

آوای مدرسه - ۱

(واحد یادگیری آموزشگاه ، خانواده ، پاییز)

ویژه ی برنامه ی پیش دبستانی

اداره ی آموزش پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی

۱۳۹۵

شناسنامه کتاب

عنوان و نام پدیدآور	: آوای مدرسه - ۱ (واحد یادگیری آموزشگاه، خانواده، پاییز) ویژه ی نوآموزان پیش دبستانی / طرح و تألیف کمال عالی زاده ... [و دیگران]؛ شورای برنامه ریزی احمد ناصری ... [و دیگران]؛ [برای] اداره ی آموزش پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی؛ ناظر معاونت آموزش ابتدایی و معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی استان اردبیل.
مشخصات نشر	: اردبیل: شیران نگار، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۵۶ ص. مصور (رنگی)؛ ۲۱ × ۵/۲۸ س م.
شابک	: ۹ - ۵ - ۹۶۶۴۵ - ۶۰۰ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: طرح و تألیف کمال عالی زاده، عین اله یوسفی سادات، حجت قربانی ننه کران، زهتاب وداد، زهرا قلی پور، ابراهیم حیدرپور، زهرا حسینی، هایده حسن زاده، شهلا فرنام، بهروز مدرسی، مینا بایرامی فرجود.
موضوع	: مریبان کودک -- ایران -- اردبیل (استان) -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Early childhood educators -- Iran -- Ardabil (Province) -- Study and teaching
موضوع	: آموزش پیش دبستانی -- ایران -- اردبیل (استان) -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Education, Preschool -- Iran -- Ardabil (Province) -- Study and teaching
شناسه افزوده	: عالی زاد، کمال، ۱۳۹۴ -
شناسه افزوده	: ناصح، علی، ۱۳۴۴ -
شناسه افزوده	: ایران، وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل، معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی
شناسه افزوده	: ایران، وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل، اداره آموزش پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۵ / آ ۶ / ۷۷۵ Lb
رده بندی دیویی	: ۳۷۲ / ۲۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۳۳۶۰۷۶

نام کتاب: آوای مدرسه - ۱ (واحد یادگیری آموزشگاه، خانواده، پاییز)

شورای برنامه ریزی: احمد ناصری - کمال عالی زاده - حسین برادر ماهر - مهدی معینی کیا - عین اله یوسفی سادات

زهتاب وداد - حجت قربانی ننه کران - زهرا قلی پور - ابراهیم حیدرپور - مهدی مصطفوی

طرح و تألیف: کمال عالی زاده - عین اله یوسفی سادات - حجت قربانی ننه کران - زهتاب وداد - زهرا قلی پور - ابراهیم حیدرپور

زهرا حسینی - هایده حسن زاده - شهلا فرنام - بهروز مدرسی - مینا بایرامی فرجود

ویراستاری: مریم نجف نژاد - لیلا شیشه گران - فاطمه عبداللهی دولق - لیلا زارع نورا - نسیم تارویردی نژاد

ناظر: معاونت آموزش ابتدایی و معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی استان اردبیل

طراحی و صفحه آرایی: صمد عاشورنیا

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵

چاپ و صحافی: شیران نگار - ۱۳۹۵

قطع: رحلی

تیراژ: ۱۴۰۰۰

قیمت: ۲۷۷۰۰ ریال

شابک: ۹ - ۵ - ۹۶۶۴۵ - ۶۰۰ - ۹۷۸

فهرست

صفحه	عنوان
۵	پیام مدیر کل
۶	پیام معاون آموزش ابتدایی
۷	انتظارات از مربیان محترم
۹	هدف های تفصیلی دوره ی پیش دبستان
۱۷	واحد یادگیری آموزشگاه
۳۲	واحد یادگیری خانواده
۴۴	واحد یادگیری فصل پاییز
۵۳	منابع و مآخذ
۵۴	معرفی سایت
۵۵	نظرات و پیشنهادات

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی):

باور داشته باشید کودکان با بسیاری از مسائل معنوی رادک می کنند و آموزش آنان در این سن با روش های مناسب نه تنها مقبول، بلکه ضروری است.

پیام مدیر کل آموزش و پرورش استان اردبیل

مربیان عزیز و اولیای گرامی

آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی از اهمیت بسزایی برخوردار است. در این مرحله کودکان برای رشد شخصیت، تک و خلاقیت نیاز به همیاری و آموزش صحیح مربیان دلسوز و با تجربه دارند تا بتوانند در جریان لحظه لحظه زندگی اجتماعی خود، مسیر اصولی و درست تعلیم و تربیت را به خوبی طی کنند.

لذا با توجه به این ضرورت لازم دانستیم در بهبود رشد کودکان این مرز و بوم گام به جلو برداریم. در این مجموعه سعی شده است تا توجه به نیازها و ویژگی های کودکان از یک سو و اهداف مهم دوره پیش دبستانی از سوی دیگر معالین ها در قالب قصه، شعر، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، بحث و گفت و گو، مشاهده، آزمایش و فعالیت های علمی طراحی شود. که البته این فعالیت ها با نگاه تلفیقی به حوزه های یادگیری دینی و قرآن، اجتماعی، هنری، ریاضی، زبان آموزی، تربیت بدنی و علوم به اجرا در می آیند.

بنابراین ایجاد محیطی شاداب و دوست داشتنی با تامین حداکثر امکانات و تهیه ابزار و وسایل متناسب با سن و قابلیت های کودکان لازم و ضروری است.

امید است خداوند متعال همه ما را در تربیت نسل خلاق و خدا باور موفق و منصور بدارد انشا الله

در پایان از زحمات کلیه عوامل اجرایی که ما را در تهیه و تنظیم و گردآوری این مجموعه یاری نمودند تشکر و قدردانی می نمایم.

احمد ناصری



پیام معاون آموزش ابتدایی

توخشنود باشی وما رستگار

خدایا چنان کن سرانجام کار

سال های اولیه کودکی دوره حساس در رشد فیزیکی، ذهنی و شخصیتی کودکان محسوب می گردد. تاثیر آموزش های این دوره در شکل دهی موفقیت های تحصیلی کودکان در سال های بعد و افزایش روز افزون متقاضیان این دوره، نیاز والدین و نیاز جامعه مبین ضرورت تهیه ی برنامه های کیفی و غنی سازی برنامه ها، اهداف آموزش و پرورش این دوره می باشد. و دوره پیش دبستانی از اهمیت و حساسیت بیشتری برخوردار است.

این مجموعه که پیش رو دارد شامل چهار جلد با عنوان (آوای مدرسه) است که حاصل تلاش های دلسوزانه کارگروه تولید محتوای اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل بوده و برای استفاده کودکان عزیز آماده شده است. که جهت برپا برداری هرچه بیشتر مربیان محترم ارائه می گردد. حوزه معاونت آموزش ابتدایی استان، با درک صحیح از موقعیت دوره پیش دبستانی و نیازهای اساسی نوآموزان این دوره، انتظار دارد مربیان محترم به هیچ عنوان به آموزش مستقیم و انتزاعی مفاهیم ریاضی، علوم و مهارت های زبان آموزی به صورت (نوشتاری) اقدام ننمایند. دقت شود هدف از زبان آموزی در دوره پیش دبستانی تلفظ صحیح کلمات و آشنایی با صدا های هم آغاز و هم پایان در کلمات می باشد نه آموزش حروف!

در این راستا امید است با تلاش و جدیت مربیان محترم جلوه های زیبای دانش، نشاط، پویایی و امید را در نوآموزان به نمایش بگذاریم.

در خاتمه از خداوند متعال آرزوی توفیق و سربلندی برای تمامی همکاران سخت کوش، مؤلفان و بانیان این مجموعه دارم امید است مربیان محترم این دوره با توجه و عنایت کافی به این مجموعه، با ارائه نقطه نظرات ارزشمند خود همکاران حوزه معاونت آموزش ابتدایی استان را در رفع کاستی های احتمالی برای سال آتی یاری نمایند.

کمال عالی زاده

انتظارات از مربیان محترم:

- کتاب آوای نغمه ها با رویکرد قرآنی تدوین شده است و عبارت های قرآنی متناسب با سن و سطح درک و فهم نوآموزان در قالب فعالیت های انس با قرآن کریم آمده است هدف از این فعالیت ها و عبارات قرآنی انس و علاقه نوآموزان به قرآن کریم است و نه حفظ آن ها .

- مربیان گرامی در اولین روزهای مدرسه قبل از شروع هر گونه فعالیت نحوه ی درست نشستن روی صندلی و به تبع آن نحوه ی صحیح گرفتن مداد را به نوآموزان آموزش دهند.

- بعضی از فعالیت ها می تواند در بیش از یک جلسه آموزش داده شوند (بستگی به سلیقه ی مربیان عزیز دارد).
- کاردستی ها و نقاشی ها که در فعالیت ها پیش بینی شده است بهتر است در کلاس و با نظارت و هدایت مربی صورت پذیرد. - سمای برای شروع کار با قیچی تعدادی کاغذ یا روزنامه باطله در اختیار نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید هر طویلی دوست دارند آن ها را قیچی کنند.

- مربیان و همکاران گرامی توجه داشته باشند استان اردبیل جزء استان های دو زبانه ی کشور می باشد بنابراین ضروری است با نوآموزان به زبان فارسی صحبت کنید و تلاش نمایید ضمن توجه به کلمات مشترک (بین زبان فارسی و ترکی) و غیر مشترک به گسترش گنجینه لغات فارسی کودکان کمک نمایید.

- فعالیت های تکمیلی واحدهای یادگیری با توجه به اهداف کلاس و توان نوآموزان می توانند افزایش یا کاهش یابند و یا با فعالیت های ابتکاری و خلاقانه ی مربی و نوآموزان جایگزین شوند.

ضروری است قبل از آموزش فعالیت ها شرح فعالیت ها با دقت مطالعه شود سپس در هنگام آموزش با زبان نوآموزان به آن ها توضیح داده شود.

- بهتر است از فعالیت های نوآموزان نمایشگاهی تشکیل دهید و از آن ها بخواهید در مورد کارهای خود توضیح دهند در نهایت فعالیت ها را در داخل پوشه ای نگهداری کنید.

- بگذارید کودکان با هم بحث و گفتگو کنند، خودشان وسایل و ابزار فعالیت خود را انتخاب نمایند، مستقل فکر کرده و آزادانه تصمیم بگیرند و در مورد کارهای خود و دوستانشان نظر بدهند چرا که هدف ما تربیت کودکانی است که در آینده تبدیل به شهروندان خوب خواهند شد.

نوآموزان شما تازه از دامن مادر و آغوش گرم خانواده به خانه‌ی دوم خود یعنی مدرسه آمده‌اند اگر تو با او دوست باشی دلش در کلاس برای پدر و مادرش تنگ نمی‌شود. پس باورش کن تا باورت کند. به او عشق بورز تا به تو عشق بورزد. گهگاهی با او هم قد شو تا احساس نکند نمی‌تواند با تو رابطه برقرار کند. بعضی مواقع احساس گرسنگی می‌کند دلش می‌خواهد تو با او دوست باشی تا هر وقت گرسنه شد به تو بگوید. اگر مدت زیادی سر جای خود بنشیند و شنونده باشد. خسته می‌شود. تکالیف زیاد به او ندهید چون ممکن است از درس و مدرسه بیزار شود. دوست دارد وقتی تکلیفی را به او می‌دهی آرام آرام بگویی تا اول عادت کند و بعد عادت کرد سریع تر انجام دهد.

دوست دارد عشق ورزیدن را با تو مربی عزیز تجربه کند و با راهنمایی تو مربی عاشق به خدا نزدیک‌تر شود. هرگز او را از نگذاشتن امتیاز نترسان و به خاطر هیچ چیز او را سرزنش نکن؛ کمک کن تا معنای رقابت و رفاقت را درک کند.

او کلاس و مدرسه را محلی می‌داند که در آن نظم و مقررات و قانون وجود دارد. دوست دارد این چیزها را از شما بیاموزد. اگر نشانه‌های رعب و خلاق در او دیدی اصلاحش کن زیرا از رفتار تو الگو برداری می‌کند. او کلمات زیادی را بلد است. اگر فرار است به او جمله‌ها و کلمه‌های جدیدی یاد بدهی اول از کلمات ساده و آسان شروع کن.

او یک ایرانی آزاده است. او را با ایران و شعرهای زیبای شاعران، و سرود آزادی و پهلوانان وطن آشنا کن. دوست دارد بعضی از سوره‌های قرآن را که در توانش است یاد بگیرد و از یادگیری آن لذت ببرد و خسته نشود. دوست دارد از همین الان یاد بگیرد که چگونه جهانی فکر کند. ایران و اسلامی عمل کند. او را با پیشرفت‌های جدید جهانی آشنا کن. بگذار با راهنمایی تو از طریق شگفتی‌های جهان به قدرت خدا بیش‌تر پی ببرد. برای شناخت کمکش کن. چون او کودکی پنج ساله است.