

منشور تافل

محمد معین جہانگیر

PE

جهانگیر، محمد معین، ۱۳۶۳-

۱/۳۰

منشور تافل/تالیف: محمد معین جهانگیر./

۱۳۸۵

همدان: انتشارات نور علم، ۱۳۸۵.

۱۷۴ ص. شابک: ۹۶۴-۷۰۷۳-۹۴-۱

واژه نامه.

۱. آزمون تافل. ۲. زبان انگلیسی- دستور. ۳. زبان انگلیسی-

خودآموز. الف. عنوان.

فا ۴۲۸/۶۴۴

انتشارات نور علم: همدان، آرامگاه، اول بین النهرین، ساختمان روشن، واحد ۵

نام کتاب: منشور تافل

نویسندگان: محمد معین جهانگیر

شمارگان: ۱۵۰۰

ناشر: نور علم

نوبت چاپ: اول

سال انتشار: ۱۳۸۵

چاپ: روشن

لیتوگرافی: روشن

شابک: ۹۶۴-۷۰۷۳-۹۴-۱

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

بخش در تهران: کتابیران - ۶۶۴۰۱۷۴۵ - ۶۶۴۰۹۲۱۸

بخش در همدان: نشر دانشجو ۸۲۷۲۶۳۳ - ۸۲۷۲۲۰۲

تقدیم به پدر عزیزم به پاس زحمات بی دریغش

وتقدیم به مادر مهربانم به پاس محبت بی کراش

مقدمه:

در راستای اهمیت روزافزون زبان انگلیسی در دست‌یابی به منابع و مأخذ علمی لاتین و در عین‌حال لزوم ارتقاء بنیه علمی دانشجویان در شاخه زبان انگلیسی در مسیر راه‌یابی به دوره‌های تحصیلات تکمیلی توجه به این زبان بین‌المللی در سطح پیشرفته اهمیت می‌یابد. همه ساله تعداد زیادی از دانشجویان جهت کسب پذیرش از دانشگاه‌های خارج از کشور و یا راه‌یابی به دوره‌های دکتری تخصصی در دانشگاه‌های داخل کشور مقید به گذراندن امتحانات زبان انگلیسی پیشرفته (TOEFL, IELTS, TOLIMO,...) بوده و بعضاً در این مسیر با چالش‌ها و سختی‌های متعددی روبه‌رو می‌شوند. زیرا از یک سو در طول دوران تحصیلات متوسطه پایه زبان انگلیسی دانش‌آموزان به نحو سیستماتیک مورد اوزیابی و بهبود کیفی قرار نمی‌گیرد و از سوی دیگر در طی دوران تحصیلات لیسانس و فوق لیسانس زبان انگلیسی عموماً مورد بی‌مهری سیاستگذاران آموزشی قرار گرفته و غالباً تنها در حد یک درس عمومی به آن پرداخته می‌شود. در واقع همواره زبان انگلیسی به عنوان معضلی در مقابل دانشجویان عزیز خودنمایی نموده که هرگز به آن پرداخته نشده و به حال خود رها شده است.

با این اوصاف مشکل اصلی زمانی آغاز می‌شود که ادامه تحصیل دانشجو در داخل یا خارج از کشور منوط به کسب رتبه علمی شایسته در آزمونهای تافل و یا مشابه آن است. در این شرایط داوطلب نیازمند دوره‌های آموزشی و کتبی است که حتی‌المقدور به طور مختصر و مفید و در عینحال جامع و کامل کلیه مطالب و نکات اساسی را به وی آموزش داده و وی را برای موفقیت در این راه آماده سازند. از اینرو در راستای پاسخگویی به نیاز دانشجویان رشته‌های مختلف مجموعه‌ای کامل و فراگیر از کلیه منابع به روز این قبیل آزمون‌ها که عموماً محصول گروه‌های علمی *Barron's* و *Longman* هستند تهیه و در اختیار دانشجویان قرار گرفته است. در این مسیر با بهره‌گیری از کتابهای مختلف مجموعه‌ای از نکات و مهارت‌های کاربردی گرامر و دستور زبان به همراه مهارت‌های کلیدی و لغات اساسی مورد نیاز در پاسخگویی به تست‌های درک مطلب ارائه شده است.

مجموعه حاضر که در شش فصل تهیه و تدوین گردیده است سعی دارد تا پس از مرور کلی گرامر زبان انگلیسی در فصل نخست خود مجموعه‌ای از نکات تکمیلی را در فصل دوم در اختیار خوانندگان قرار دهد و در ادامه در فصل سوم مجموعه کاملی از مهارت‌های مورد نیاز گرامری برای موفقیت در آزمون‌های فوق‌الذکر را معرفی کند. در فصل چهارم کتاب حاضر مهمترین مهارت‌های بخش درک مطلب در جهت پاسخگویی به سوالات این بخش تهیه شده است اما از آنجا که دانسته‌های لغتی فرد و یا به عبارتی دایره لغتی فرد اهمیت بسیار زیادی در موفقیت وی دارد علاوه بر این مهارتها مجموعه مبسوطی از لغات مهم تافل همراه با معانی و مترادف‌های آنها در فصل پنجم کتاب ارائه شده است. در فصل ششم کتاب نیز ترکیبات لغوی که مکرراً در تست‌های تافل تکرار می‌شوند ذکر شده است.

در این قسمت فرصت را غنیمت شمرده و از دوستان عزیزی که منت نهاده، نظرات و پیشنهادات خویش را در جهت بهبود کیفیت این کتاب ارائه نمودند سپاسگذاری می‌نمایم. در این بین آقایان مهدی شمس خامنه، مهدی گودرزی، حجت ا... هاشم‌بیگی، سعید امرا... و رضا ستاری سهم بیشتری داشته‌اند که جای تشکر فراوان دارد.

در پایان لازم می‌دانم تا از برادر عزیزم امیر جهانگیر که در کلیه مراحل تهیه و تدوین این کتاب صمیمانه مرا یاری نمود نهایت تشکر را داشته باشم.

امید است این اثر بتواند ابزاری سودمند در مرتفع کردن نیاز دانشجویان گرامی در مسیر تعالی علم و معرفت باشد.

محمد معین جهانگیر

مرداد ماه ۱۳۸۵

۹	مقدمه
۱۱	فصل اول: گرامر عمومی زبان انگلیسی
۱۱	۱-۱- زمانها
۱۱	۱-۱-۱- زمان حال
۱۴	۱-۱-۲- زمان گذشته
۱۷	۱-۱-۳- زمان آینده
۱۹	۱-۱-۴- زمان آینده در گذشته
۲۱	۱-۲- عبارتهای شرطی
۲۳	۱-۳- جملات سببی
۲۴	۱-۴- دسته بندی افعال براساس فعل بعدی
۲۷	۱-۵- ترکیبات افعال ناقص
۲۸	۱-۶- ساختار Wish
۲۹	۱-۷- جملات معلوم و مجهول
۳۰	فصل دوم: نکات تکمیلی گرامر
۳۰	۲-۱- تفاوت SHALL, WILL
۳۱	۲-۲- تفاوت WILL, TOBE GOING TO
۳۱	۲-۳- تفاوت NO, ANY, SOME
۳۲	۲-۴- تفاوت LITTLE, ALITTLE
۳۲	۲-۵- تفاوت FEW, AFEW
۳۲	۲-۶- تفاوت TOO, ENOUGH
۳۳	۲-۷- تفاوت کاربرد SO, SUCH
۳۴	۲-۸- تفاوت EITHER, NEITHER
۳۵	۲-۹- تفاوت USED TO, ...
۳۶	۲-۱۰- تفاوت STILL, YET
۳۷	تستهای موضوعی

۴۳	فصل سوم: مهارت‌های بخش گرامر
۴۳	۳-۱- جملاتی با یک عبارت
۴۶	تست‌های بخش اول
۴۷	۳-۲- جملاتی با چندین عبارت
۵۰	تست‌های بخش دوم
۵۲	۳-۳- جملاتی با عبارات بیشتر
۵۴	تست‌های بخش سوم
۵۶	۳-۴- جملاتی با عبارات ساده شده
۵۸	تست‌های بخش چهارم
۶۰	۳-۵- جملاتی با فاعل و فعل جابه جاشده
۶۲	تست‌های بخش پنجم
۶۴	۳-۶- مطابقت فاعل و فعل
۶۶	تست‌های بخش ششم
۶۸	۳-۷- ساختارهای موازی
۷۰	تست‌های بخش هفتم
۷۱	۳-۸- صفات تفضیلی و عالی
۷۳	تست‌های بخش هشتم
۷۴	۳-۹- مسائلی در رابطه با شکل و ظاهر فعل
۷۶	تست‌های بخش نهم
۷۷	۳-۱۰- مسائلی در رابطه با کاربرد فعل
۷۹	تست‌های بخش دهم
۸۰	۳-۱۱- مسائلی در رابطه با افعال مجهول
۸۱	تست‌های بخش یازدهم
۸۳	۳-۱۲- مسائلی در رابطه با اسم
۸۷	تست‌های بخش دوازدهم
۸۸	۳-۱۳- مسائلی در رابطه با ضمیر
۹۰	تست‌های بخش سیزدهم
۹۱	۳-۱۴- مسائلی در رابطه با قید و صفت

۹۳	تنهای بخش چهاردهم
۹۴	۳-۱۵- مسائل بیشتری در رابطه با صفات
۹۶	تنهای بخش پانزدهم
۹۸	۳-۱۶- مسائل مربوط به حروف تعریف
۱۰۱	تنهای بخش شانزدهم
۱۰۳	۳-۱۷- موضوعاتی در رابطه با حروف اضافه
۱۰۴	تنهای بخش هفدهم
۱۰۵	۳-۱۸- مسائل کاربردی
۱۰۷	تنهای بخش هیجدهم
۱۰۸	فصل چهارم: مهارتهای بخش درک مطلب
۱۰۸	۴-۱- روش پاسخگویی به تنهای درک مطلب
۱۱۱	۴-۲- - سوالاتی در رابطه با مفهوم متن
۱۱۲	متن شماره ۱ به همراه تنهای مربوطه
۱۱۴	۴-۳- سوالات اشاره شده به طور مستقیم
۱۱۷	متن شماره ۲ به همراه تنهای مربوطه
۱۱۸	۴-۴- سوالات اشاره شده به طور غیر مستقیم
۱۱۹	متن شماره ۳ به همراه تنهای مربوطه
۱۲۱	۴-۵- سوالات لغوی
۱۲۳	متن شماره ۴ به همراه تنهای مربوطه
۱۲۴	۴-۶- سوالات کلی
۱۲۶	متن شماره ۵ به همراه تنهای مربوطه
۱۲۷	فصل پنجم: لغات ضروری و مورد نیاز
۱۲۷	۱-۵- حرف A تا D
۱۳۵	۲-۵- حرف D تا G
۱۴۳	۳-۵- حرف G تا J
۱۴۶	۴-۵- حرف J تا M
۱۴۸	۵-۵- حرف M تا P

۱۵۲

۵-۶- حرف P تا S

۱۵۸

۵-۷- حرف S تا V

۱۶۴

۵-۸- حرف V تا آخر

۱۶۸

فصل ششم: ترکیبات مهم و کاربردی

۱۷۵

پاسخنامه

www.ketab.ir