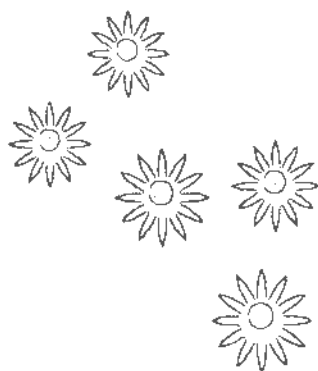
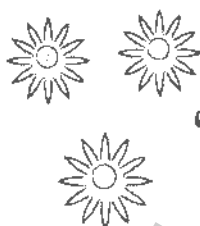


کتاب کار و تمرین ریاضی

اول دبستان

سیده زینب حسینی



انتشارات شهابنگ

حسینی، سیده زینب

کتاب کار و تمرین ریاضی سال اول دبستان / سیده زینب حسینی.

تهران: شباهنگ، ۱۳۸۵. ۱۸۴ ص: مصور.

ISBN: 964 - 6127 - 92 - 4

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. ریاضیات. مسائل، تمرینها و غیره (ابتدایی). ۲. ریاضیات. آزمونها و

تمرینها (ابتدایی). ۳. ریاضیات. کتابهای درسی. راهنمای آموزشی (ابتدایی).

الف. عنوان.

۳۷۲/۰۷۶

LB ۳۰۶۰/۲۲/۵۴۷ ج ۹

۸۵-۱۱۵۰۱

کتابخانه ملی ایران



انتشارات شباهنگ

www.shabahangpub.com

E-mail: info@shabahangpub.com

کتاب کار و تمرین ریاضی اول دبستان

تألیف سیده زینب حسینی

صفحه آرایی مازیار حسینی

لیتوگرافی صدف

چاپخانه جمالی

صحافی پیوند

چاپ اول ۱۳۸۵

شمارگان ۳۰۰۰ جلد

شماره استاندارد بین المللی کتاب (شابک) ۹۶۴-۶۱۲۷-۹۲-۴

International Standard Book Number (ISBN) 964-6127-92-4

حق چاپ محفوظ است

فروشگاه مرکزی: خیابان انقلاب، پلاک ۱۳۳۰، تلفن ۶۶۴۹۱۰۹۸

فروشگاه فرودین: خیابان انقلاب، خیابان فرودین، ساختمان ناشران، پلاک ۱۶، تلفن ۶۶۴۱۳۱۷۵

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهدای زاندارمیری، پلاک ۱۰۱، تلفن ۶-۶۶۹۴۲۳۵ فاکس ۶۶۴۶۰۳۶۵

توانا بود هر که دانا بود

سلام بر همه‌ی آموزگاران و اولیای محترم

با توجه به پیچیدگی زندگی کنونی که سر و کار با وسایل تکنیکی پیشرفته به طور روزافزون افزایش می‌یابد، بر آوردن همه نیازهای علمی یک فرد ولو در یک زندگی ساده اجتماعی ممکن نیست. مفاهیمی که بنیانی و اساسی هستند باید انتخاب شوند به طوری که شخص با دانش آنها بتواند هوش و ابتکار خود را برای بر آوردن سایر نیازها به کار اندازد.

در نخستین سال‌های مدرسه باید به بچه آموخت چگونه افکار و اعمالی را که با آنها سر و کار دارد رده‌بندی کند. چگونه آنها را در زمان و مکان مناسب جای دهد و مرتب کند. چگونه رابطه‌های آنها را با هم تلفیق کند و از این تلفیق مفاهیم و مطالب جدید بیرون آورد.

کودک برای درک، اشیا را رده‌بندی می‌کند و به تدریج آنها را با هم مقایسه می‌کند و بین آنها رابطه برقرار می‌کند. بنیان ریاضی کنونی هم مجموعه‌ها و روابط است. باید به این مسئله توجه داشت که در ذهن کودک این نظم ناخودآگاه به وجود می‌آید. در نتیجه وقتی می‌خواهیم به کودک مفاهیم بنیانی ریاضی را بیاموزیم باید عمل آموزش با رفتار شخصی کودک توأم باشد. نه اینکه سعی کنیم مطالب را به او تزریق کنیم. در واقع باید جهان واقعیت کودک را به ریاضی در آوریم نه اینکه سعی کنیم از ریاضی برای او واقعیت بسازیم.

هدف‌های کلی آموزش ریاضی در دوره‌ی همگانی

هدف کلی آماده ساختن فرد برای زندگی در تمام ابعاد است. لذا با توجه به نکته فوق آموزش ریاضی در این دوره باید در جهت نیل به هدف‌های کلی زیر باشد:

- پرورش نظم فکری و درست اندیشیدن از طریق آموزش، به کار بردن دانسته‌ها برای به دست آوردن نتیجه‌ها.
- ایجاد توانایی برای انجام محاسبات عددی در زندگی روزمره.
- ایجاد توانایی در انجام محاسبات ذهنی و حدس و تخمین زدن کمیت‌ها در حد نیازهای زندگی روزمره.
- آموزش ریاضیات مورد نیاز در رابطه با سایر دروس دوره همگانی.
- ایجاد توانایی در برآورد راه‌حل مسئله‌ها و حدس جواب آنها.



• ایجاد توانایی درک محتوای ریاضی مسئله‌ها و به قالب ریاضی درآوردن آنها.

هدف‌های خاص آموزش ریاضی در کلاس اول ابتدایی

هدف‌هایی که ذکر شده یکجا مورد نظرند و نمی‌توان در هر سال تحصیلی تنها بر روی یکی از آنها تکیه کرد. در هر سال تحصیلی باید همه‌ی هدف‌ها مورد نظر باشند و در راه رسیدن به آنها مطالبی ارائه گردد که دور از واقعیت‌های جهان کودک در آن سن نباشد. واقعیت‌های جهان کودک هم زندگی روزمره و نیاز طبیعی اوست که در این سن بازی جای مهمی در آن دارد. هر روشی که به این امر مهم توجه نکند تصنعی است و نتیجه مثبت نخواهد داد. هر چند که به ظاهر محفوظات دانش‌آموز را بالا ببرد.

مطالب خوب یاد گرفته شده مطالبی نیست که خوب به خاطر سپرده شده باشد و خوب بازگو گردد. بلکه مطلبی است که یاد گیرنده بتواند از آن بهره‌کشی کند و هر جا در موقعیتی ظاهراً یا باطناً شبیه به آن قرار گرفت بتواند آن را به کار بندد. با توجه به مسائل بالا می‌توان برخی هدف‌های خاص آموزش ریاضی در سال اول را به این ترتیب عنوان کرد:

۱. کوشش در نزدیک کردن ذهن دانش‌آموزان به درک برخی از مفاهیم اساسی. از جمله این مفاهیم می‌توان مجموعه‌ها (دسته‌های اشیاء) تناظر یک به یک (مقابله اشیاء) و رابطه‌ها (مقایسه اشیاء) را نام برد. به ریاضی در آوردن جهان واقعیت کودک ذهن او را به درک این مفاهیم قدری نزدیک‌تر می‌کند.

۲. آموزش برخی از اعمال ریاضی زندگی روزمره (شناخت اعداد تا صد و جمع و تفریق تا ۱۰ در پایان سال)

۳. کمک به رشد شخصیت دانش‌آموز.

چنین امری با کمک به پرورش برخی از استعدادها از قبیل رده‌بندی کردن اشیاء، منظم کردن اشیاء، خلاصه کردن فکر و بیان، تشریح یک فکر و بیان خلاصه شده، نمونه برداشتن از یک الگو و... انجام می‌گیرد.

کتاب کار ریاضی که در پیش روی شماست به عنوان یک مجموعه سرگرم کننده و جذاب برای تثبیت یادگیری دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است و سعی شده با تصویرهای جذاب و متنوع علاوه بر تقویت نیروی خلاقیت، لذت یادگیری در کشف مجهولات و افزایش اعتماد به نفس در دانش‌آموزان آنها را به خود باوری برساند.



استفاده از این کتاب دارای مزایای زیر می باشد:

۱. صرفه جویی در وقت معلم و دانش آموزان در کلاس درس.
۲. بی بردن سریع به نقاط ضعف احتمالی دانش آموزان در پایان تدریس و اقدام به موقع جهت رفع آن.
۳. وسیله ای مناسب برای ارزیابی از دانش آموزان در منزل توسط اولیا.
۴. مفاهیم آموزش داده شده در کلاس توسط معلم با کمک این تمرینات تثبیت می شوند.
۵. بالا بردن سرعت و مهارت دانش آموزان در حل تمرینات کلاس و ارزیابی های ماهانه و امتحانات.
۶. به دلیل انطباق با کتاب درسی به عنوان یک فعالیت تکمیلی و ارزشیابی پایانی آموزگاران می توانند مورد استفاده قرار دهند.
۷. فعالیت های کتاب شیرین و سرگرم کننده و توأم با لذت است که با انجام دادن آن دانش آموزان احساس شادی می کنند و باعث تقویت خودباوری و اعتماد به نفس در آنها می شوند.

در بکارگیری این کتاب ابتدا

کتاب توسط اولیا و یا معلم برای دانش آموزان خوانده شود و راهنمایی های لازم به آنها داده شود. انجام تمرینات این کتاب باید با یادگیری مطالب درسی هماهنگ باشد و قبل از تدریس معلم از حل تمرینات خودداری شود.

معلمان محترم و همکاران ارجمند امیدوارم نظرات و پیشنهادات سازنده ی خود را بعد از استفاده از کتاب برای ما بنویسید و بفرستید. انشاءالله بتوانیم به مدد دقت و نظرات شما صاحب نظران کاستی ها را بکاهیم.

این مجموعه را به پاس حمایت های بی دریغ همسر مهربانم و فرزندان عزیزم به آنها و زیباترین واژه های زندگی این سرزمین فرزندان ایران تقدیم می کنم.

با آرزوی توفیق برای همه ی فرزندان ایران زمین

امید زینب حسینی