

به نام خداوند جان و خرد

تقویت مهارت‌های

سوادآموزی کودکان (۲)

تقویت مهارت‌های آگاهی واجشناختی

ویژه تشخیص تیم اختلالات یادگیری

کتاب کار

نویسندگان:

علیرضا صالح‌پور

سمیرا توکل

(آسیب‌شناسان گفتار و زبان)



سرشناسه : صالح پور، علیرضا، ۱۳۷۳.
عنوان و نام پدیدآور : تقویت مهارت‌های سوادآموزی کودکان / نویسندگان : علیرضا صالح پور، سمیرا توکل.
مشخصات نشر : تهران : ستایش هستی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ج. : مصور (رنگی).
شابک : ج. ۱ : ۴-۱۳-۸۸۳۵-۶۰۰-۹۷۸؛ ج. ۲ : ۹-۴۷-۸۸۳۵-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : ج. ۲ (چاپ اول : ۱۳۹۷) (فیبا).
مندرجات : ج. ۱. بهبود مهارت‌های تطابق واج - نویسه، بهبود مهارت‌های رمزگشایی، بهبود مهارت دقت بینایی ویژه متخصصین تیم اختلالات یادگیری. - ج. ۲. تقویت مهارت‌های آگاهی واجشناختی ویژه متخصصین تیم اختلالات یادگیری، کتاب کار
موضوع : کودکان ناتوان در یادگیری -- ایران -- آموزش ابتدایی
موضوع : Learning disabled children - Iran - Education (Elementary)
موضوع : خواندن (ابتدایی) -- راهنمای آموزشی
موضوع : Reading (Elementary) - Study and teaching
شناسه افزوده : توکل، سمیرا
رده بندی کنگره : ۱۳۹۶ ص ۲/ ۷۳/ ۴۷۰ LC
رده بندی دی.سی. : ۳۷۱/۹۰۰.۲
شماره کتابشناسی ملی : ۴۷۸۶۴۶۶



تقویت مهارت‌های سوادآموزی کودکان (۲)
تقویت مهارت‌های آگاهی واجشناختی ویژه متخصصین تیم اختلالات یادگیری
نویسندگان : علیرضا صالح پور - سمیرا توکل
ناشر : ستایش هستی
صفحه آرایی و طرح جلد : انتشارات ستایش هستی
چاپ و صحافی : مؤسسه پگاه
قطع : رحلی
نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۷
شمارگان : ۱۰۰۰
شابک : ۹-۴۷-۸۸۳۵-۶۰۰-۹۷۸
قیمت : ۱۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش : مؤسسه پگاه (۲۲۹۰۱۹۵۴-۲۳۹۰۱۹۵۶)
انتشارات دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
فروش آنلاین (ارسال به سراسر ایران) :
WWW.MOHSENIBOOK.COM



به نام خدا

یکی از رایج ترین تعاریف مهارت آگاهی واج شناختی، آگاهی و دانش فرد از ساختارهای واجی هر کلمه در هر زبان است. به طور دقیق تر مهارت آگاهی واج شناختی به توانایی فرد برای تجزیه و تحلیل، باز شناسی، تمییز و دستکاری واج های موجود در زبان گفتاری بدون توجه به اندازه واحد واژه و معنی آن اطلاق می شود. در حال حاضر شواهد قانع کننده ای وجود دارند که براساس آن مهارت های آگاهی واج شناختی نوعی توانایی منفرد و یکپارچه، در طی سال های پیش دبستانی و سال های اولیه مدرسه به حساب می آید که خوب به صورت مهارت های مختلف در سرتاسر رشد گفتار و زبان تظاهر می یابد. ترویا (۱۹۹۴) نیز آگاهی واج شناختی را اصطلاحی برای اشاره به آن مهارت های زبان کلامی در نظر می گیرد که به صورت آگاهی از صداهای زبان گوینده و توانایی و مهارت کاربرد آنها باشد. طبق این دیدگاه مهارت های آگاهی واج شناختی شامل قافیه، تجانس، ترکیب، تقطیع، حذف، جانشینی و واژگون سازی می باشد. برخی آگاهی واج شناختی را آگاهی از صدا که متشکل از سه سطح آگاهی از هجا، آگاهی از واج و آگاهی از واحد های درون هجایی است، در نظر می گیرند، که بر اساس این تعریف تمرینات این کتاب فاقد تمرینات مربوط به مهارت آگاهی از واحدهای سطح هجایی می باشد اما دو سطح دیگر را پوشش می دهد. سطوح مختلف مهارت آگاهی واج شناختی با مهارت های خواندن و نوشتن در ارتباطند، اگرچه سه سطح اصلی آگاهی واج شناختی با یکدیگر و با مهارت خواندن و نوشتن مرتبطند ولی به نظر می رسد که قوی ترین ارتباط بین انواع مختلف در سطح آگاهی از واج وجود دارد. کاربرد آگاهی واج شناختی می تواند بهترین پیش آگهی برای خواندن و هجی کردن موفقیت آمیز در سال های اول و دوم دبستان باشد. بنابراین این کتاب به عنوان مجموعه ای که پاسخگویی به نیازهای طراحی تمرین برای متخصصانی که در این زمینه فعالیت می کنند باشد، ایجاد شده است.

فهرست مطالب



- بخش اول: تقطیع هجایی..... ۷
- بخش دوم: آگاهی از واج در جایگاه ابتدایی..... ۱۳
- بخش سوم: آگاهی از واج در جایگاه انتهایی..... ۲۱
- بخش چهارم: آگاهی از واج در جایگاه وسط..... ۲۹
- بخش پنجم: تقطیع واجی..... ۳۷
- بخش ششم: تمرینات ترکیبی..... ۴۳

www.ketab.ir