

پژوهشی در سبک‌های یادگیری

افسانه جاودان اسنانه

۱۳۹۵

سرشناسه : جاودانی اصفهانی ، افسانه ، ۱۳۴۹ -

عنوان و نام پدید آور : پژوهشی در سبک های یادگیری / افسانه جاودانی اصفهانی

مشخصات نشر : تهران : افسانه جاودانی اصفهانی ، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۱۶۰ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۵۰۴۸-۹

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

داشته : کتابنامه : ص. ۱۴۸-۱۶۰

موضوع : یادگیری - روان شناسی - نمونه پژوهی

موضوع : Learning , Psychology of - Case studies

موضوع : سبک های شناختی - ایران - نمونه پژوهی

موضوع : Cognitive styles - Iran - Case studies

موضوع : شاگردان دبیرستان - ایران - نمونه پژوهی

موضوع : High school students - Iran - Case studies

رده بندی کنگره : ۱۳۹۵ / ۲۰۰۴ / ۰۶۰ / LB

رده بندی دیویی : ۳۷۰ / ۱۵۲۳

شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۷۲۷۹۷

پژوهشی در سبک های یادگیری

ناشر : مؤلف

تالیف : افسانه جاودانی اصفهانی

طرح روی جلد : ریحانه حیرانی

سال نشر : ۱۳۹۵

شمارگان : هزار نسخه

نوبت چاپ : اول

قیمت : ۱۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

عنوان صفحه

فصل اول: کلیات پژوهش

۱-۱- مقدمه	۲
۲-۱- بیان مسئله اساسی	۴
۳-۱- سوالات پژوهش	۷
۴-۱- اهمیت و ضرورت انجام پژوهش	۸
۵-۱- اهداف مشخص پژوهش	۱۰
۶-۱- فرضیه‌های پژوهش	۱۱
۷-۱- قلمرو پژوهش	۱۲
۸-۱- تعریف مفاهیم اساسی و اصطلاحات فنی و تخصصی	۱۲
۸-۱-۱- تعاریف مفهومی	۱۲
۸-۱-۲- تعاریف عملیاتی	۱۳
۹-۱- نوع متغیرهای پژوهش	۱۴
۱۰-۱- خلاصه فصل	۱۴

فصل دوم: ادبیات پژوهش

۱-۲- مقدمه	۱۶
۲-۲- جو آموزشی	۱۹
۲-۲-۱- مبانی و مفاهیم جو آموزشی	۱۹
۲-۲-۲- مروری بر پژوهشات جو آموزشی	۲۱
۳-۲-۲- اهمیت جو آموزشی	۲۶
۴-۲-۲- عوامل ایجاد کننده جو آموزشی	۲۷
۵-۲-۲- ابعاد جو آموزشی از دیدگاه راف و همکاران ادراکی	۳۰
۶-۲-۲- ابعاد محیط جو آموزشی	۳۱
۷-۲-۲- فضاهای آموزشی از دیدگاه روانشناسی محیط	۳۳

۲۵	۲-۸- جو حاکم بر مدرسه
۳۷	۲-۲-۹- انواع جو سازمانی طبق مدل هالپین و کرافت
۳۹	۲-۲-۱۰- عوامل موثر در تعیین جو مدارس
۴۰	۲-۱۱- مراحل بهبود جو مدارس
۴۱	۲-۳- بخش دوم: سبک‌های یادگیری
۴۱	۲-۱- یادگیری چیست؟
۴۴	۲-۳-۲- تعریف سبک‌های یادگیری
۴۸	۲-۳-۳- انواع سبک‌های یادگیری
۵۱	۲-۴- سبک یادگیری و سنجش آن
۵۴	۲-۳-۱- نظرها و مدل‌های سبک‌های یادگیری
۶۵	۲-۳-۶- فهرست سبک‌های یادگیری کلب
۶۵	۲-۳-۷- ترجیحات سبک‌های یادگیری کلب
۶۸	۲-۳-۸- اهمیت سبک‌های یادگیری در آموزش
۷۰	۲-۳-۹- تحقیقات انجام شده داخلی
۷۴	۲-۳-۱۰- تحقیقات انجام شده خارجی
۷۸	۲-۴- چارچوب نظری، مدل مفهومی و مدل تحلیلی
۷۷	۲-۴-۱- چارچوب نظری پژوهش
۷۸	۲-۴-۲- متغیرهای مورد بررسی در قالب یک مدل مفهومی
۸۰	۲-۴-۳- مدل تحلیلی پژوهش
۸۲	۲-۵- خلاصه فصل

فصل سوم: روش پژوهش

۸۴	۳-۱- مقدمه
۸۵	۳-۲- روش پژوهش
۸۵	۳-۳- فرایند انجام پژوهش
۸۷	۳-۴- جامعه آماری
۸۷	۳-۵- حجم نمونه و روش نمونه‌گیری

۸۷	۶-۳- روش گردآوری داده‌ها
۸۸	۷-۳- ابزار جمع‌آوری اطلاعات
۸۹	۳-۷-۱- روایی پرسشنامه
۹۰	۳-۷-۲- پایایی پرسشنامه
۹۲	۳-۸- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۳	۳-۹- خلاصه فصل

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها

۹۶	۱-۱- مقدمه
۹۶	۱-۴- تیج توصیفی یک متغیره
۹۶	۱-۴-۱- وضعیت تحصیلات پاسخگویان
۹۸	۴-۲-۲- وضعیت رشته پاسخگویان
۹۹	۴-۲-۳- وضعیت سن پاسخگویان
۱۰۱	۴-۲-۴- آماره‌های توصیفی جو آموزشی
۱۰۱	۴-۲-۱- آماره‌های توصیفی میزان ادراک از یادگیری
۱۰۳	۴-۲-۲- آماره‌های توصیفی میزان ادراک از مدرسین
۱۰۵	۴-۲-۳- آماره‌های توصیفی میزان ادراک از توانایی علمی
۱۰۷	۴-۲-۴- آماره‌های توصیفی ادراک از تجربه علمی
۱۰۹	۴-۲-۵- آماره‌های توصیفی ادراک از شرایط اجتماعی آموزش
۱۱۰	۴-۲-۵- آماره‌های توصیفی سبک‌های یادگیری
۱۱۱	۴-۲-۱- آماره‌های توصیفی سبک یادگیری تجربه علمی
۱۱۲	۴-۲-۲- آماره‌های توصیفی سبک یادگیری مشاهده تعامل
۱۱۴	۴-۲-۳- آماره‌های توصیفی سبک یادگیری مفهوم سازی انتزاعی
۱۱۵	۴-۲-۴- آماره‌های توصیفی سبک یادگیری آزمایشگری فعال
۱۱۷	۳-۴- روابط بین متغیرها و نتایج استنباطی چند متغیره
۱۱۸	۴-۳-۱- بررسی نرمال بودن داده‌ها
۱۱۹	۴-۳-۲- بررسی فرضیه‌های پژوهش

۴-۴- خلاصه فصل ۱۲۷

فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادات

۱-۵- مقدمه ۱۲۹

۲-۵- نتایج پژوهش ۱۳۰

۱-۱-۵- نتایج توصیفی متغیرهای دموگرافیک ۱۳۰

۲-۲-۵- نتایج توصیفی متغیرهای اصلی پژوهش ۱۳۰

۱-۲-۵- توصیف کمی متغیر میزان ادراک از یادگیری ۱۳۰

۲-۲-۵- توصیف کمی متغیر میزان ادراک از مدرسین ۱۳۱

۳-۲-۵- توصیف کمی متغیر میزان ادراک از توانایی علمی ۱۳۱

۴-۲-۵- توصیف کمی متغیر میزان ادراک از جو آموزشی ۱۳۳

۵-۲-۵- توصیف کمی متغیر میزان ادراک از شرایط اجتماعی ۱۳۳

۶-۲-۵- توصیف کمی متغیر سبک یادگیری (همگرا) ۱۳۳

۷-۲-۵- توصیف کمی متغیر میزان سبک یادگیری (واگرا) ۱۳۴

۸-۲-۵- توصیف کمی متغیر میزان سبک یادگیری (جذب کننده) ۱۳۴

۹-۲-۵- توصیف کمی متغیر سبک یادگیری (انطباق یابنده) ۱۳۵

۳-۵- تحلیل داده ها ۱۳۵

۱-۳-۵- فرضیه اصلی ۱۳۵

۲-۳-۵- فرضیه فرعی اول ۱۳۶

۳-۳-۵- فرضیه فرعی دوم ۱۳۷

۴-۳-۵- فرضیه فرعی سوم ۱۳۷

۵-۳-۵- فرضیه فرعی چهارم ۱۳۷

۴-۵- بحث و بررسی ۱۳۸

۵-۵- محدودیت ها ۱۴۱

۶-۵- پیشنهادات کاربردی ۱۴۲

۷-۵- خلاصه ۱۴۶

منابع و مأخذ ۱۴۸