

کتاب تجربه

www.ketab.ir

مؤلف:

میرهاشم میری

میری، میرہاشم، ۱۳۳۳ -	PIR
	۲۳۸۲
کتاب تجربہ / میرہاشم میری.	
- ہمدان: برکت کوثر، ۱۳۹۰	۱/۷۸
۲۹۶ ص.	
شابک ۶-۴۷-۵۸۹۵-۶۰۰-۹۷۸	
۱. داستان‌های فارسی، قرن ۱۴ - مجموعه‌ها	
الف. جهان‌پور، علی ب. قدکچی، اسماعیل ج. عنوان رده دیویی:	
۲۹۷/۶۸	



www.ketab.ir

نام کتاب: کتاب تجربہ

مؤلف: میرہاشم میری

ناشر: برکت کوثر

همکاران مؤلف: علی جهان‌پور، اسماعیل قدکچی

ناظر: ابراهیم خرم آبادی

ویراستار: اکرم معمارزاده

نمونه‌خوان: ساره میری

صفحه‌آرایی: طلوع غرب ۸۲۵۵۹۴۴

چاپ و صحافی: چنار

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

قیمت: ہدیہ

شابک: ۶-۴۷-۵۸۹۵-۶۰۰-۹۷۸

به سفارش: استانداری ہمدان

با همکاری سازمان بازنشستگی استان ہمدان

نشانی ناشر: ہمدان - خیابان تختی - انتشارات برکت کوثر

تلفن: ۲۵۳۱۱۷۸ - ۰۹۱۸۸۱۵۹۰۴۵

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۱	یادداشت
۱۳	درآمد
۱۷	آن چه در آینه جوان بیند
۲۱	آن مرد آمد، آن مرد با ... آمد
۲۳	آیا به ذهنشان خطور میکند؟
۲۵	اثر انکارناپذیر تشویق
۲۷	اثری از «اشکاتیان» در پارک سنگ شیر
۲۹	احداث پیست اسکی، از اندیشه تا عمل
۳۱	احساس مسئولیت، برتر از مسائل شخصی و احساسی
۳۳	از درختان به ارتفاع ۵۰ سانتی متر هم می توان میوه گرفت
۳۶	از فرزندت بخواه که معلّم شما باشد
۳۸	از هر کس می توان آموخت
۴۰	استاندار بی تکلف
۴۱	اشک در چشم و لبخند بر لب

۴۳	اعتبروا یا اولی الابصار
۴۵	افزایش راندمان
۴۶	اگر خبررسانی هدفمند و دقیق باشد
۴۸	اندازه‌گیری با تکیه بر تجربه
۵۳	انجام وظیفه مانند فریضه‌ی نماز است
۵۵	اهمیت ویراستاری
۵۸	ایجاد رغبت به خواندن کتاب‌های غیر درسی مفید
۶۰	باز کردن گره ترافیک، هنری است که باید در لحظه انجام پذیرد
۶۲	با کمترین امکانات هم می‌توان
۶۴	با مردم و برای مردم
۶۶	باید پشت کار بایستی
۶۸	باید شب نمی‌خوابیدم
۷۰	برای تمام عمر
۷۲	برنامه‌ریزی برای حفظ نظم در ایام حج ۱۳۵۶
۷۴	بکوش تا عظمت در نگاه تو باشد
۷۶	بنای یادمان عین‌القضات
۷۸	پاداش
۸۰	پرورش گیاهان و درختچه‌های کوهستانی در باغستان‌ها
۸۲	پیش از رسیدن آمبولانس
۸۴	پیشنهادی و تجربه‌ای
۸۶	تبدیل سنگر مدرسه به سنگر آفرینش
۸۸	تجربه‌ای از یک خاطره
۹۲	تجهیز مدارس و آموزش معلمان
۹۴	ترس از کلاس

۹۶	ترغیب دانش‌آموان به توجه در کلاس
۹۸	تشویق آگاهانه آینده ساز می‌تواند باشد
۱۰۰	تنها دانش‌آموزی که کر و لال بود
۱۰۲	تلفن‌های بدون مجوز
۱۰۴	توسل
۱۰۵	چه خوش باشد که بعد از روزگاری ...
۱۰۸	حاصل عمرم از خامی تا پختن و سوختن
۱۱۱	حرفی از هزاران حرف و حدیث در ویراستاری
۱۱۴	حضور دو نفر با کارت مشابه در اردو
۱۱۷	حق با مشتری است
۱۱۹	خانم محمدی، بهروز روستا
۱۲۰	خبرنگاران کوچک
۱۲۲	خداوند نمونه‌ای از بهشت و دوزخ را در همین دنیا نشان می‌دهد
۱۲۵	خط کش شکل‌ساز
۱۲۷	خوش رویی خرجی ندارد
۱۲۹	خیلی کارها می‌توان کرد
۱۳۳	دانش‌آموز شیفته‌ی هنر
۱۳۵	دانش‌آموزی که فارسی سخن می‌گفت، اما
۱۳۸	دانش‌آموزی که صرع داشت
۱۴۰	دانشجویان پزشکی در خدمت ایلات و عشایر
۱۴۳	دانشجویان تربیت معلم در خدمت فرزندان ایل
۱۴۵	دختر ناشنوا
۱۴۷	در این روزگار شهر ما به دبیرستان نیازمند است
۱۴۹	دخل و تصرف در ژنتیک گیاهان

درختانی را که از طریق هسته کاری تکثیر می‌شوند، از طریق قلمه‌زدن نیز می‌توان	
تکثیر کرد.....	۱۵۰
درخت زردآلو می‌تواند تا نیمی آبان ماه میوه بدهد.....	۱۵۳
درخت سیب می‌تواند سیب‌هایی به وزن ۹۰۰ گرم بدهد.....	۱۵۵
درس انشا.....	۱۵۷
درس بی‌کتاب.....	۱۶۰
در کمترین فضا برای یک درخت، می‌توان سه درخت پرورش داد.....	۱۶۲
درک مطلب به روش تیمی.....	۱۶۴
درک مطلب به روش کتاب باز.....	۱۶۶
دو رفتار به ظاهر متضاد.....	۱۶۸
دیوار مدرسه، تخته سیاه بزرگ برای همه‌ی دانش‌آموزان.....	۱۷۰
رنج نامه.....	۱۷۲
زبان من فارسی است.....	۱۷۶
زنگ سبز در مدارس.....	۱۷۸
زبان ناسپاسی و حق جامعه را ناچیز گرفتن.....	۱۸۰
سامان‌دهی درآمدها.....	۱۸۲
سامان‌دهی سازمانی درهم ریخته.....	۱۸۴
سرقت اموال شهرداری.....	۱۸۶
سلطان دین.....	۱۸۷
شما ایرانی‌ها به پاکی و راستی در تاریخ نامدار هستید.....	۱۹۰
شهرداری که شهر را دگرگون کرد.....	۱۹۲
طبیعت بهترین تجربه‌ها را در اختیار می‌گذارد.....	۱۹۴
عصیانگر و	۱۹۷
عملگرایی و دعوت به همکاری با عمل.....	۲۰۰

۲۰۱	فقط کمی دقت.....
۲۰۳	قدردانی.....
۲۰۵	قنات را دریابید.....
۲۰۷	کلاس گل پروری و باغداری برای دانشجویان.....
۲۱۰	کنفرانس اخلاقی.....
۲۱۱	کودک آزاری ناخودآگاه.....
۲۱۳	گاهی یک هشدار، شوک بیدارباش می تواند باشد.....
۲۱۵	گزارش از نامه‌ی ۵۳ نهج البلاغه.....
۲۱۷	گل زرد پنج گلبرگ، با تغییر ژنتیکی میان پر شده است.....
۲۱۸	گنبد علویان به روی بازدید کنندگان چهره گشود.....
۲۲۰	مأموریت دو جانبه.....
۲۲۴	ماجرای یونیت‌ها.....
۲۲۶	ما می توانیم.....
۲۲۷	مباد که نظرها از آقا به من برگردد.....
۲۲۹	مدیری که هر حرکت و سخنش درسی بود.....
۲۳۱	مرور گذشته.....
۲۳۳	معلم روستا، معلم من.....
۲۳۶	ناباورانه.....
۲۳۷	نخستین پیوند را چه کسی زد؟.....
۲۳۹	نخستین حرکت بر روی دریاچه‌ی زیرزمینی غار علیصدر.....
۲۴۲	نخستین مراسم روز پزشک در همدان.....
۲۴۵	نسل‌ها و تفاوت‌ها.....
۲۴۷	نسنجیده گفتن و نشریات، دستگاه دم و بازدم جامعه.....
۲۵۰	

- نقش شورای هماهنگی دانش‌آموزی..... ۲۵۲
- نقشه‌ی برجسته‌ی ایران بر حیاط مدرسه..... ۲۵۴
- نقطه‌ی قوت را تقویت کن..... ۲۵۶
- نمایشگاه هنری - فرهنگی تشکل‌های مردمی..... ۲۵۸
- نوشته‌های کوچک از نویسندگان کوچک..... ۲۶۰
- واکاوی اسناد و تشخیص صحت و سقم آنها..... ۲۶۲
- وقتی که مدعی پیگیر کار تو می‌شود..... ۲۶۴
- وضعیت تغذیه‌ی بلوچ‌ها..... ۲۶۵
- هدیه‌ای به پاکی اشک..... ۲۶۷
- هدیه‌ی بهشتی..... ۲۷۰
- همای بر همه مرغان از آن شرف دارد که..... ۲۷۲
- یادی از سال‌های اول خدمت..... ۲۷۷
- یک بوته‌ی مو می‌تواند انواع انگورها را بار بدهد..... ۲۷۹
- یک تجربه بی‌ارتباط با رشته‌ی درسی‌ام..... ۲۸۱
- یک تجربه‌ی شیرین..... ۲۸۳
- یک خاطره‌ی تلخ‌تر از تلخ..... ۲۸۶
- یک کوزه، یک چشمه برای یک درخت..... ۲۸۹
- یادداشت پایانی..... ۲۹۱

یادداشت

تجربه، برداشت مدام و مکرر از جویبار زندگی با کیل و ظرفیت فردی است. تمام افت و خیزها و آزمون و خطاهای فردی در گذر زمان و با دخالت عوامل شناخته‌ای که بر او محیط بوده‌اند، در شخص مهارتی به وجود می‌آورد که در صورت بصیرت می‌تواند «هزار راه نرفته» را به سرانگشت تجربه به معاینه درآورد. تجارب نیروهای کارآزموده یکی از پتانسیل‌های قوی برای نسل‌های بعدی است و عبرت، استفاده‌ی رایگان از تجارب دیگران است. در سخنان بزرگان دین و فلاسفه و اهل ادب بر استفاده از تجارب دیگران بسیار تأکید شده است. با این وجود چه بسیار تجارب ارزنده‌ای که به علت عدم ثبت و انتقال، به محاق فراموشی سپرده شده، دست و دل دیگران از بهره‌مندی فرو می‌ماند. آن چه به عنوان تجربه گردهم آمده، به قصد انتقال مقداری از این تجارب است که البته می‌تواند در زمینه‌ها و امور دیگری هم انجام گیرد.

کرم رضا پیریایی

استاندار همدان

درآمد

لا حکیم الا ذو تجربه

آن که تجربه نیندوخته، خردمند نیست.^۱

رسول مکرّم ﷺ

می گویند: انسان فرزند تجربه است. چنان که از آغازین روزهای زندگی می آموزد و آموخته ها را به آزمون تجربه می سنجد و تجربه ها را دست مایه ی زندگی می سازد و از این همه، خاطره هایی می سازد و به تماشای چشم ها و دل ها می گذارد تا صاحبان آنها را نیز در چند و چون آموخته ها و آزموده ها سهیم گرداند و به کشف راه های نرفته بخواند.

شاید برجسته ترین نقش تجربه در زندگی این باشد که همچون آینه در برابر هر نسل می ایستد و از تکرار مانع می آید، زیرا تنها آنان که به تجربه های نسل ها بی اعتنایند، محکوم به تکرارند و تکرار توانی را که باید به نوسازی داشته ها و کشف تازه ها صرف شود، به بیراهه ی توقف می کشاند.

عنایت به همین مهم، استاندار محترم جناب آقای پیریایی را بر آن داشت تا در نشست بازنشستگان استان در یازدهم آذرماه ۱۳۸۹، گردآوری تجربه های

۱- نهج الفصاحه، ترجمه ابوالقاسم پاینده، حدیث ۲۴۹۱، ص ۵۲۱.

بازنشستگان را در مجموعه‌ای به نام «کتاب تجربه» بشارت دهد. کتابی که اگرچه محدود- گوشه‌هایی از تجارب و ابتکارات شخصی و جمعی بازنشستگانی را که در بحرانی‌ترین سال‌های تاریخ معاصر این سرزمین عهده‌دار کارها و مسئولیت‌هایی بوده‌اند، ثبت و ضبط کند و با ارائه‌ی آن به نسل حاضر، چشم‌ها و دل‌ها را به آموختن دعوت کند و در موارد مشابه از تکرار باز دارد.

جناب آقای مطهری مؤید، معاون محترم استاندار از جانب ایشان مأمور پیگیری این کار شد و با تشکیل یک گروه کاری متشکل از ایشان، آقای الهی تبار، آقای سمایی و بنده و آقای خرم آبادی به عنوان ناظر طرح، کار به اصطلاح کلید خورد و از آقایان جهان‌پور و قدکچی هم به عنوان مؤلف دعوت به همکاری شد.

فراخوانی فراهم آمد و به کانون‌های بازنشستگان ادارات و سازمان‌های استان منعکس شد. اما بیشترین مطلب به شیوه‌ی مصاحبه و بازنویسی به دست آمد.

در مجموع حدود صد و پنجاه تجربه به دست ما رسید که با یاری آقای خرم آبادی به لحاظ ارزشمندی درجه بندی شدند و برخی به جهت ناهم‌خوانی با هدف تألیف یا صرفاً خاطره‌ای بودن آنها و عاری بودنشان از فایده‌ی تجربی، غیرقابل چاپ تشخیص داده شدند و مجموعه‌ی حاضر با صد و بیست مطلب از پنجاه و یک نفر آماده‌ی انتشار شد.

شاید به دلیل معلّم بودن مؤلفان و عدم شناخت آنان از طرف بازنشستگان دیگر سازمان‌ها، بیشترین تجربه‌ها از اهالی آموزش و پرورش ثبت و ضبط شد. اما امید است که اگر عمری باشد و این تألیف استمرار یابد، عزیزان بازنشسته از همه‌ی ادارات فرصت بازگویی تجربه‌های ارزنده‌ی خود را داشته باشند تا در مجلّات آتی مورد استفاده قرار گیرد.

در خاتمه جا دارد از جناب آقای پیریایی، استاندار محترم و آقای مطهری مؤید، معاون گرامی ایشان به جهت پیشنهاد این طرح و پیگیری آن سپاسگزار باشیم و از

حمایت‌های آقای الهی تبار، مدیر کل وقت امور اداری و مالی استانداری و آقای سمایی، مدیر کل سازمان بازنشستگی استان تشکر کنیم و از آقای خرم‌آبادی، ناظر طرح و همکاری گرامی ایشان آقای شریفی که با امعان نظر به کار سرعت و دقت بخشیدند، قدردانی نماییم.

این مقدمه را که با سخنی از رسول مکرم اسلام ﷺ آغاز کردیم، با فرازی از سخن مولا امیرالمؤمنین علی (ع) به پایان بریم که در نامه‌ای به فرزند گرامی‌اش امام حسن علی (ع) می‌فرماید: «دل جوان همچون زمین ناکشته است. هر چه در آن افکنند، بپذیرد. پس به ادب آموختنت پرداختم، پیش از آن که دلت سخت شود و خردت هوایی دیگر گیرد تا با رأی قاطع روی به کار آری و از آنچه خداوندان تجربت در پی آن بودند و آزمودند، بهره‌برداری و رنج طلب از تو برداشته شود و نیازت به آزمون نیفتد. پس به تو آن رسد که ما - به تجربت - بدان رسیدیم و برای تو روشن شود، آنچه گاهی تاریکش می‌دیدیم.»

شهریور ۱۳۹۰ - همدان