

باسمه تعالی



مجموعه کتاب های پایه

آمادگی برای نوشتن

۵ تا ۶ سال

مؤلف:

دکتر علی سعیدی

محمد مهدی بامشار

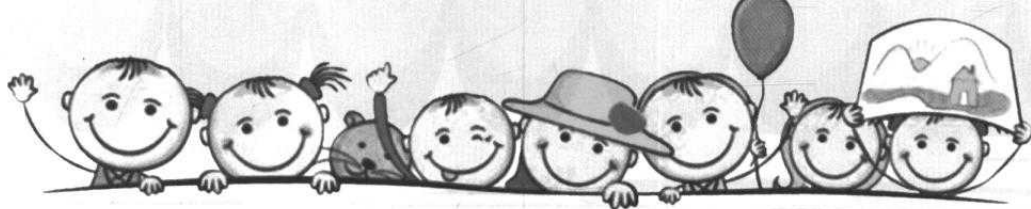


گروه آموزشی سلام

www.salampub.com

سامانه پیامکی: ۱۰۰۰۰۴۶۴۶





انتشارات سلام کتاب

سرشناسه: بامشاد، محمدمهدی، ۱۳۳۸
عنوان و نام پدیدآور: آمادگی برای نوشتن - جلد چهارم
مشخصات نشر: تهران، سلام کتاب، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: مصور (رنگی)

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۷۶-۷۸-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

شناسه افزوده: سعیدی، علی، ۱۳۵۴

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nli.ir>

سازمان اسناد و کتابخانه ملی: ۵۱۷۶۳۸۰

عنوان: آمادگی برای نوشتن - جلد چهارم
مؤلفان: دکتر علی سعیدی - محمدمهدی بامشاد
ناشر: سلام کتاب

طراح جلد: سمانه کیوانلو
طراح و صفحه آرا: اکرم رضایی

نوبت چاپ: اول

چاپ و صحافی: دانا

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۷۶-۷۸-۲

تیراژ: ۲۰۰۰

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری،
بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت پلاک ۱۳۴، طبقه ی اول

Telegram.me/salampub

salampub

مدیر فروش: ۰۹۱۰۲۰۱۵۲۰۰

تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۱۳۶۱

باسمه تعالی

در جلد اول تا سوم این مجموعه در مورد اهمیت پیش نیازهای نوشتن و آموزش آن به کودکان قبل از دبستان به طور هدفمند و جامع فعالیت هایی ارائه گردید . چنانچه تاکنون فعالیت های این مجموعه به خوبی مورد استفاده قرار گرفته باشد، می توان انتظار داشت اهداف آموزشی تحقق پیدا کرده است .

براساس تحلیل ها و پژوهش های صورت گرفته تفاوت معناداری بین کودکانی که تجارب نوشتن را قبل از دبستان کسب کرده اند با آن دسته از کودکانی که چنین تجربی نداشته اند وجود دارد .

کودکانی که مهارت های پیش نیاز نوشتن را فرا گرفته اند، در دبستان در فرآیند یادگیری زودتر به ویژه رونویسی و املا موفق تر عمل می کنند .

اگر چه مهارت نوشتن آخرین مهارت از مهارت های چهارگانه زبان آموزی است اما کودکان قبل از توانیدن، نوشتن را به صورت خط خطی کردن، نقاشی و ترسیم اشکال هندسی شروع می کنند .

همانگونه که در کتاب های پایه آمده است، کسب مهارت های نوشتن نیازمند توانایی کودک در هماهنگی چشم و دست، تقویت عضلات ظریف انگشت ها برای گرفتن صحیح مداد، تقویت ادراک دیداری، جهت شناسی و شناخت مفاهیمی چون مفاهیم کمی و کیفی ریاضی، داشتن خلاقیت، داشتن حافظه فعال، دارا بودن شرایط شناختی و داشتن مهارت نگارنداری، همچنین آشنایی با نوشت افزارهای نوشتن، و غیره می باشد .

مسلماً این توانایی به یکباره کسب نمی گردد بلکه در طی چند سال باید به طور هدفمند و هدایت شده به وجود آید .

آشنایی کودک با خط زمینه، هدایت چشم از راست به چپ برای نوشتن خط فارسی، توانایی رسم اشکال نه گانه، رسم خطوط افقی، عمودی، مورب، بازشناسی، مدل برداری از اندازه ها و شکل های گوناگون، توانایی لمس کردن، گرفتن و رها کردن، توانایی در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها، توانایی در حرکت دادن مداد به سمت چپ و هم اندازه نویسی ، هم فاصله نویسی، ردگیری کردن، دوره کشی کردن، تمرکز هدفمند بر روی فعالیت های پایه نوشتاری و رفع عادت های اشتباه، همگی از اهداف پیش نیاز نوشتن است.

در دنیای امروزی ابزارها به سرعت در حال دگرگونی است. در نتیجه قرار نیست کودک همیشه روی کاغذ بنویسد بلکه باید با رایانه و صفحه کلید، گچ و تخته، ماژیک و خودکار هم کار کند که مریان و اولیا باید به طور جد به آن تأکید کرده و برای آن اهمیت قائل گردند.

البته اغلب کودکان پایه های کسب این مهارت ها را در زندگی روزمره خود از طریق فعالیت هایی چون غذاخوردن با قاشق، استفاده از ظروف گوناگون، لباس پوشیدن، مسواک زدن، شانه کردن، بستن بند کفش و یا دکمه لباس، ریختن و پُر کردن تجربه کرده اند.

در این چند جلد بسیاری از مهارت های پایه نوشتن گام به گام و به طور نظاممند ارائه گردیده است اما موارد زیر نیز در جهت تکمیل و انجام بهتر فعالیت ها توصیه می گردد:

* مانند صفحه ۲۹ این کتاب حروف الفبا را درشت و توخالی در اختیار کودک قرار دهید و از او بخواهید سطح آن را با استفاده از لپه یا حبوبات بپوشاند.

* روی یک برگه A4 حرفی را درشت بنویسید و آن را زیر طلق قرار دهید و از کودک بخواهید تا با ماژیک آن را رد گیر، کند.

* مانند صفحات ۲۹ و ۳۰ از کودک بخواهید استفاده از حروف الفبا نقاشی بکشد.

* روی یک سطح صاف (سینی) مقداری ماسه نرم یا نمک بریزید و از وی بخواهید تا با انگشت خود روی آن ها نقاشی بکشد یا خطی کند.

* مقداری کف صابون غلیظ شده را داخل یک سینی به دار بریزید و از کودک بخواهید با انگشت خود آن ها را پراکنده کند یا شکل بکشد.

* در برخی از صفحات از واژه های « نشانه، جمله و کلمه » استفاده شده است تا گوش کودک با این واژه ها آشنا شود.

امیدواریم که این مجموعه چهار جلدی بتواند در کسب مهارت های پایه ی نوشتن به کودکان این مرز و بوم کمک کرده باشد. در پایان از صاحب نظران حوزه ی زبان آموزی به ویژه مریان و آموزگاران و درمانگران اختلالات یادگیری، تقاضا می شود نظرات اصلاحی خود را برای بهبود مجموعه و رفع کاستی های آن ارسال نمایند.

با تشکر

مؤلفان