

متربی مطلوب

ویژگ، هان، تربیان مطلوب

کبری دین



www.1

شایک: 978-600-04-7632-8

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۷
صول کلی آموزش و پرورش در باب متربی	
۱: اصل توحید محوری	۹
۲: اصل تعدد مداری	۹
۳: اصل فعالیت متربی	۱۰
۴: اصل کرامت انسانی	۱۱
۵: اصل مساوات و برابری انسان ها در آفرینش	۱۲
۶: اصل آزادی و اختیار	۱۳
۷: اصل رشد و کمال	۱۴
۸: اصل فضیلت علم	۱۵
۹: اصل توجه به جنبه فردی و اجتماعی حیات بشری	۱۷
۱۰: اصل اصالت عمل	۱۸
۱۱: اصل اخلاق مداری	۱۹
۱۲: اصل تربیت دینی	۲۰
۱۳: اصل نظارت مداری	۲۱
۱۴: اصل توجه به معاد	۲۲
حیات طیبه	۲۲

۲۳.....	پایه ها و راه های رسیدن به حیات طیبه.....
۲۴.....	برخی از ویژگی های حیات طیبه یا عالم عندالله.....
۳۰.....	خلاقیت.....
۳۳.....	ویژگی های متربیان خلاق.....
۳۷.....	نمره داری از فناوری آموزشی.....
۳۸.....	رابط انسانی متربی.....
۴۱.....	کارآمدن متربی.....
۴۲.....	تفاوت های فردی.....
۴۶.....	راهنمایی تحصالی.....
۴۹.....	ویژگی های متربیان از منظر حادثیات.....
۵۱.....	آداب متربی از منظر دانشمندان و علما.....
۵۷.....	منابع و مأخذ.....

مقدمه

در امر تربیت، همه وظایف، متوجه مربی نیست؛ بلکه متربی نیز وظایفی دارد؛ عبارتی مسأله تربیت، یک امر دو طرفه است و متربی در آن، نقش فعالی دارد.

ممکن است در تربیت غیر انسان، بیش تر وظایف به مربی سپرده شود و متربی کاملاً منفعل باشد؛ اما هفتی از تربیت یک انسان عاقل مختار سخن می‌گوییم، این حکایت، متفاوت است.

روشن است که انسان تا در خود نیازی به حرکت احساس نکند انگیزه و تلاشی برای راه افتادن نخواهد داشت. توجه به این نکته ضروری است که اگرچه اصل این احساس و بیداری در اختیار انسان نیست و این مقدمات آن مانند تفکر و خلوت در اختیار اوست.

موتور محرک رشد اخلاقی، شوق و طلب است؛ به گونه‌ای که بدون آن، تلاش‌ها به ثمر نمی‌رسد.

اصول کلی آموزش و پرورش در باب متربی

۱ : اصل توحید محوری

۲ : اصل تعبد مداری

۳ : اصل فعالیت متربی

۴ : اصل کرامت انسانی

۵ : اصل مسارات و برابری انسان ها در آفرینش

۶ : اصل آزادی و اختیار

۷ : اصل رشد و کمال

۸ : اصل فضیلت علم

۹ : اصل توجه به جنبه فردی و اجتماعی حیات بشری

۱۰ : اصل اصالت عمل

۱۱ : اصل اخلاق مداری

۱۲ : اصل تربیت دینی

۱۳: اصل نظارت مداری

۱۴: اصل توجه به معاد

۱: اصل توحید محوری:

از مهمترین اصول تربیت از دیدگاه اسلام اصل خدا محوری است. این اصل جوهره اساسی مشارک فرد دین دار را تشکیل می دهد و تمایز کننده ی تربیت دینی از سایر رویکردهای تربیتی است.

مضمون این اصل چنین است که سازنده ها هرگونه فعالیت را که انجام می دهند با در نظر گرفتن توحید برعه و به ذات رضایت الهی به انجام آن بپردازند. مطلوب این اصل چنین خواهد بود که برنامه های تربیتی به نحوی برنامه ریزی شوند که انگیزه رضایت خداوندی در مربی، روز به روز افزایش و فزونی یابد.

۲: اصل تعبد مداری:

این اصل گویای کیفیت ارتباط انسان و خداوند است. در این ارتباط