

**ENGLISH LANGUAGE TEACHING
&
THREE ESSENTIAL VARIABLES**

Author

Ehsan Hosseinzadeh

سرشناسه: حسین زاده، احسان، ۱۳۶۶ دی -

عنوان و نام پدیدآور: English language teaching & three essential variables

مشخصات نشر: تهران، اندیشگان، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۴۴ ص: ۱۳، ۲۰، ۵ س.م

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۰۰-۹۳-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: زبان انگلیسی -- فراگیری

موضوع: زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی -- خارجیان

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵ الف ۴۶۶ ح/۱۱۳ PE1113

رده‌بندی دیوبی: ۴۲۸/۲۴

شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۷۷۲۹۸



انتشارات اندیشگان با حمایت مالی کانون همیاری نور آفرینش



ENGLISH LANGUAGE TEACHING

&

THREE ESSENTIAL VARIABLES

Ehsan Hosseinzadeh

ویراستار و طراح جلد: میر حسین زاده

ناظر فنی: صدیقه طلایی

صفحه آرا: معین دلاور

نوبت چاپ: اول بهار ۱۳۹۵

شمارگان: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ مؤلف و ناشر است.

آدرس: تهران - میدان انقلاب اسلامی - خیابان کارگر شمالی بالاتر از نصرت - پلاک ۱۱۵۰

تلفن: ۶۶۵۶۹۸۹۱ و ۶۶۹۳۱۶۶۹ دورنگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸

وب سایت: www.hamyari.co

Table OF Content

CHAPTER 1: General Issues	7
CHAPTER 2: Three Essential Variables.....	10
Teachers' Teaching Styles	10
Learners' side: learning styles, strategies, preferences and needs.....	11
Performance & context.....	14
Teaching Approaches and Methodologies	14
NLP (Neuro-Linguistic Programming)	17
History of NLP	17
Definition of NLP	18
NLP Fundamentals, Products & Essence	21
Autonomy.....	23
Definition of autonomy	23
Learners' Autonomy vs Teachers' Autonomy	25
Autonomy in Language Learning Setting	28
CHAPTER 3: Pedagogical Implications	31
Implications for EFL Teachers.....	31
Implications for EFL Learners	32
Implications for Language School Managers	32
Implications for Syllabus Designers.....	33
REFERENCES.....	34

Preface

When we discuss English language teaching, specifically its essential pillar of strength: teachers, many attributes draw our attention; among which I chose to lay the primary emphasis on teaching styles, autonomy, and Neuro-linguistic Programming (NLP). I believe that this trio is among the leading factors affecting English language instruction. In this book, we elaborate on the role these three teaching dimensions play in the arena of instruction.

I would like to extend my heartfelt appreciation and gratitude to my knowledgeable and eminent professor, Dr. Abdullah Baradaran, from whom I received much indispensable assistance and inspiration. I expressly appreciate his words of encouragement and insightful remarks from the inception to the completion of this work.

I would also like to offer my warmest and most special thanks to my family: my father, mother and caring brother, Amir. Words are incapable of expressing how obliged I am to my beloved mother and father for all of the sacrifices they have made on my behalf. It would not have been possible without their support and unconditional love.