

الله



کودک باهوش ۲

تقویت مهارت حافظه فعال دیداری و شنیداری

تألیف :

علی شریفی صبحی

اسماء نوروزیان یدکی

اعظم کارگر جابوز

فاطمه صدر مقدم

فرشته نعمت الهی

عنوان و نام پدیدآور: کودک باهوش من / مولفین علی شریفی صبحی... [و دیگران]؛

مشخصات نشر: مشهد مقدس: مناجات، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۰۴ ص: مصور (رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۸۲-۸۷-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: مولفین علی شریفی صبحی، اسماء نوروزیان یدکی، اعظم کارگر جابوز،

فاطمه صدرمقدم، فرشته نعمت الهی.

موضوع: آموزش پیش دبستانی -- ایران -- راهنمای آموزشی

موضوع: Education, Preschool -- Iran -- Study and teaching

موضوع: مربیان کودک -- ایران -- راهنمای آموزشی

موضوع: Early childhood educators -- Study and teaching -- Iran

شناسه افزوده: شریفی صبحی، علی، ۱۳۵۸ -

شناسه افزوده: اکبری فرخانی، یاسمن، ۱۳۶۸ -، تصویرگر

رده بندی کنگره: LB۱۱۴۰/۳۵ / ۱۹

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۱۰۰۵

شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۴۰۰۱۱

نام کتاب: کودک باهوش من

مولفین: علی شریفی صبحی

اسماء نوروزیان یدکی، اعظم کارگر جابوز، فاطمه صدرمقدم، فرشته نعمت الهی.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۸۲-۸۷-۵

ناشر: مناجات

چاپ: چاپخانه قرآن کریم

تاریخ نشر: اول / تابستان ۱۳۹۷

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

ویراستار: اسماء نوروزیان یدکی

تصویرگر و طراح: یاسمن اکبری فرخانی

پاسخگویی و پخش: ۰۹۱۵۸۰۱۴۵۵۶

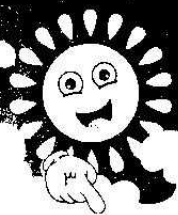
انتشارات مناجات

آدرس: مشهد - میدان راه آهن - نبش چهارراه (رینه)

تلفن های تماس: ۰۵۱۳۲۲۲۰۷۱۹ - ۰۹۳۵۵۲۵۳۷۶۶

Email: haghani.print@gmail.com

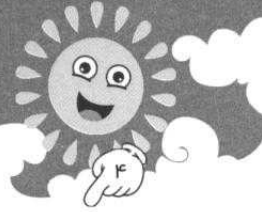




مقدمه:

حافظه فعال در واقع یکی از اصلی ترین و ابتدایی ترین ارکان حافظه جهت انجام فعالیت های شناختی است که ما انجام می دهیم. بنابرین هر چه حافظه فعال عملکرد بهتری داشته باشد امکان انجام سریعتر محاسبات ذهنی و تصویر سازی دانش ذهنی در حل مسائل و درک سریع تر آنها بیشتر می شود. حافظه فعال یک فعالیت شناختی است که به توانایی ذخیره سازی درستی و موقت اطلاعات در یک جایگاه ذهنی اشاره دارد و برای یادگیری بسیار مهم است و قویاً با سواد ارتباطی و نوشتاری و مهارت های محاسباتی مرتبط است (روبرت و همکاران ۲۰۱۲).

این حافظه به عنوان یک جایگاه ذهنی می تواند به طور مخفیانه برای حمایت از فعالیت های شناختی روزانه که نیازمند پردازش و ذخیره سازی اطلاعات است مورد استفاده قرار گیرد. مکانیزم حافظه فعال یکی از مکانیزم های شناختی است که دغدغه های زیادی را در عرصه تحقیقات ریاضی ها بوجود آورده است و براساس همین پژوهش های انجام شده، حدود ۹۰ درصد کودکان ۶ تا ۱۱ ساله دارای مشکلات یادگیری هستند از مهارت های حافظه فعال پایینی برخوردار هستند. یکی از مکانیزم های حافظه فعال، مدیریت فعالیت های پیچیده و طاقت فرسایی است که این فعالیت ها عموماً در کلاس درس وجود دارند. مانند به خاطر آوردن دستور العمل ها در حال انجام یک تکلیف نوشتاری و در عین حال تنظیم کردن بخش بعدی یک متن یا به کار گیری محاسبات ذهنی، با این حال کودکانی که با حافظه فعال ضعیف به مدرسه وارد می شوند بعید است که در یادگیری خواندن و ریاضیات و... در سطح مورد انتظار عمل کنند. (تامسون و گذرکل ۲۰۰۶).



انواع حافظه فعال:

مدل‌های زیادی در زمینه حافظه کاری مطرح گردیده است که از میان آنها مدل چند مؤلفه‌ای حافظه فعال که توسط بدلی ارائه گردید مطرح‌تر است که این مدل سال‌ها توسط خود بدلی توسعه داده شد. این مدل از سه مؤلفه متفاوت تشکیل شده است که ذیلاً به آن اشاره می‌شود.

الف: مجری مرکزی:

سامانه‌ای مستقل، هوشیار و توجه‌گراست که وظیفه کنترل، نظارت و هماهنگی ورودی و خروجی اطلاعات از دوزیرسامانه دیگر را بر عهده می‌گیرد. وظیفه اصلی حلقه واج شناختی و صفحه ثبت دیداری-فضایی را برعهده دارد.

ب: حافظه فعال کلامی (حلقه واج شناختی)

این نوع حافظه، وظیفه ذخیره‌سازی موقتی اطلاعات کلامی و گفتاری را به عهده دارد که ابتدا خزانه واجی، کلامی و شنیداری برای چند ثانیه نگه داشته می‌شود و سپس حلقه تولید و کنترل واجی پردازش را به عهده می‌گیرد. مثال: چند کلمه می‌خوانم و شما به خاطر سپارید. بگو کدام کلمه نام یک حیوان است.

ج: صفحه ثبت دیداری و فضایی

این توانایی به فرد امکان می‌دهد با به خاطر سپردن و به‌آوردن شکل و یا تصویر یا الگوی یک موضوع، اقدام به حل مسائل و یا تکمیل تکالیف کند.

به طور کلی می‌توان گفت که حافظه فعال، شکل تکوین یافته حافظه کوتاه مدت است اما با این تفاوت که حافظه فعال به صورت فعالانه با اطلاعات در ارتباط است ولی حافظه کوتاه مدت به صورت منفعل عمل می‌کند و فقط اطلاعات را به حافظه بلند مدت منتقل می‌کند.

(حافظه فعال از سنجش تا درمان، دکتر علی اکبر ارجمند نیا)

عملکرد حافظه فعال در کودکان

الف) ویژگی‌های کودکانی که از حافظه فعال خوبی برخوردارند:

- قادر به استفاده از تجربیات قبلی خود در محیط جدید هستند.

- مواد و افکارشان را سازماندهی مجدد می‌کنند به شکلی که فرد برای یادگیری مطالب بعدی آماده خواهد شد.



- قادر به حفظ توجه خود در تمام مدت انجام فعالیت می باشند و سرعت پردازش بالایی دارند.

ب) ویژگی های کودکانی که از حافظه فعال خوبی برخوردار نیستند :

- فقط قادر به نگهداری اطلاعاتی هستند که اول یا آخر فعالیت به آن ها گفته می شود و تقریباً فرایند را فراموش می کنند.

- در انجام تکالیف چند مرحله ای دچار مشکل می شوند.

- در حین انجام کار، دستورالعمل کار و ادامه ی آن را فراموش می کنند.

- حواس پرت هستند و اغلب برای ادامه دستورالعمل ها به بزرگترها نیاز دارند.

- در بازگویی داستان به علت نبودن زنجیره لغات با مشکل مواجه می شوند.

این کتاب با وجود تمرینات متنوع و جذاب، در تقویت همه جانبه سطوح شناختی و تقویت حافظه فعال دیداری و شنیداری کودکان کمک شایان توجهی می کند تا در جهت فراگیری زیرساخت های یادگیری و آمادگی های تحصیلی با کمترین مشکل مواجه باشند. امید است که این کتاب با توجه خاص و استقبال مربیان و اولیاء محترم به رفع مشکل کودکان این سرزمین کمک کند و سهم عمده ای در جهت تسهیل یادگیری کاربردی کودکان ایفا نماید.