‌های انقلاب اسلامی. صیقل می‌گرفت که در نهایت با ایستادگی دانشجویان بسیجی با ناکامی مواجه شد.

شاید عبارت فوق قدری اغراق‌آمیز به نظر برسد، اما مطالعه‌ی بخش سوم در کنار استفاده از برهان خلف، مخاطب را متقاعد خواهد ساخت که اگر بسیج دانشجویی در دانشگاه‌ها حضور نداشت و چنین نقش‌آفرینی در رخسائی در عرصه‌های مختلف از خود بروز نمی‌داد، به قطع و یقین، کشور در نقطه‌ای از آزمون ایستاده، نمی‌ایستاد و این موضوع ممکن است در حال حاضر برای ما نامأنوس باشد اما در هر صورت واقعیتی عینی و غیرقابل انکار است که طی سال‌های گذشته اتفاق افتاد؛ عبارت‌ی انقلاب اسلامی بخش قابل توجهی از هویت فعلی خود را مدیون تشکیلی است که در ظل‌ومانه و بی‌توقع در مهم‌ترین عرصه شکل‌گیری آینده‌ی فرهنگی - سیاسی یک ملت، یعنی دانشگاه، به مجاهدت برخاسته و آینده ملت ایران را که حال حاضر ماست، به این صورتی که هست، یعنی غلبه گفتمان اصول‌گرایی انقلابی رقم زده است.

لازم می‌دانم از مسئولان محترم مرکز اسناد انقلاب اسلامی، کارشناسان محترم معاونت پژوهشی این مرکز که زمینه‌ی تولید این اثر را فراهم نمودند، و نیز از مسئولان

سازمان بسیج دانشجویی که در زمینه‌ی گردآوری مطالب یاریم نمودند، قدردانی کنم. همچنین قدردانی می‌نمایم از تمامی دوستانم در سازمان بسیج دانشجویی و دفاتر آن در کل کشور، به‌ویژه دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه‌های تهران که طی سالیان متمادی در مقابل تهاجم دشمنان در عرصه‌ی دانشگاهی ایستادگی کرده و با تمام وجود در خدمت آرمان‌های انقلاب اسلامی قرار گرفتند.

عنوان حسن ختام، این کتاب هر چند ناقابل را تقدیم می‌کنم به شهید عزیز، به‌رغم رستمی که غریبانه در راه بسترسازی حضور دانشجویان بسیجی در مناطق عملیاتی دفاع مقدس، شهد شهادت نوشید.

بهروز تقی‌زاده

www.ketab.ir