

روانشناسی

مؤلف:

امیرحسین رحیمی

دانش‌آموز پایه‌ی نهم دبیرستان دکتر محمدشفیعی

- شابک : ۹۷۸-۶۳۲-۶۴۴۶-۷۶-۱ : ۴۰۰۰۰ ریال
- شماره کتابشناسی ملی : ۵۵۱۱۱۶
- عنوان و نام پدیدآور : روانشناسی/ گردآورنده امیرحسین رحیم‌پور ؛ ویراستار ادبی راضیه جوهریان ؛ ویراستار علمی سمیه مظفری، نادر سلطانی، محمد عابدی.
- مشخصات نشر : اصفهان: امیرفدک، ۱۳۹۷.
- مشخصات ظاهری : ۷۰ ص.
- موضوع : روان‌شناسی
- موضوع : Psychology
- موضوع : خواب مصنوعی
- موضوع : Hypnotism
- رده بندی دیویی : ۱۵۰
- رده بندی کنگره : BF۱۲۸/ف۱۳۰۲۹۷
- سرشناسه : رحیم‌پور، حسین، ۱۳۸۲ -
- شناسه افزوده : مظفری، سمیه، ۱۳۶۵-، ویراستار
- شناسه افزوده : سلطانی، نادر، ۱۳۶۵-، ویراستار
- شناسه افزوده : عابدی، محمد، ۱۳۶۰-، ویراستار
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا

انتشارات امیر فدک: اصفهان- خیابان هشت بهشت غربی نبش تقاطع ملک ساختمان فدک

تلفن: ۰۳۱-۳۲۷۳۰۳۶۰ - همراه: ۰۹۱۳۳۱۳۵۶۹۴ کد پستی: ۸۱۵۴۶-۴۳۱۵۱

Fadak.mansori@gmail.com

روانشناسی

امیر حسین رحیم پور ۸۲

آماده‌سازی: انتشارات امیر فدک

مدیر مسئول: دکتر محمدرضا محمد شفیع

مدیر تولید: سید محمدرضا منصور نهرانی

مدیر فنی: صالحیان - مظفری

ویراستار ادبی: راضیه جوهریان

ویراستار علم: مظفری - نادر سلطانی - محمد عابدی

محقق: عابدی - کاویانی

طراح جلد: کاویانی

• لیتوگرافی: طاها • چاپ: ملت • صحافی: ملت

• چاپ اول: ۱۳۹۷ • تعداد: ۱۰۰۰ • قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

© حق چاپ: ۱۳۹۷، انتشارات امیر فدک

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۴۴۶۷۳۱-۱ 78-622-6446-76-1 ISBN

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه‌سازی، نقل مطالب آموزشی، برداشت به صورت دست‌نویس، کپی، تکثیر و هر گونه چاپ سنتی و دیجیتال، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قراردادن مطالب بر روی اینترنت و وب‌سایت‌ها و هر گونه شبکه‌ی کامپیوتری دیگر و به‌طور کل هر گونه استفاده‌ی اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع مادی و معنوی خود، بدون اجازه‌ی کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند ۵ ماده‌ی ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه‌ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی است.

پیشگفتار:

در مرکز تحقیقات و فناوری‌های نوین دماش سپاهان (دکتر محمدشفیعی) آموزش پژوهش محور را نهادینه کردیم، چراکه ایمان داریم گسترش مرزهای علم و فناوری در جهت پیشرفت کشور در گرو کوشش پژوهشگران است و پژوهشگر با ذهن پرسش‌گرش از لایه‌های ابر گرفته آسمان دانش می‌گذرد، تا به افق‌های جدیدی دست یابد. روح پژوهشگر، پویا و جوینده است و پوسته‌های جهل را شکافته، به قنات جاری علم دست می‌یابد و تا چشمه‌ی جوشان آن را بر کویر تشنه خویش جاری نسازد آرام نمی‌گیرد. در مراکز پژوهش محور دکتر محمدشفیعی اعتقاد داریم؛ پژوهش ریشه نیست، سرمایه است. در اقدامات پژوهشی این مراکز پژوهشی، پژوهشگران کوچک - تلاش می‌کنند وضعیت نامطلوب را به وضعیت مطلوب تغییر دهند و یاد می‌گیرند، دست توجه کنند و بدان‌چه که آموخته‌اند عمل کنند.

دانش آموزان پژوهش محور ما می‌فهمند که هیچ‌گاه شکست در مسیر کسب دانش وجود ندارد، لذا از ناملائی‌ها، علای و بن‌بست‌های مقطعی هراسی نداشته و راه غلبه بر سدهای مجازی پیش روی کسب دانش و ارتقای علمی را خوب یاد بگیرند. علاوه بر این اصول و مبنای کار گروهی را فرا گرفته تا بتوانند براساس خرد جمعی کار کنند. با بیش از ۲۵ سال سابقه آموزشی - پژوهشی و مدیریتی دریافته‌ایم که پژوهش و تحقیق مثل حروف الفبا باید از سال‌های نخست آموزش شروع شده و نهادینه شود، و این امر مهم را در طرح آموزش پژوهش محور از بنیاد به نتایج شگرفی دست یافته‌ایم و با علم به اینکه می‌دانستیم دانش‌آموزان در مقطع پایین‌تر توانایی‌های بزرگی دارند و در عمل تجربه نمودیم و نهادینه کردیم و به دست می‌آوردیم که این امر مهم در کل کشور اجرایی شود. انشا...!

محمدرضا محمدشفیعی

مدیر مجتمع فرهنگی آموزشی تحقیقاتی دکتر محمدشفیعی

فهرست مطالب

۸.....	فصل اول.....
۹.....	سقراط اولین روان‌شناس.....
۱۳.....	روان‌شناسی در آلمان.....
۱۴.....	روان‌شناسی در آمریکا.....
۱۵.....	روان‌شناسی در انگلستان.....
۱۵.....	روان‌شناسی در فرانسه.....
۱۶.....	انواع روان‌شناسی.....
۳۰.....	اهمیت و اهداف روان‌شناسی کودک.....
۳۱.....	مطالعه در مورد جنبه‌های مختلف رشد کودک.....
۳۲.....	مطالعه در مورد شیوه‌های تربیتی فرزندان.....
۳۵.....	فصل دوم.....
۳۶.....	مکاتب فکری.....
۳۶.....	بیوگرافی و زندگی‌نامه زیگموند فروید.....
۴۴.....	فصل سوم.....
۴۵.....	هیپنوتیزم.....
۵۹.....	منابع.....