

ملاحق القيادة الناجحة

في ضوء منهجية الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام

مقارنات دراسية في سيكولوجية السلوك التنظيمي المعاصر

محمد عبد الرضا هادي الساعدي

ملاحم القيادة الناجحة
في ضوء منهجية الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام
مقارنات دراسية في سيكولوجية السلوك التنظيمي المعاصر

محمد عبد الرضا هادي الساعدي

الناشر: ذوي القربى

الطبعة: الأولى ١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م

المطبعة: الوردي

العدد: ٢٠٠٠ نسخة

الترقيم الدولي: ٩٧٨-٩٦٤-٥١٨-٥٤٣-٣

«كافة حقوق الطبع محفوظة ومسجلة»

للتواصل مع المؤلف

Mohammed Al-Saaidy

Te: 0031613489154 / m14alsaaidy@gmail.com

الفهرست

مبشرات الدراسة وأهدافها.....	١٥
لماذا هذه الدراسة	١٦
١. الجهل والتجاهل.....	١٦
٢. تقدم المنهج الاكاديمي الغربي	١٩
٣. هيمنة المنهجية الغربية على مؤسساتنا التعليمية.....	٢٠
٤. البديل الإسلامي.....	٢٢
٥. تجربة الإمام علي عليه السلام القيادية	٢٣
المدخل.....	٢٧
مفهوم السلوك التنظيمي	٢٧
البحث المنظم	٢٨
العلوم المساهمة في علم السلوك التنظيمي	٢٩
علم النفس.....	٣٠
علم النفس الاجتماعي	٣٠
علم الاجتماع.....	٣١
علم الاثروبولوجي.....	٣١
الافتقار الى الحقائق المطلقة	٣١
الخصوصية الثقافية	٣٢
تحديات القادة	٣٣
الإمامة والقيادة	٣٤

٣٧ الفصل الأول: ماهي القيادة؟

٤٠ تعريف القيادة

٤١ تعريف الإدارة

٤٣ القيادة والإدارة عند الإمام علي عليه السلام

٤٦ الفرق بين القيادة والإدارة عند الإمام علي عليه السلام

٤٧ الفصل الثاني: القيادة المؤثرة

٤٩ نظريات السمات الشخصية Trait theories

٥٢ نظريات السمات الشخصية في ضوء التصور الإسلامي

٥٣ نظريات السمات الشخصية في ضوء تصور الإمام علي عليه السلام

٥٨ السمات القيادية

٦٣ Behavioural Theories الفصل الثالث: نظريات السلوك

٦٨ نظريات السلوك في ضوء التصور الإسلامي

٦٨ المنحى العلاقتي في ضوء التصور الإسلامي

٧١ شواهد من سلوك النبي القائد

٧٢ المنحى الانتاجي في ضوء التصور الإسلامي

٧٢ نظريات السلوك في ضوء تصور الإمام علي عليه السلام

٧٢ الامام علي عليه السلام والمنحى العلاقتي

٧٦ موقفه من إحدى النساء إنموذجاً

٧٨ الامام علي عليه السلام والمنحى الانتاجي

٨١ الفصل الرابع: نظريات الظروف أو الطوارئ / السياقات

٨٤ Fiedler contingency model إنموذج فيدلر

٨٦ نمط المنحى العلاقتي

٨٦	نمط المنحى الإنتاجي
٨٧	تقييم إنموذج فيدلر من قبل الباحثين
٨٧	إنموذج هيرشي و بلانكارد
٩١	تقييم إنموذج هيرشي وبلانكارد من قبل الباحثين
٩١	إنموذج ريكاردو سملر Ricardo Semler
	نظرية التبادل بين القائد والتابعين (LMX)- The leader-member exchange-
٩٣	theory
٩٦	تقييم نظرية التبادل بين القائد والتابعين من قبل الباحثين
٩٧	نظرية الطريق - الهدف Path-goal theory of leadership
٩٨	العوامل الظرفية والتنبؤات
٩٩	تقييم نظرية الطريق - الهدف
٩٩	نظريات الظروف أو الطوارئ / السياقات في ضوء التصور الاسلامي
١٠٠	نظريات الظروف أو الطوارئ / السياقات في ضوء تصور الإمام علي عليه السلام
١٠٠	مع إنموذج فيدلر
١٠٢	التحول من النمط العلاقتي الى الانتاجي والعكس
١٠٥	تحليل الموقف
١٠٦	عرض إنموذج هيرشي وبلانكارد على سيرة الامام عليه السلام
١٠٧	المستوى التوجيهي
١٠٨	المستوى التدريبي
١٠٩	المستوى الإسنادي
١١٢	المستوى التفويضي
١١٣	التفويض القيادي
١١٤	التصور الاسلامي ونظرية التبادل بين القائد والتابعين (LMX)
١١٥	الإمام علي عليه السلام ونظرية التبادل بين القائد والتابعين (LMX)

١١٦	موقفه عليه السلام من شاعره النجاشي إنموذجاً
١١٧	موقف الإمام علي عليه السلام من البطانة
١١٧	البطانة الغير سوية
١١٩	البطانة السوية
١٢١	الفصل الخامس: اتجاه القيادة الملهمة
١٢٣	القيادة الكارزمية Charismatic leadership
١٢٤	كيف يؤثر القادة الكارزماتيون بأتباعهم؟
١٢٦	مؤاخذات الباحثين الغربيين على القيادة الكارزمية
١٢٨	الإمام علي عليه السلام والقيادة الكارزمية
١٣٢	القيادة التغييرية Transformational Leadership
١٣٤	طريقة عمل القيادة التغييرية
١٣٦	تقييم الباحثين الغربيين للقيادة التغييرية
١٣٧	الفرق بين القيادة التغييرية والقيادة الكارزمية
١٣٨	الإمام علي عليه السلام والقيادة لتغييرية
١٣٩	الإهتمام بالإحتياجات التنموية للأتباع
١٤٠	التنمية الذاتية العامة
١٤٢	التنمية الذاتية الخاصة
١٤٥	النظر الى المشاكل القديمة بنحو مغاير
١٤٧	القدرة على تفجير الحماسة عند الأتباع
١٥٠	تشجيع عملية النقد والمناصحة
١٥٢	الزعامة الأصيلة
١٥٢	من هم هؤلاء القادة؟
١٥٣	الإمام علي عليه السلام والزعامة الأصيلة

١٥٦	الإمام علي عليه السلام والقيادة التكاملية
١٦٣	الفصل السادس: إختيار القادة وتطويرهم
١٦٥	عملية إنتقاء الأشخاص
١٧٠	الإمام علي عليه السلام وعملية إنتقاء الأشخاص
١٧٤	التأكد من السيرة الذاتية
١٧٥	الكفاءة أم الإلتزام الفكري؟
١٧٨	التدريب القيادي
١٨٠	الإمام علي عليه السلام والتدريب القيادي
١٨٥	الفصل السابع: القوة والسلوك السياسي
١٨٧	تعريف القوة
١٨٨	مصادر القوة
١٨٨	Formal Power القوة الرسمية
١٨٩	Personal Power القوة الشخصية
١٩٠	القوة الأكثر فاعلية
١٩١	الإمام علي عليه السلام ومفهوم القوة
١٩٣	القوة والظلم
١٩٥	الإمام علي عليه السلام والعلاقة التبعية للقوة
١٩٦	الإمام علي عليه السلام ومصادر القوة
١٩٦	١. القوة الإجبارية
١٩٨	٢. قوة المكافئات
١٩٩	٣. القوة الشرعية
٢٠٠	القوة الشخصية
٢٠٠	١. القوة خبروية

٢٠٣	٢. القوة المرجعية
٢٠٥	الفائزون ياعجاب الإمام علي عليه السلام
٢٠٩	الفصل الثامن: استراتيجيات القوة
٢١١	١. التسويغ التشريعي أو إضفاء الشرعية Legitimacy
٢١١	٢. المناشدات الإلهامية Inspirational appeals
٢١٢	٣. الإقناع العقلي Rational persuasion
٢١٢	٤. التشاور Consultation
٢١٢	٥. المناشدة الشخصية Personal Appeal
٢١٢	٦. المداهنة ingratiatio
٢١٢	٧. تبادل المنفعة exchange
٢١٢	٨. الضغط Pressure
٢١٢	٩. التحالف coalitions
٢١٣	أية هذه الاستراتيجيات أكثر فاعلية؟
٢١٤	الإمام علي عليه السلام واستراتيجيات القوة
٢١٧	١. التسويغ التشريعي أو إضفاء الشرعية
٢١٨	٢. المناشدات الإلهامية
٢٢١	٣. الإقناع العقلي
٢٢٣	٤. التشاور
٢٢٤	٥. المناشدة الشخصية
٢٢٦	٦. المداهنة
٢٢٨	٧. تبادل المنفعة
٢٢٩	٨. الضغط
٢٣٤	٩. التحالف

٢٣٥	استراتيجيات جديدة
٢٣٦	١. استراتيجية إصلاح العلاقة مع الله
٢٣٧	٢. استراتيجية الدعاء
٢٣٨	٣. استراتيجية التودد
٢٤٠	٤. استراتيجية الشفاعة
٢٤١	٥. استراتيجية الرفق
٢٤٢	توصياته عليه السلام حول استراتيجيات التأثير
٢٤٢	١. انتخاب العينة المناسبة
٢٤٤	٢. استثمار الفرصة
٢٤٥	٣. العلاقات المستقبلية
٢٤٦	٤. نظافة الاستراتيجية
٢٤٦	٥. مراعاة الظروف
٢٤٧	قوة التحالف
٢٤٩	الإمام علي عليه السلام ومفهوم التحالف السياسي
٢٥٣	الفصل التاسع: السلوك السياسي
٢٥٦	العوامل المساعدة على وجود السلوك السياسي
٢٥٧	العوامل الشخصية
٢٥٧	السيطرة على النفس
٢٥٨	نقطة التحكم بالسلوك لديهم داخلية
٢٥٩	الميكافيلية
٢٥٩	الحاجة الكبيرة الى القوة
٢٦٠	العوامل المؤسسية
٢٦٢	السلوك السياسي في ضوء تصور الإمام علي عليه السلام

٢٦٢	١. الدهاء
٢٦٤	٢. التلون
٢٦٦	٣. الميكافيلية
٢٦٧	٤. الرغبة في السيطرة
٢٦٩	٥. الحاجة الى المال
٢٧٣	الفصل العاشر: إسهامات الإمام علي عليه السلام في ميدان النزاهة
٢٧٦	الرقابة
٢٧٩	رسائله الى ابن حنيف إنموذجاً على المراقبة
٢٨٢	الرشوة
٢٨٥	المال العام والمحسوبيات
٢٨٧	موقفه عليه السلام مع أخيه عقيل إنموذجاً
٢٨٩	العزل والإعفاء من الخدمة
٢٩٣	موقفه من تجاوزات الجيش
٢٩٤	النقد والتصحيح
٢٩٧	خلاصة ونتائج الدراسة
٣١٧	المراجع و الملاحق
٣١٧	المراجع العربية
٣١٩	المراجع الأجنبية
٣٢٤	ملاحق الدراسة