

بیطرفان، فاطمه

ریاضی فقط با کلاس اولی ها / نوشته ی فاطمه بیطرفان؛ تصویرگر

سحر هژبری. — تهران: سپزخامه ، ۱۳۸۴.

ج ۲

ISBN:964-8271-17-8 (ج. ۱)

ISBN:964-8271-18-6 (ج. ۲)

ISBN:964-8271-19-4 (ج. ۳)

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات قیبا.

۱. ریاضیات — راهنمای آموزشی (ابتدایی) ، ۲. ریاضیات —

سرگرمیها. الف. هژبری، سحر ، تصویرگر. ب. عنوان.

۳۷۷/۷۰۴۹

۹۸۱۳۵/۵

۲۱۴۶۵-۸۴ م

کتابخانه ملی ایران



سپزخامه

مؤسسه انتشارات سپزخامه

ریاضی فقط با کلاس اولی ها (جلد اول)

نویسنده: فاطمه بیطرفان

تصویرگر: سحر هژبری

مدیر هنری و طراح گرافیک: مهدی کریم خانی

صفحه آرا: نوید اندرودی

چاپ: انست

شمارگان: ۵۰۰۰

چاپ اول: ۱۳۸۴

شابک: ۹۶۴-۸۲۷۱-۱۷-۸

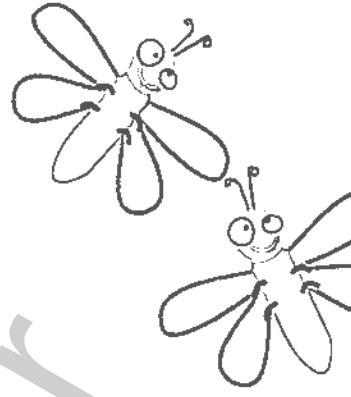
ISBN:964-8271-17-8

قیمت: ۸۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است.

تهران، خیابان انقلاب، رویروی نجات الهی جنوبی، کوچه ابیورد، پلاک ۲۵، واحد ۱۵،

مؤسسه انتشارات سپزخامه تلفن: ۶۶۷۴۵۶۵۹ - ۵۳۳۳۲۱۷-۹۱۲

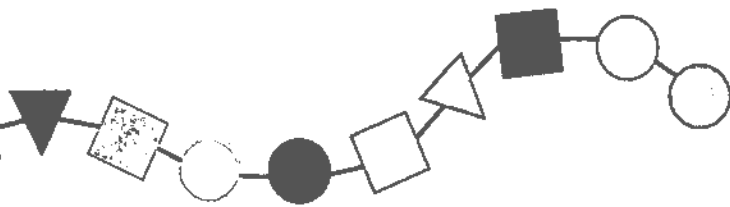


ریاضی
فقط با کلاس اولی ها
جلد اول

نویسنده: فاطمه بیطرفان

تصویرگر: سحر هژبری





سخنی با بزرگترها:

اهمیت یادگیری درس ریاضی در سال اول ابتدایی ما را بر آن داشت تا این مجموعه‌ی سه جلدی را برای نوآموزان کلاس اول آماده کنیم.

در این مجموعه سعی شده است که تمام عناوین آموزشی کتاب ریاضی اول دبستان گنجانده شود. هر شماره از این مجموعه شامل موضوعاتی به شرح زیر است:

جلد اول: اختصاص به تمرین های مفاهیم کیفی و مفاهیم اولیه‌ی اعداد چون: طبقه‌بندی، مجموعه‌سازی، تناظر یک به یک، مقایسه، شمارش و مفهوم اعداد ۰ تا ۵ دارد.

جلد دوم: شامل مفهوم اعداد ۶ تا ۹ و مقایسه‌ی مجموعه‌های آن‌ها و نیز مفاهیم اساسی جمع و تفریق است.

جلد سوم: تمرین‌هایی در رابطه با موضوع مهم دسته‌بندی و ارزش مکانی اعداد، عدد نویسی، حل مسئله و شکل‌های هندسی دارد.

در هر سه جلد در انتهای بعضی از صفحات، شکل‌ها و جدولی برای شناسایی الگوها آمده است. شناخت الگوها و کشف روابط موجود در آن‌ها یکی از راهبردهای حل مسئله است و در یادگیری مباحث بعدی کمک فراوانی به دانش‌آموزان می‌کند. بنابر این در هر کدام از نمونه‌ها از دانش‌آموز بخواهید که به ارتباط میان عناصر الگوها توجه کنند و رابطه را کشف کنند.

کتاب حاضر، آموزش ریاضی نیست، بلکه راهی برای تقویت مهارت‌های کسب‌شده‌ی ریاضی است. با توجه به اهمیتی که تمرین و تکرار در این نوع یادگیری دارد، بعد از آن که کودک موضوع درس را به کمک تجربه و با استفاده از وسایل کمک آموزشی فهمید بهتر است برای تثبیت و تحکیم مفاهیم درک‌شده به این تمرین‌ها بپردازد.

دانش‌آموزان باید با حوصله و بدون تعجیل، به انجام فعالیت‌ها ترغیب شوند. اگر تمرین‌ها با لذت و آرامش انجام گیرد، یادگیری افزایش می‌یابد. از پیشنهادها، انتقادها و نکته‌های اصلاحی شما به گرمی استقبال می‌کنیم.

