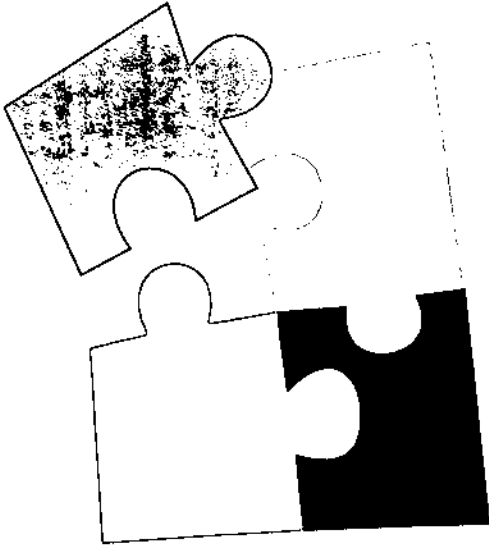
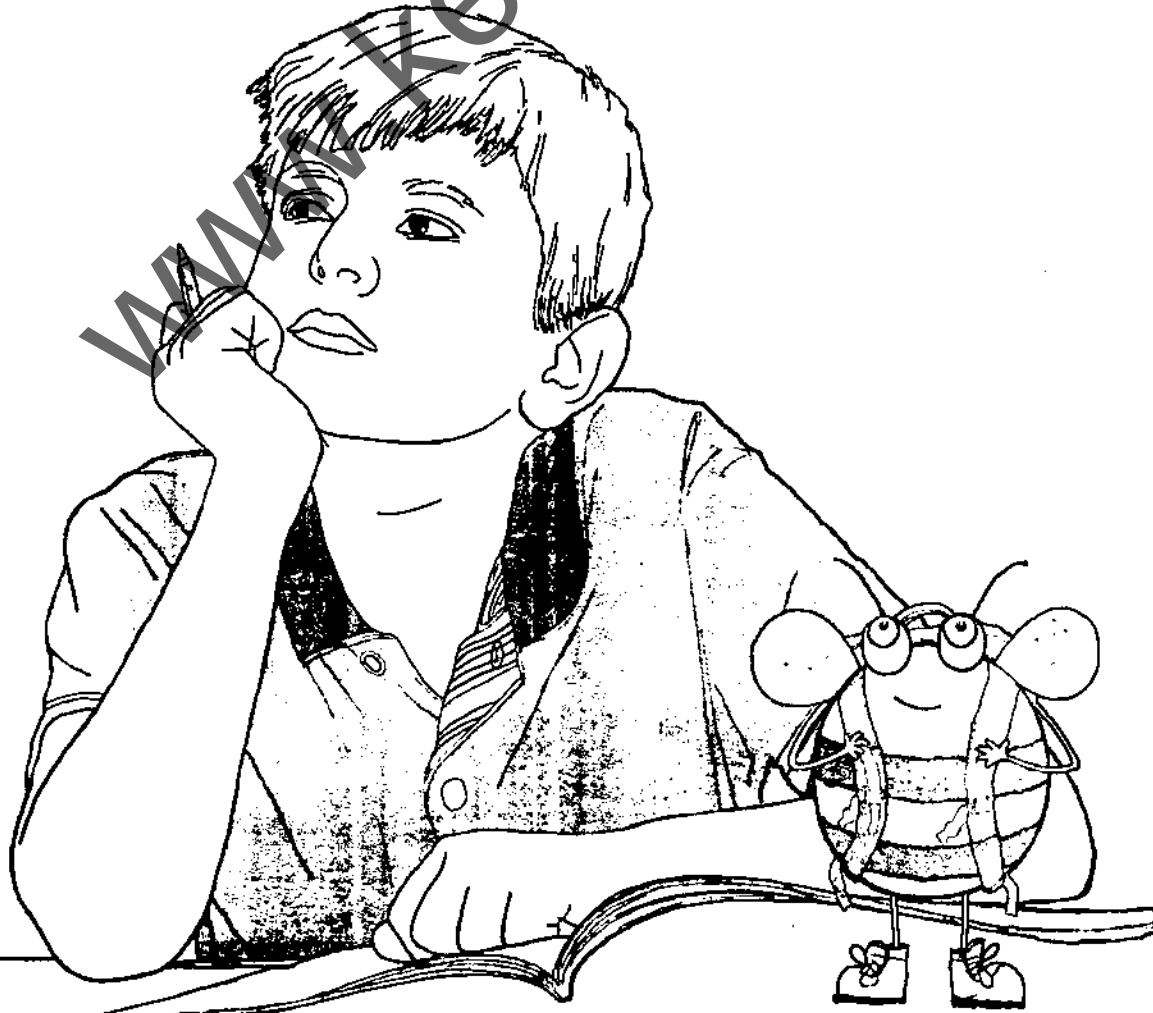




بستہ مدیریت کلاسی

با این بستہ همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور:	بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ انگلیسی دوم راهنمایی - نعمت‌اللهی، عباس.
مشخصات نشر:	تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری:	۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک:	978-600-125-324-9
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیا
موضوع:	انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
موضوع:	انگلیسی -- راهنمای آموزشی (راهنمایی)
رده‌بندی کنگره:	۱۳۸۹ ۱۱۸۶۴/ک۱۲۶/۶۰ LB۳۰۶
رده‌بندی دیویی:	۳۷۳/۳۳۸-۷۶
شماره‌ی کتابشناسی ملی:	۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کاربرگ انگلیسی دوم راهنمایی

مؤلف:	عباس نعمت‌اللهی	دپارتمان علمی انگلیسی (به ترتیب حروف الفبا):
بازنگر علمی:	محمداحسان صلواتی	شرمین افشاری، سپیده اینانلو، احمد باقری،
ناشر:	مرآت دانش	علیرضا رزاقی، ژاله خاکی، جمشید صفت‌کار حقی،
گرافیک:	فائزه شکوری، رضا مرادی، ساین یگانی	شهراد محجویی، عباس نعمت‌اللهی
تایپ و صفحه‌آرایی:	مه‌دی امیدگانه، اعظم حق‌جو، زهرا فاطمی‌پور	
ناظر فنی چاپ:	فاطمه حسن‌زاده	
لیتوگرافی:	رایانه نگار	«پروژه بسته مدیریت کلاسی»
چاپ و صحافی:	ستاره سبز / فرانگر	کنترل زمان‌بندی پروژه: محمدرضا نیازی
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۰	کنترل فنی تایپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی
تیراژ:	۵۰۰	کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده
قیمت:	۲۲۵۰۰ ریال	

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰

سندوق پستی: ۳۷۶ - ۱۵۸۵۵ / پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: <http://www.meraatpack.ir>

در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزش به شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی و یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده‌ی نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری مدل‌ها و سیستم‌های آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی، مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی تطبیقی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی ایران با سایر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته‌ی مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هر یک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کاربرگ نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کاربرگ ابزار بازخوردگیری از فرآیند یاددهی معلم در کلاس براساس طرح درس عملیاتی هفتگی است که برای آمادگی آن مراحل زیر انجام شده است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
- استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارهای یادگیری از دانش‌آموزان
- استفاده از انواع سؤال‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی برای اطمینان از یاددهی کف آموزشی^۱

- ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کاربرگ با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کتاب کار

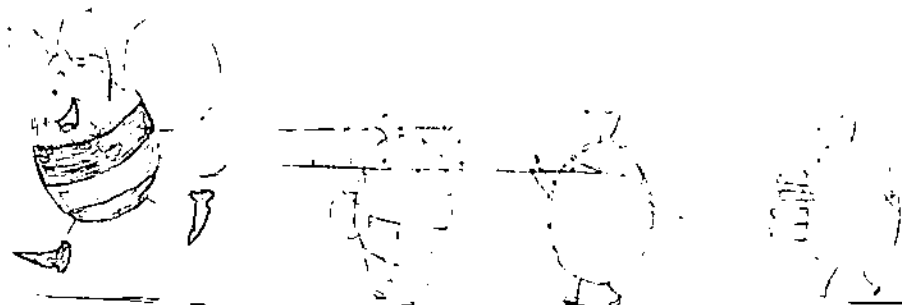
در واقع از کاربرگ می‌توان به صورت‌های زیر در کلاس درس استفاده نمود:

- ابزار مدیریت ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
- ابزار مدیریت زمان در ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
- ابزار مشارکت دانش‌آموزان در فرآیند یاددهی- یادگیری
- ابزاری برای توجه به همه‌ی دانش‌آموزان یک کلاس
- ابزار بازخوردگیری از فرایند یاددهی در کلاس
- ابزار کنترل تحقق کف آموزش در کلاس

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون میانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته‌ی مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

^۱ به حداقلی از آموزش که در کلاس درس می‌بایست ارائه گردد و همه‌ی دانش‌آموزان کلاس آن را فراگیرند، کف آموزش می‌گویند.

هفته‌های آموزشی



Week 1	Review Exercises (1): Review of Book One.....	5
Week 2	Lesson 1: What Colour Is It? (Part 1).....	7
Week 3	Lesson 1: What Colour Is It? (Part 2).....	9
Week 4	Lesson 2: Many Cars (Part 1).....	11
Week 5	Lesson 2: Many Cars (Part 2).....	13
Week 6	Lesson 3: What's Your Name? (Part 1).....	15
Week 7	Lesson 3: What's Your Name? (Part 2).....	17
Week 8	Lesson 4: What Time Is It?(Part 1).....	19
Week 9	Lesson 4: What Time Is It?(Part 2).....	21
Week 10	Lesson 5: Please Hurry Up (Part 1).....	23
Week 11	Lesson 5: Please Hurry Up (Part 2).....	25
Week 12	Review Exercises (2): Lessons 1 to 5.....	27
Week 13	Lesson 6: I Go to Farabi School (Part 1).....	29
Week 14	Lesson 6: I Go to Farabi School (Part 2).....	31
Week 15	Lesson 7: What's Your Father? (Part 1).....	33
Week 16	Lesson 7: What's Your Father? (Part 2).....	35
Week 17	Lesson 8: Who Is That Man? (Part 1).....	37
Week 18	Lesson 8: Who Is That Man? (Part 2).....	39
Week 19	Review Exercises (3): Lessons 6 to 8.....	41
Week 20	Lesson 9: Who Is Speaking? (Part 1).....	43
Week 21	Lesson 9: Who Is Speaking? (Part 2).....	45
Week 22	Review Exercises (4): Lessons 1 to 9.....	47
Week 23	Lesson 10: I Was Sick Yesterday (Part 1).....	49
Week 24	Lesson 10: I Was sick Yesterday (Part 2).....	51
Week 25	Review Exercises (5): Lessons 6 to 10.....	53
Week 26	Review Exercises (6): Lessons 1 to 10.....	55