

به نام خدا

راهنمای تدریس ریاضی ششم ابتدایی
(کتاب جدید التالیف)

تألیف:

دکتر مریم شباک

هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

سکینه صالح آهنگر

سرشناسه	: شباک، مریم، ۱۳۴۱
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای تدریس ریاضی ششم ابتدایی
مشخصات نشر	: تهران، کورش چاپ، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	: ۱۶۰ ص، مصور، جدول، نمودار
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۲۲-۷۴-۲
وضعیت فهرست‌نویسی	: فنی‌ای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزرده	: صالح آهنگر، سکینه، ۱۳۴۴
شماره کتابشناختی	: ۳۹۸۴۲۱۱



عنوان: راهنمای تدریس ریاضی ششم ابتدایی (کتاب خودتألیف)

مولفان: مریم شباک، سکینه صالح آهنگر

ناشر: انتشارات کورش چاپ

مدیر تولید: کورش خراسان زاد

طراح: نسیم آتشین جان

تایپ و ویراستاری: نسیم آتشین جان - زهرا عزیزی

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - پاییز ۱۳۹۴

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۲۲-۷۴-۲

مرکز پخش: تهران- خیابان شریعتی، ابتدای خیابان ملک، بن‌بست میرمجتهدی، پلاک ۴، طبقه اول، واحد ۲

تلفن‌های تماس: ۷۷۶۸۵۲۰۶ - ۷۷۶۴۹۰۴۷ - ۷۷۶۸۵۱۹۶ - ۷۷۶۸۵۱۶۴

همراه: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵

فهرست

۵	مقدمه
۶	سخنی با معلمان عزیز و اولیاء محترم
۹	فصل ۱ - کسر متعارفی
۱۰	درس اول: (کسر و عدد مخلوط)
۱۱	درس دوم: (مقایسه و ساده کردن کسرها)
۱۲	درس سوم: (جمع و تفریق)
۱۴	درس چهارم: ضرب و تقسیم
۳۵	فصل ۲ - عددهای اعشاری
۳۶	درس اول: عددهای اعشاری
۳۷	درس دوم: جمع، تفریق و ضرب عددهای اعشاری
	درس سوم: تقسیم یک عدد بر عدد طبیعی و تقسیم عدد طبیعی بر
۳۹	عدد طبیعی و تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی
۴۰	درس چهارم: تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری
۵۵	فصل ۳ - اندازه گیری طول و زاویه
۵۶	درس اول: آشنایی بیشتر با اندازه گیری طول
۵۷	درس دوم: فاصله
۵۹	درس سوم: مقایسه و اندازه گیری زاویه
۶۰	درس چهارم: انواع زاویه
۷۹	فصل ۴ - عددهای تقریبی
۸۰	درس اول: تقریب زدن - قطع کردن
۸۱	درس دوم: تقریب زدن، قطع کردن و گرد کردن

درس سوم: نمایش عددهای تقریبی روی محور	۸۲
درس چهارم: محاسبه‌ی تقریبی و ترتیب انجام عملیات	۸۳
فصل ۵- نسبت، تناسب و درصد	۹۷
درس اول: جدول تناسب	۹۸
درس دوم: مقدارهای متناسب	۹۹
درس سوم: تسهیم به نسبت	۱۰۰
درس چهارم: درصد و ریاضیات مالی	۱۰۱
فصل ۶- اندازه‌گیری سطح و حجم	۱۱۹
درس اول: مقایسه‌ی اندازه‌گیری سطح	۱۲۰
درس دوم: مساحت اشکال هندسی	۱۲۱
درس سوم: مقایسه و اندازه‌گیری حجم	۱۲۲
درس چهارم: حجم اشکال هندسی	۱۲۴
فصل ۷- مختصات و عددهای صحیح	۱۴۳
درس اول: محورهای مختصات	۱۴۴
درس دوم: تقارن مختصات	۱۴۵
درس سوم: عددهای صحیح	۱۴۶
درس چهارم: کاربرد عددهای صحیح در جمع و تفریق	۱۴۷

هدف از آموزش ریاضی فقط تربیت نخبگان و انجام محاسبات نیست، بلکه هدف، بهتر زندگی کردن و تربیت دانش‌آموزان برای آینده است، آینده‌ای که با هم اکنون بسیار متفاوت است و برقراری ارتباط بین ریاضی و زندگی روزمره اصل مهمی است.

کتاب راهنمای معلم به عنوان یک رسانه، از مهمترین اجزای یک بسته آموزشی به شمار می‌رود و هدف عمده آن، کمک به معلم در اجرای مطلوب برنامه درسی، جهت تحقق اهداف آموزشی است.

فلسفه اهداف، دامرو و نوا، فرصت‌های یاددهی یادگیری برای معلمان، به منظور شناخت هرچه بیشتر معلمان از برنامه درسی، در این رسانه مشخص شده و از برداشت‌ها، مشاوره و جله‌گیری می‌نماید.

همچنین به وسیله کتاب راهنمای معلم، می‌توان جدیدترین و مفیدترین راهبردهای آموزشی را به منظور تعقیب هر چه کامل‌تر تعامل بین فراگیر و معلم، ارائه کرد و نقاط ضعف احتمالی موجود در نحوه تدریس را به حداقل رساند. با توجه به مشکلات رافردین معلمان و نیز عدم دسترسی اکثر آن‌ها به منابع مورد نیاز، وجود راهنمای معلم، امری ضروری به نظر می‌رسد و لازم است در تألیف هرچه کامل‌تر آن دقت بیشتری شود.

مؤلفان

سخنی با معلمان عزیز و اولیاء محترم

کتاب راهنمای تدریس برای معلمان و اولیاء محترم جهت یاری رساندن به دانش‌آموزان عزیز می‌باشد. در این کتاب سعی و تلاش شده است که نکته‌های مهم بیان شود. تمرین‌ها و مسائلی که تا حدودی چالش‌برانگیز هستند، مطرح شود تا آگاهی برای معلمان عزیز باقی نماند.

از معلمان و اولیاء عزیز تقاضا می‌شود تمرین‌ها و تست‌ها را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهند اما اجازه بدهند تا دانش‌آموزان با استفاده از پیش‌دانسته‌های خرد و مهارت‌هایی که تاکنون پیدا کرده‌اند و با خلاقیت و هوش و دانایی خود مسائل را درک، طراحی و با تعیین مناسب‌ترین راهبرد حل کنند.

هنگامی که موضوع درس به صورت یک موقعیت، فعالیت یا مسئله مطرح شود دانش‌آموز مانند یک پژوهشگر عمل می‌کند. تخمین‌ها و حدسیه‌های خود را بررسی می‌کند و ضمن مرتب کردن و سازماندهی یافته‌ها به برقراری ارتباط بین مفاهیم و موضوعات پی می‌برد، در این روش به تدریج در او عادات علمی به وجود می‌آید، در نتیجه می‌تواند مسائل روزمره‌ی زندگی خویش را هم حل کند. در کتاب دانش‌آموز هر فصل با تصویر عنوانی شروع می‌کند. وظیفه معلم این است که با استفاده از این تصویر و پرسش‌های مناسبی که طراحی می‌کند یک دید کلی و ایجاد انگیزه‌ای قوی و پایدار در دانش‌آموزان بوجود بیاورد. بعد از ارائه درس (۴ درس) صفحه‌ای تحت عنوان «مرور در متن» داریم که هدف آن تقویت مهارت نوشتن است.

کتاب راهنمای تدریس ریاضیات ششم که در اختیار شماست دارای ساختار ذیل است:

۱- هر فصل شامل چهار درس است که برای هر درس مطالب زیر در نظر گرفته شده است.

الف- خلاصه درس

ب- اهداف

ج- ارائه درس

۲- نکته‌ها و توصیه‌های آموزشی به همراه تمرین‌های نمونه

۳- نمونه سئوالات تشریحی (۲۰ سؤال)

۴- نمونه سئوالات تستی (۲۰ سؤال) به منظور آمادگی و موفقیت در آزمون‌های ورودی دوره متوسط و ...

لازم به ذکر است تمام مطالب و توصیه‌ها در حد پیشنهاد بوده و معلمان عزیز بنا به ذوق، سلیقه، جنس، خلاقیت و سطح توانایی دانش‌آموزان خود می‌توانند تغییرات لازم را اعمال نمایند.

امیدوارم اساتید محترم و معلمان دانشجویان گرانقدر و سایر علاقه‌مندان بر ما منت نهاده و از هرگونه اظهارنظر اصلاحی برای بهبود کیفیت این کتاب دریغ نفرمایند.

با تشکر

مؤلفان