



راهنمای آموزشی و آمادگی کنکور قرآن و

تعلیمات دینی (۳)

دانش آموز

دین و زندگی: سال سوم دبیرستان

بخش اول: ترجمه آیات دروس

بخش دوم: الف- پرسش ها و پاسخ های تشریحی دروس

ب- پرسش ها و پاسخ های فعالیت های ستاره دار،

اندیشه و تحقیق و پیشنهاد های دروس

بخش سوم: پرسش ها و پاسخ های تستی دروس

نمونه سوالات امتحان نهائی کشوری

تألیف: یوسف ایلداری

دبیر آموزش و پرورش

فوق لیسانس علوم قرآن و حدیث

ایلداری، یوسف، ۱۳۴۱-

راهنمای آموزشی و آمادگی کنکور قرآن و تعلیمات دینی (۳) دانش آموز دین-و

زندگی: سال سوم دبیرستان ۱۰۰۰ / تألیف یوسف ایلداری. - -

تهران: یوسف ایلداری، ۱۳۸۵.

۲۹۱ص: جدول. ۱۸۰۰ تومان

ISBN 964-06-8758-8

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه: ص. ۲۸۹-۲۹۰.

۱. تعلیمات دینی - - کتابهای درسی - - راهنمای آموزشی (متوسطه).

۲. قرآن - - برگزیده ها - - ترجمه ها. ۳. قرآن - - کتابهای درسی - -

راهنمای آموزشی (متوسطه). الف. عنوان.

۲۹۷/۱۷۶

۹۵ر الف ۷/۷/ BP

۸۵-۱۱۱۲۳ م

کتابخانه ملی ایران

حق چاپ برای مؤلف محفوظ است.

تهران- صندوق پستی ۱۶۶۴-۱۳۸۵ - یوسف ایلداری

راهنمای آموزشی و آمادگی کنکور قرآن و تعلیمات دینی (۳) دانش آموز،

دین و زندگی، سال سوم دبیرستان

مؤلف: یوسف ایلداری

ناشر: مؤلف

شابک: ۸-۸۷۵۸-۰۶-۹۶۴

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۱۰۰

تاریخ چاپ: ۱۳۸۵

قیمت: ۱۸۰۰ تومان

پیش گفتار ۱۵

مقدمه ۱۸

بخش اول - ترجمه ی آیات دروس ترجمه آیات درس اول

طه/۴۹ و ۵۰ ۲۳

اعلیٰ / ۱ تا ۳ ۲۳

نحل/۷۸ ۲۳

اسراء/۳۶ ۲۳

زمر/۴۱ ۲۳

نساء/۱۶۵ ۲۳

ترجمه آیات درس سوم

شوری/۱۳ ۲۴

بقره/۱۳۵ و ۱۳۶ ۲۴

آل عمران /۱۹ ۲۴

ترجمه آیات درس چهارم

بقره/۲۳ و ۲۴ ۲۵

نساء/۸۲ ۲۵

عنکبوت/۴۸ ۲۵

ترجمه آیات درس پنجم

رعد/۳۰ ۲۶

آل عمران/۱۶۴ ۲۶

حدید/۲۵ ۲۶

آل عمران/۳۲ ۲۶

احزاب/۳۶ ۲۶

یونس/۶۲.....	۲۶
--------------	----

ترجمه آیات درس ششم

نساء/۵۹ و ۶۰.....	۲۷
انعام/۱۲۴.....	۲۷
مائده/۵۹.....	۲۷
احزاب/۳۳.....	۲۷
مائده/۶۷.....	۲۷

ترجمه آیات درس هفتم

آل عمران/۱۳۷ تا ۱۴۴.....	۲۸
--------------------------	----

ترجمه آیات درس هشتم

شعراء/۱۰۶ تا ۱۰۹.....	۲۹
فرقان/۵۷.....	۲۹
سباء/۴۷.....	۲۹
شوری/۲۳.....	۲۹

ترجمه آیات درس دهم

نور/۵۵.....	۳۰
انبیاء/۱۰۵.....	۳۰
توبه/۳۳.....	۳۰

ترجمه آیات درس یازدهم

بقره/۲۵۷.....	۳۱
توبه/۱۲۲.....	۳۱

ترجمه آیات درس سیزدهم

طه/۴۱.....	۳۲
حشر/۱۹.....	۳۲

فاطر/۱۰ ۳۲

منافقون/۸ ۳۲

ترجمه آیات درس چهاردهم

احزاب/۳۵ ۳۳

نحل/۹۷ ۳۳

روم/۲۱ ۳۳

نحل/۷۲ ۳۳

ترجمه آیات درس شانزدهم

احقاف/۱۵ ۳۴

اسراء/۲۳ و ۲۴ ۳۴

بخش دوم: الف- پرسش ها و پاسخ های تشریحی

ب- پرسش ها و پاسخ های فعالیت های ستاره دار،

اندیشه و تحقیق و پیشنهاد های دروس

درس اول- بیداری

نیاز اول: درک هدف زندگی ۳۵

نیاز دوم: درک درست از آینده ی خویش ۳۵

نیاز سوم: امنیت خاطر و شادکامی در زندگی ۳۶

نیاز چهارم: نیاز به تعالی، رشد و بالندگی ۳۶

نیاز پنجم: نیاز به زندگی در جامعه ای عدالت جو ۳۶

نیاز ششم: کشف راه درست زندگی ۳۷

اندیشه و تحقیق ۳۸

پیشنهاد ۴۰

درس دوم- لطف الهی

آفریدگار راهنما ۴۸

۴۸	تناسب میان خلقت و هدایت
۴۸	هدایت ویژه انسان
۵۱	بررسی
۵۱	تطبیق
۵۳	اندیشه و تحقیق

درس سوم- هدایت مستمر

۵۴	ویژگیهای فطری مشترک
۵۵	دین واحد
۵۵	عصمت پیامبران
۵۶	علت آمدن پیامبران متعدد
۵۹	آخرین پیام آور
۶۳	اندیشه و تحقیق
۶۴	پیشنهاد

درس چهارم- معجزه ای از نوع کتاب

۶۶	سند و دلیل نبوت
۶۷	ختم نبوت و معجزه جاویدان
۶۸	جنبه های اعجاز
۷۲	تطبیق
۷۳	اندیشه و تحقیق
۷۴	پیشنهاد

درس پنجم- گستره ی رسالت پیامبر (ص)

۷۸	قلمرو رسالت
۷۸	۱- دریافت وحی و رساندن آن به مردم
۷۹	۲- تعلیم و تبیین تعالیم دین (مرجعیت علمی)

۳- ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (ولایت ظاهری)	۷۹
۴- ولایت معنوی	۸۱
اندیشه و تحقیق	۸۳
پیشنهاد	۸۴

درس ششم - تداوم رسالت

پیام آیات	۸۷
تداوم قلمروهای سه گانه ی رسالت در شکل امامت	۸۷
تعیین امام	۹۰
اندیشه و تحقیق	۹۷
پیشنهاد	۹۹

درس هفتم - مبارزه مستمر

قسمت اول- وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه علیهم السلام	۱۰۲
پیام آیات	۱۰۲
۱- ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)	۱۰۴
۲- پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام	۱۰۵
۳- تحریف در اندیشه های اسلامی و جعل احادیث	۱۰۵
۴- ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد	۱۰۶
۵- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری	۱۰۷
اندیشه و تحقیق	۱۰۸
پیشنهاد	۱۰۹

درس هشتم - مبارزه ی مستمر

قسمت دوم- احیای ارزش های راستین	۱۱۲
نتیجه گیری	۱۱۲
الف- اقدامات مربوط به مرجعیت علمی	۱۱۳

۱۱۳	۱- تعلیم و تفسیر قرآن کریم
۱۱۴	۲- حفظ سخنان و سیره ی پیامبر (ص)
۱۱۴	۳- پاسخ به مسائل جدید و نیازهای نو
۱۱۵	۴- تربیت شخصیت های اسلامی
۱۱۶	ب- مجاهده برای برقراری حکومت عدل
۱۱۷	۱- عدم تأیید حاکمان
۱۱۷	۲- معرفی خود به عنوان امام بر حق
۱۱۷	۳- آگاهی بخشی به مردم
۱۱۸	۴- انتخاب شیوه های درست مبارزه
۱۱۹	ج- ولایت معنوی
۱۱۹	اسوه های جاوید
۱۲۱	بررسی
۱۲۲	اندیشه و تحقیق
۱۲۳	پیشنهاد

درس نهم - خورشید پنهان

۱۲۶	۱- علت غیبت امام عصر (عج) چیست؟
	۲- رهبری و امامت حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت چگونه انجام می شود؟
۱۲۹	
۱۳۱	۳- دوران غیبت چه زمانی پایان می یابد؟
۱۳۲	۴- چه کسانی می توانند یاران راستین امام باشند؟
۱۳۴	اندیشه و تحقیق
۱۳۵	پیشنهاد

درس دهم - در انتظار طلوع

۱۳۸	آینده ی تاریخ
-----	---------------

موعود و منجی در ادیان	۱۳۹
موعود در اسلام	۱۳۹
طرح یک سوال	۱۴۱
انتظار	۱۴۲
مسئولیت های منتظر	۱۴۲
مقایسه	۱۴۶
اندیشه و تحقیق	۱۴۷
پیشنهاد	۱۴۹

درس یازدهم - تداوم امامت در عصر غیبت

ضرورت تداوم امامت در عصر غیبت	۱۵۰
راه حل	۱۵۲
شرایط مرجع	۱۵۵
راه های شناخت فقیه واجد شرایط	۱۵۶
چند نکته ی ارزشمند	۱۵۶
اندیشه	۱۵۷
اندیشه و تحقیق	۱۵۸

درس دوازدهم - ولایت فقیه

جلوه ی حکومت اسلامی در عصر غیبت	۱۶۲
۱- ولی فقیه چگونه برگزیده می شود؟	۱۶۲
۲- میان انتخاب ولی فقیه و مرجع چه تفاوتی وجود دارد؟	۱۶۲
۳- آیا ولی فقیه و مرجع می تواند یکی باشد؟	۱۶۴
۴- میان نظام اسلامی و سایر حکومت های دمکراتیک (مردم سالار) چه تفاوتی وجود دارد؟	۱۶۴
۵- رابطه ی رهبر با مردم چگونه باید باشد؟	۱۶۶

۶- مردم نسبت به حکومت اسلامی چه مسئولیتی دارند؟	۱۶۸
۷- آیا تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت می تواند در زمینه سازی حکومت جهانی حضرت ولی عصر موثر باشد؟	۱۶۹
تطبیق	۱۷۱
ذکر نمونه ها	۱۷۱
اندیشه و تحقیق	۱۷۲

درس سیزدهم - کرامت نفس

کرامت نفس و وفاداری بر پیمان	۱۷۴
خود عالی و اصیل - خود دانی و غیر اصیل	۱۷۶
راه پرورش کرامت نفس	۱۷۸
خود کاوی	۱۷۹
نمونه یابی	۱۷۹
اندیشه و تحقیق	۱۸۰
پیشنهاد	۱۸۱

درس چهاردهم - زمینه های پیوند مقدس

اشتراک در انسانیت و اهداف انسانی	۱۸۳
زمینه های طبیعی تشکیل خانواده	۱۸۴
تعیین اولویت	۱۸۴
تعیین هدف	۱۸۴
بررسی	۱۸۴
راه حل	۱۸۴
اندیشه و تحقیق	۱۸۷
پیشنهاد	۱۸۸

درس پانزدهم - پیوند مقدس

۱۹۲	هدف از ازدواج
۱۹۲	انتخاب همسر و مسئولیت آینده
۱۹۴	معیارهای همسر شایسته
۱۹۵	راه های شناخت همسر
۱۹۶	زمان ازدواج
۱۹۸	مشکلات پیش رو
۲۰۲	اندیشه و تحقیق
۲۰۳	پیشنهاد

درس شانزدهم - کانون مهر

۲۰۶	بیمان ازدواج
۲۰۶	نقش همسران در زندگی مشترک
۲۰۷	نقش مرد
۲۱۰	نقش زن
	نقش مشترک: برنامه ریزی برای رشد و تعالی خود و فرزندان ما و مادر
۲۱۰	و پدر
۲۱۳	بررسی
۲۱۵	شناسایی عوامل
۲۱۶	پیام آیات

بخش سوم - پرسش ها و پاسخ های تستی دروس

۲۱۹	درس اول
۲۲۲	درس دوم
۲۲۵	درس سوم
۲۳۲	درس چهارم

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲۳۷	درس پنجم
۲۴۰	درس ششم
۲۴۶	درس هفتم
۲۵۰	درس هشتم
۲۵۴	درس نهم
۲۵۹	درس دهم
۲۶۴	درس یازدهم
۲۶۷	درس دوازدهم
۲۷۱	درس سیزدهم
۲۷۳	درس چهاردهم
۲۷۵	درس پانزدهم
۲۸۰	درس شانزدهم
۲۸۴	نمونه سوالات امتحان نهائی کشوری سال ۱۳۸۴
۲۸۶	پاسخنامه پرسش های تستی
۲۸۹	منابع
۲۹۱	آشنایی با آثار مولف

قرآن

ای پیامبر، بگو: اگر همه ی عقلا و خردمندان جهان آفرینش از جن و انس گرد هم آیند و دست به دست هم دهند تا همانند این قرآن و نوشتار آسمانی، برنامه ای رسا و کامل را برای اصلاح و درمان دردهای بشریت طرح کنند، بگو که توان چنین کاری را ندارند اگر چه در طرح آن همدیگر را یاری داده و پشتیبان یکدیگر باشند (ترجمه ی سوره اسراء، آیه ی ۸۸ به نقل از پژوهشی در تاریخ قرآن).

این قرآن به راه راست تر و استوارتری رهبری می کند (۹/۱۷).

کتابی است آن را بر تو نازل نمودیم که با در دست داشتن آن و به یاری خدا مردم را از تاریکی ها به نور و روشنایی در بیاوری و به راه خداوند توانا و ستوده زهبری کنی (۱/۱۴).

راستی که این قرآن گفتار واضح و روشنی است برای عموم مردم و وسیله ی هدایت و پند و اندرزی است برای پرهیزگاران (۱۳۸/۳) به نقل از بیان در علوم و مسائل کلی قرآن (ص ۱۳۶)

امام و شناساندن اسلام

اسلام را چنان می شناسانم که پیش از من کسی آن گونه معرفی نکرده باشد.

اسلام همان تسلیم در برابر خدا، و تسلیم در برابر خدا، همان یقین داشتن، و یقین همان تصدیق (و اعتماد راستین)، و تصدیق همان اقرار (درست)، و اقرار همان اداء (و انجام مسئولیت ها) و اداء همان عمل (کردن به احکام ذین است) (نهج البلاغه، ترجمه ی دشتی، حکمت ۱۲۵ ص ۶۳۵)

ارکان ایمان

[از ایمان پرسیدند:] امام فرمود: ایمان، بر شناخت با قلب، اقرار با زبان و عمل با اعضاء و جوارح استوار است. (همان حکمت ۲۲۷ ص ۶۶۷)

گفتاری پیرامون راهنمای آموزشی قرآن و تعلیمات دینی (۳) دانش آموز، دین و زندگی: سال سوم دبیرستان

این کتاب در سه بخش گردآوری شده است، بخش اول- ترجمه آیات دروس: در این بخش تمام آیات مطرح شده در کتاب بصورت درس به درس و همچنین آیات تحت اللفظی و کلمه به کلمه به روش آقای سید کاظم معزی ترجمه گردیده است تا آموزش آسان برای فراگیران فراهم شود.

بخش دوم- شامل دو قسمت است: الف- پرسش ها و پاسخ های تشریحی دروس، در این قسمت سعی شده تمام کتاب به صورت درس به درس بصورت سوال و جواب های مناسب مطرح شود تا فراگیران را برای آزمون های مختلف مانند مستمر، پایانی، نهایی، منطقه ای، استانی و کشوری آماده نماید.

ب- پرسش ها و پاسخ های فعالیت های ستاره دار، اندیشه و تحقیق و پیشنهاد های دروس، در این قسمت پرسش ها و پاسخ های فعالیت های ستاره دار (*) تحت عناوینی چون: بررسی، تطبیق، مقایسه، اندیشه، ذکر نمونه ها، خودکاوی، نمونه یابی، تعیین الویت، تعیین هدف، راه حل، شناسایی عوامل، پیام آیات مطرح شده است. همچنین اندیشه و تحقیق در پایان هر درس که بصورت سوال ها و جواب های پژوهشی با مراجعه به کتاب های معتبر علمی که در منابع و مآخذ مذکور است، گردآوری شده تا زمینه تفکر و مطالعه و تحقیق را برای پژوهشگران جوان فراهم نماید. و در پایان بیش تر درس ها، با عنوان «پیشنهاد»، فعالیت های تحقیقی، ادبی و هنری بصورت سوال ها و جواب های مناسب و کاربردی تهیه و تدوین گردیده است تا به نوبه خود بتواند راهگشای علمی، آموزشی و تحقیقی برای دانش آموزان عزیز گردد.

بخش سوم- پرسش ها و پاسخ های تستی دروس، در این بخش کل کتاب بصورت پرسش ها و پاسخ های تستی و درس به درس برای آمادگی امتحانات گوناگون مانند کنکور و غیره گردآوری شده است.

بنده امیدوار است، این مجموعه آموزشی در فهم آسان مطالب و ارتقای علمی دانش
آموزان و هنرجویان عزیز موثر واقع شده و مقدمه‌ی ورود به دانشگاه و ادامه‌ی تحصیل
را به یاری خدای تبارک و تعالی فراهم نماید. «ان شاء الله» و من الله التوفیق.

یوسف ایلداری، جمعه ۱۳۸۵/۲/۲۹

www.ketab.ir