

توانمند سازی زنان یائسه

9

راهکارهای آموزشی مبتنی بر تئوری

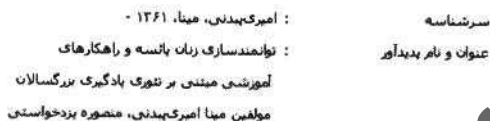
یادگیری بزرگسالان

مؤلفین (به ترتیب حروف الفباء):

مینا امیری پبدنی - منصوره یزدخواستی

اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز



پیر بنفاسیہ

عنوان و نام پدیدآور

مؤلفین: مهنا امیری-میدنی، منصوره یزدخواستی

میشکات نشر

مشخصات ظاهری

فہرست

وضعیت فهرست نویسی

مادداشت

Page 22

F0050

En-000

En-200

شناسه افزودن

0.5:5.5:0.5

0000-0001-5444-0001

شماره کارشناسی و علم

عنوان

مَالِيف

تاسر

قیمت

تھیواڑ

طراحی روی جلد

جواب اول

شاپک

این کتاب با تمرکز بر توانمندسازی زنان یائسه از طریق یادگیری، آموزش بهداشت و معرفی شیوه های آن، بویژه بر معرفی دو روش نوین یادگیری فرد محور و گروه حمایتی تاکید شده است. زیرا از آنجایی که زنان یائسه با شروع یائسگی تقریباً از صحنه مراقبت های بهداشتی و درمانی کنار گذاشته شده و کمتر خدمات بهداشتی را دریافت می کنند و در حالیکه این قشر عظیم و با ارزش جامعه با نشانه های آزاردهنده منشعب از یائسگی روبرو هستند که کیفیت زندگی آنان را تحت الشعاع خود قرار داده و موجب تاثیر نامطلوب بر سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و جنسی آنان می شود و با توجه به سپری شدن بیش از یک سوم عمر زنان در محدوده یائسگی و محوریت نقش آنان در خانواده و جامعه و با فزونی رو به رشد آنان در جامعه ایرانی، لذا پیشنهاد می شود علاوه بر تخصیص بخش جداگانه ای در مراکز بهداشتی - درمانی، انواع روشهای رویارویی با نشانه های یائسگی مانند درمانهای مکمل و جایگزین از شیوه های یادگیری تعاملی مانند یادگیری فرد محور و گروه حمایتی استفاده گردد تا علاوه بر تقویت خودبستگی سبب مسئولیت مداری فردی و افزایش ارتباط موثر در بین آنان شود. تغذیه اطلاعاتی این

قشر عظیم، ما را در شکل گیری جامعه مطلع که زیر بنای آن بر یادگیرنده محور بودن افراد جامعه است، یاری می کند. در پایان بر خود لازم می دانیم ازجناب آقایان: دکتر محمد حسن ناصری(ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی البرز)، دکتر محمد نوری سپهر (معاونت محترم آموزشی دانشگاه)،دکتر کوروش کبیر(معاونت محترم پژوهش و فناوری دانشگاه)، دکتر سید علی هاشمی(ریاست محترم دانشکده پزشکی، پرستاری- مامایی) و دکتر مهدی گودرزوند (معاونت محترم آموزشی- پژوهشی دانشکده پزشکی، پرستاری- مامایی، و کلیه اعضای پژوهش دانشگاه علوم پزشکی البرز که ما را در چاپ این مجموعه یاری نمودند، کمال تشکر و سپاس را داریم.

۷.....	مقدمه
۱۱.....	ضرورت آموزش در یائسگی
۲۰.....	نقش انگیزه در یادگیری
۲۶.....	مفهوم آموزش
۳۰.....	شیوه یادگیری فرد محور
۳۷.....	کاربرد یادگیری فرد محور در آموزش بهداشت
۴۲.....	گروه حمایتی
۵۳.....	کیفیت زندگی
۵۷.....	برخی از مطالعات انجام شده در زمینه آموزش در یائسگی
۷۷.....	کاربردهای متعدد شیوه های آموزشی
	راه کارهای عملی توانمند سازی زنان یائسه: در زمینه بهبود استرس،
۸۱.....	روابط اجتماعی، حافظه و شاد بودن

راه کارهای توانمند سازی عملی بهبود گرگرفتگی، تعریق، کاهش

میل جنسی و خشکی مهبل ۹۴

راه کارهای توانمند سازی عملی کاهش خشکی و افزایش قوام

پوست ۱۰۱

منابع و مآخذ ۱۱۴

www.ketab.ir