

سرشناسه	هینکل، جانیک ال. Minkle, Janice L.
عنوان و نام پدیدآور	جوان/جانیک ال هینکل، کری ای چو! : ترجمه سیده فاطمه جلالی، تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.
مشخصات نشر	۱۲۸ص:، موز (رنگی)، جلد (رنگی)، موز (رنگی).
مشخصات فاضری	پرستاری داخلی و جراحی برونر - سودارث ۱۲-۱۳ [C]۷.
فروست	۹۷۸-۹۶۴-۹۸۷-۴۹۴-۹
شکل	فبا
وضعیت فهرست نویسی	کتاب حاضر از سری کتاب "N & A series" است.
یادداشت	کتاب حاضر ترجمه‌ای بخشی از کتاب "Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing, 13 th ed, 2014" است.
یادداشت	در هر اسفای قلبی سرافاسی، اوکلر اسفلتر صولف بوده است.
عنوان دیگر	پرستاری داخلی-جراحی.
موضوع	جراحی - پرستاری و مراقبت
موضوع	جوب - بهمانها - پرستاری و مراقبت
شناسه افروده	چور، کری ای.
شناسه افروده	Choeves, Kerry H.
شناسه افروده	جلالی، فاطمه، ۱۳۲۰ - مترجم
شناسه افروده	برور، لیلیان شولیس، ۱۹۱۸ - م. پرستاری داخلی - جراحی
شناسه افروده	سودارث، دوریس اسمت - پرستاری داخلی-جرا حی
شناسه افروده	پرستاری داخلی و جراحی برونر - سودارث ۱۲-۱۳ [C]۷.
رده بندی کنگره	۱۲۹۲ ج. ۲۱۷ V. ۲ RT41/4105
رده بندی دیویی	۶۱۷/۰۲۳
حوزه تخصصی علمی	۲۲۱-۶۲۱



اندیشه رفیع
ناشر کتب علوم پزشکی

نام کتاب:	پرستاری داخلی جراحی برونر - سودارث / ۲۰۱۴ جلد ۷ / خون
مؤلف:	جانیک ال هینکل
ترجمه:	دکتر سیده فاطمه جلالی نیا
ناشر:	انتشار اندیشه رفیع
حروفچینی:	محمد بهمنی
گرافیک متن:	نصور اینانلو
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۳
شمارگان:	۳۰۰
لیتوگرافی:	رشد پرداز
چاپ:	نگار
صحافی:	مدیدآور
شابک:	۹۷۸ - ۹۶۴ - ۹۸۷ - ۴۹۴ - ۴
قیمت:	۹۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: اندیشه رفیع

خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهدای ژاندارمری
مقابل اداره پست - ساختمان ۱۲۶ - طبقه دوم - تلفکس: ۶۶۹۵۰۳۹۳
تلفن: ۶۶۹۷۱۴۱۴ - ۶۶۹۷۰۵۱۷ - ۶۶۹۷۰۵۱۸

www.andisherafi.com

مدیریت: info@andishe-rafi.com

فروشگاه: shop@andishe-rafi.com

- نماینده‌گی های فروش:
- بابل کتابفروشی اندیشه
 - مشهد معاوت پژوهشی جهاد دانشگاهی
 - تبریز کتابفروشی شیرنگ
 - کتابفروشی بابک
 - شیراز کتابفروشی جمالی
 - انتشارات دانشگاه شیراز
 - کرمان کتابفروشی پایپروس
 - ارومیه شاهد و ایثارگران
 - اردبیل کتابکده خیام
 - اهواز کتابفروشی رشد
 - خرم‌آباد کتابفروشی نشر و قلم
 - زاهدان کتابفروشی بیماری های خاص
 - گرگان کتابفروشی جلالی
 - قزوین کتابفروشی فانوس اندیشه
 - بوستون نمایشگاه دائمی دانشگاه پزشکی
 - زنجان کتابفروشی اشراق
 - تبریز کتابفروشی کالج
 - قزوین کتابفروشی حکیم
 - خاتم کتابفروشی
 - مشهد کتابفروشی
 - باسوج کتاب
 - زنجان کتابفروشی آرمان
 - مشهد کتابفروشی پارسا
 - کتابفروشی مانی
 - سوه کتابفروشی کوثر
 - مازندران کتابفروشی رشد

با گسترش و توسعه همه جانبه علوم پزشکی، اهمیت نقش پرستاران بیش از پیش نمودار گردیده است. آنچه امروز برانگیزاننده اهداف مربوط به سلامتی نیازمندیم، پرستاری براساس استانداردهای مراقبتی و ارتقاء کیفیت این مراقبت‌ها است. بدین منظور، ارتقاء سطح علمی و مهارت پرستاران در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های مختلف ضروری است.

ترجمه این کتاب نیز به منظور ارائه جدیدترین مطالب علمی در زمینه پرستاری بیماری‌های خون به دانشجویان و پرستاران صورت گرفته است تا دانشجویان بتوانند با استفاده از آن قادر باشند بیماران خود را مورد بررسی قرار داده، مراقبت‌های لازم را از آنها به عمل آورده بر مهارت‌های علمی و عملی خود بیافزایند.

در انتها لازم می‌دانم از زحمات مدیریت انتشارات اندیشه رفیع آقای رنجبر در معاونت نشر و انتشارات به خصوص سرکار خانم جعفری سپاسگزاری نمایم.

دکتر سیده فاطمه جلالی‌نیا

بهار ۱۳۹۳

پاتوفیزیولوژی و روانی تمرکز می‌کند و در عین حال آنها را به مراقبت پرستاری مربوط می‌سازد و روی یکپارچگی و ترکیب مفاهیم مختلف از سایر رشته‌ها مانند تغذیه، داروشناسی و سالمندشناسی تأکید می‌شود. محتوای مربوط به نیازهای مراقبت سلامتی افراد دچار ناتوانی، یافته‌های تحقیق پرستاری، ملاحظات اخلاقی، عمل مبتنی بر شواهد، جراحی‌ها، اولویت‌بندی‌ها جهت فراهم کردن فرصت‌هایی برای پرستاران توسعه یافته‌اند تا آنها مهارت‌های تصمیم‌گیری بالینی خود را بهبود بخشند.

سازمان‌دهی

کتاب پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، سیزدهمین ویرایش، در ۱۷ بخش سازماندهی شده است. این بخش‌ها انعکاس محتوایی هستند که در ویرایش‌های قبلی وجود داشت ضمن اینکه تغییرات لازم در آن صورت گرفته است. محتوای همه بخش‌ها به صورت مؤثر و ساده ارائه شده و به فصول خاصی به طور مناسبی ارجاع صورت گرفته است. بخش‌ها تا ۴، مفاهیم اصلی مربوط به عمل پرستاری داخلی - جراحی را پوشش می‌دهند. فصل‌های ۵ تا ۱۷ وضعیت‌های سلامتی طبیبی یا جراحی بزرگسال را مورد بحث قرار می‌دهند. تغییرات و الی برخی از این بخش‌ها تغییر یافته تا به طور منطقی به یکدیگر جفت و جور شوند. برای مثال، بخش‌های قلبی (بخش ۹) به دنبال بخش ایمونولوژی (بخش ۱۰) است تا طوری که اختلالات روماتوئید مقدم بر محتوای اختلالات ارتوپدی باشد. اختلالات حوثی دیگر به عنوان بخشی از بخش قلبی - عروقی ارائه نمی‌شود بلکه به صورت بخشی جدا با سه فصل مجزا که به طور هماهنگ با سایر بخش‌ها تنظیم شده‌اند توسعه یافته است؛ این فصل‌ها روی وضعیت‌های سلامتی بزرگسالان تمرکز می‌کند، هر یک از این بخش‌ها به صورت زیر جهت تسهیل درک بهتر ساختار بندی شده‌اند.

نخستین فصل در بخش کنترل و مدیریت اختلالات خاص را پوشش می‌دهد. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی،

نخستین ویرایش کتاب پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث در سال ۱۹۶۴ با مدیریت لیلیان شولتیس برونر و دوریس اسمیت سودارث منتشر شد. لیلیان و دوریس پیشگام کتاب پرستاری داخلی جراحی شدند که به عنوان منبع یادگیری قابل اعتمادی رواج یافت. لیلیان و دوریس، سوزان اسمیت و برندا بیر را به عنوان جانشین‌شان برگزیدند. به مدت چند دهه سوزان و برندا یادبود پرستاری داخلی جراحی ایجاد شده توسط لیلیان و دوریس ادامه دادند و به دقت همه ویرایش‌های پس از آن کتاب به روز و بازنگری کردند. سوزان و برندا، به نوبه خود عنوان ارشد راهنمای چندین ویرایش قبلی این کتاب شدند. بخار عالی آن را به ما دادند. نتیجه برنامه‌ریزی متوالی دقیق و تلاش برای سردبیری این کتاب، ویرایش جدید سیزدهم است.

پرستاری داخلی - جراحی به میزان قابل توجهی در سال ۱۹۶۴ توسعه یافته اما قویاً تحت تأثیر توسعه سایر رشته‌های پیشرفت‌های جدید در فن‌آوری، و هزاران تغییر اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و محیطی در سراسر جهان قرار گرفته است. در محیط کنونی، پرستاران باید به طور خاص در تفکر نقادانه، تصمیم‌گیری بالینی و هم‌چنین در مشاوره و هماهنگی با سایر اعضای تیم مراقبت سلامت رشته‌های گوناگون مهارت کسب کنند.

همراه با تغییراتی که پرستاران امروزه مواجه می‌شوند، فرصت‌های بسیاری برای ارائه مراقبت پرستاری ماهرانه و همدلانه در محیط‌های مختلف مراقبت سلامت، برای بیماران در مراحل گوناگون بیماری و برای بیماران در سنین مختلف وجود دارد. ضمناً، فرصت‌های مهمی برای ترویج فعالیت‌های ارتقای سلامت افراد و گروه‌ها وجود دارد، این قسمت یکپارچه‌ای از ارائه مراقبت پرستاری است.

سیزدهمین ویرایش کتاب پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث نیز در ادامه سنت ۱۲ ویرایش نخست، جهت آمادگی پرستاران برای تفکر نقادانه و عمل هماهنگ در سیستم‌های چالش‌زا و پیچیده ارائه مراقبت سلامت عرضه می‌شود. کتاب روی مفاهیم فیزیولوژیک،

بسته جامع برای آموزش و یادگیری

جهت تسهیل آموزش و یادگیری، بسته‌ای کمکی دقیق طراحی شده‌ای جهت کمک به اعضای هیأت علمی و دانشجویان توسعه یافته است.

منابع مدرس

ابزارهایی برای کمک به شما در آموزش دوره‌تان در برگزیده‌های این متن روی thePoint در سایت <http://thePoint.lww.com/Brunner13c> موجود هستند.

- یک سازنده تست (Test Generator) بازنگری شده و تکثیر شده حاوی بیش از ۲۹۰۰ سؤال سبک NCLEX است که برای اهداف یادگیری فصل برنامه‌ریزی شده است.

- مجموعه وسیعی از مواد برای هر فصل کتاب ارایه شده است:

- طرح درس‌ها که اهداف یادگیری را نشان می‌دهد و منابع مناسب در بسته‌های منابع آموزگار و دانشجو برای کمک به شما در آمادگی برای کلاستان مشخص می‌کند.

- تست‌های قبل از سخنرانی (و جواب) به شما اجازه می‌دهد، خواندن دانشجویان را بررسی کنید. ارایه‌های به صورت پاورپوینت، روش آسانی برای ترکیب کتاب با تجربه کلاس دانشجویان‌تان فراهم می‌کند: سؤالات چندگزینه‌ای و صحیح/غلط برای ارتقای مشارکت کلاسی وارد شده‌اند.

- یادداشت‌های سخنرانی هدایت شده به وسیلهٔ پاورپوینت، به شما اجازه می‌دهد تا آمادگی برای سخنرانی را سه‌گانه کنید.

- بحث موضوعی (و جواب‌های پیشنهاد شده) می‌تواند در کلاس یا در بحث آنلاین استفاده شود تا تعامل با دانشجویان را تسهیل کند.

- تکالیف (و جواب‌های پیشنهاد شده) از جمله تکالیف گروهی، نوشتنی، بالینی و روی وب وارد شده تا دانشجویان را در فعالیتهای متنوعی مشارکت دهد و یادگیری آنها را بررسی کند.

- مطالعات مورد با سؤالات مربوطه (و جواب‌های پیشنهاد شده) به دانشجویان فرصت می‌دهد تا دانش خود را برای مددجویی مشابه با آنچه ممکن است در بالین مواجه شوند را افزایش دهد.

- نمونه درسنامه‌ای برای دوره‌های یک یا دو ترمی

بررسی و یافته‌های تشخیصی، تدابیر پزشکی و تدابیر پرستاری ارایه شده‌اند. بخش‌های فرایند پرستاری که برای وضعیت‌های برگزیده ارایه شده نقش پرستار را در مراقبت از بیماران دچار این اختلالات تدوین نموده و واضح کرده است.

جنبه‌ها و ویژگی‌های خلاص

پرستاران هنگام مراقبت از بیماران، نقش‌های بسیار مختلفی را بر عهده می‌گیرند از جمله پرستار بالین، معلم، حامی و محقق. بسیاری از جنبه‌های این کتاب برای کمک به پرستاران توسعه یافته تا این نقش‌های مختلف را به انجام برسانند. موارد، روش‌های کلیدی برای جنبه‌های علمی در ویرایش سه‌گانه شامل مطالعات موردی هنگام شروع بخش و تمرکز روی QSEN است - جنبه‌ای که شایستگی مربوط به مؤسسه آموزش کیفیت و ایمنی پرستاران (QSEN) را مشخص و روشن می‌کند که برای مطالعه مورد قابل کاربرد است و سؤالاتی را برای دانشجویان می‌کند تا دانش مربوطه، مهارت و نگرش (K-S-A-S) را در بوجه نظر قرار دهند. نماهای ملاحظات جدید، چاقی، محتوای مربوط به چاقی و یا مراقبت پرستاری از بیماران چاقی تعیین می‌کند. علاوه بر آن، هشدارهای پرستاری کیفیت ایمنی، چارت‌های ژنتیک در عمل پرستاری، و چارت‌های مسائل اخلاقی، فرمت‌ها و اطلاعات به روز شده هستند.

متن کتاب جنبه‌های آموزشی توسعه یافته را نیز ارایه می‌دهد تا به خوانندگان جهت درگیر شدن و یادگیری محتوای خاص کمک کند. در این ویرایش جدید، هشدار مهارت مفهومی که مفاهیم بنیادین پرستاری را واضح می‌کند نیز وارد شده است، تا درک خواننده را از موضوعات احتمالاً سردرگم کننده ارتقا دهد. این هشدارهای مربوط به تصورات غلط در یادگیری تطبیقی Lippincott به وسیلهٔ PrepU قدرت بخشیده شده است. داده‌های حاصل از صدها داقت‌جویی واقعی که از این برنامه در دوره‌های داخلی - جراحی در سراسر ایالت متحده استفاده می‌کنند، تصورات غلط رایج برای نویسندگان را مشخص کردند. تا آنها را در این جنبه جدید کمک کنند و آن را واضح کنند. علاوه بر آن، سؤالات اولویت‌بندی نیز به تمرین‌های تفکر نقادانه انتهای فصول اضافه شده است. مجموعه پیشرفته‌ای از منابع آنلاین، چند رسانه‌ای تعاملی نیز با نماهای قرار داده شده در متن نزدیک موضوعات مربوطه، مشخص شده‌اند.

راهنمای کاربر که در ادامه پیشگفتار، توضیحی کامل و بصری از همه جنبه‌ها و ویژگی خاص ارایه می‌دهد را بخوانید.

ارایه شده‌اند.

- یک طرح شایستگی QSEN، محتوا و جنبه‌های خاص در کتاب را به شایستگی‌های تعیین شده توسط مؤسسه QSEN مربوط می‌سازد.
- بانک تصویری به شما اجازه می‌دهد، تصاویر و نماهای این کتاب را در مواد دوره‌تان استفاده کنید.
- استراتژی‌های آموزش اثربخش، نکات کلی را برای آموزگاران در رابطه با آماده‌سازی مواد دوره و برآورد کردن نیازهای دانشجو ارایه می‌دهد.
- دسترسی به یک منبع دانشجویی فراهم شده، طوری که بتیید تجربه دانشجو را درک کنید و این منابع را نیز در دوره‌تان مورد استفاده قرار دهید.

منابع دانشجو

مجموعه مهیج منابع آزاد برای کمک به دانشجویان روی thePoint موجود است. مفاهیم اصلی در پرستاری داخلی - جراحی را مرور کنند و به کار ببرند. تورهای چندرسانه‌ای، برای ویرایش سیزدهم بهینه شده، طوری که دانشجویان می‌توانند به بسیاری از این منابع روی موبایل خود دسترسی داشته باشند. دانشجویان می‌توانند یک چاپ روی جلدهای این کتاب را در <http://thePoint.lww.com/activate> بیابند تا به این منابع دسترسی داشته باشند:

- سوالات مروری سبک NCLEX برای هر فصل، در کل بیش از ۱۸۰۰ سؤال به دانشجویان کمک می‌کند تا مفاهیم و کارهای مهم برای NCLEX را مرور کنند.
- منابع تعاملی یادگیری به سبک‌های مختلف یادگیری ارجاع می‌دهد. نماهای موجود در تست خواننده را به منابع مربوطه هدایت می‌کند.
- مفاهیم در انیمیشن عملی، مفاهیم فیزیولوژیک و پاتوفیزیولوژیک را به زندگی می‌آورد.
- راهنماهای خاص تعاملی، اطلاعات کلیدی وضعیت‌های عمومی یا پیچیده داخلی - جراحی را مرور می‌کند. راهنماهای ویژه شامل تصاویر، انیمیشن‌ها هستند و تمرین‌های مروری تعاملی و هم‌چنین سوالات مبتنی بر مورد را ارایه می‌دهند.
- مطالعات مورد عمل و یادگیری، سناریوهای مورد، تمرین‌های تعاملی و

سوالات را جهت کمک به دانشجویان ارایه می‌دهد تا آنچه را یاد گرفته‌اند به کار ببرند.

- کلیپ‌های ویدیویی تماشا و یادگیری، مهارت‌های حاصل از کتاب را تقویت می‌کند و به فراگیران صوتی و تصویری اتکا می‌کنند. در ویرایش سیزدهم، همه مفاهیم از مجموعه ویدیویی Lippincott برای کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت وارد شده است.

- یک فهرست صوتی اسپانیایی - انگلیسی، واژه‌ها و عبارات مفید را ارایه می‌دهد تا ارتباط با بیمارانی که اسپانیایی صحبت می‌کنند آسان شود.
- مقاله‌های مجلات، دسترسی به مقالات اخیر مناسب با هر فصل را عرضه می‌کند و در مجلات Lippincott Williams & Wilkins موجود هستند تا دانشجویان را با فنون پرستاری آشنا سازند.

راهنمای مطالعه

مطالعه جامع به مرور مفاهیم اصلی کمک می‌کند، راهنمای مطالعه برای کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، ویرایش سیزدهم به طور کامل بازنگری شده و انواع گوناگونی از تمرین‌ها از جمله مطالعات موردی و سوالات یالینی به سبک NCLEX را ارایه می‌دهد تا محتوای کتاب را تقویت کند و یادگیری را ارتقا بخشد. نکات تست‌های آزمایشگاهی و تشخیصی برونر و سودارت، ویرایش سیزدهم شامل مرور پروسیجرهای جمع‌آوری نمونه‌ها است که با ارایه مختصر و الفبایی، از تست‌ها و کاربرد آنها دنیا می‌کند. اطلاعات برای هر تست شامل مقادیر مرجع یا هارمونی، یافته‌های غیرطبیعی و کاربردهای پرستاری مربوط، مقادیر بحرانی، هدف، توصیف، عوامل مداخله‌گر، ارتباط ملاحظات پرستاری است.

هر دو رفرنس به صورت چاپی یا به شکل کتاب الکترونیک سریعاً در دسترس قرار می‌گیرند. یک شکل پیشرفته از کتاب الکترونیک به عنوان مرجعی پویا برای تسهیل کاربرد در موبایل موجود است. برای اطلاعات بیشتر در مورد رفرنس‌های سریع و اشکال موجود، لطفاً thePoint را ببینید. <http://thePoint.lww.com>

یادگیری تطبیقی ایجاد شده توسط PrepU
هصره با ویرایش سیزدهم، یادگیری تطبیقی Lippincott که

راه حل دوره‌ای جامع، دیجیتال و یکپارچه شده

Lippincott CoursePoint تنها محصول دوره دیجیتال یکپارچه برای آموزش پرستاری است که قدرت محتوای دیجیتالی دوره، منابع تعاملی، یادگیری تطبیقی توانمند شده به وسیله PrePU، و شبیه‌سازی کامپیوتری را ترکیب می‌کند. تجمع این منابع به صورت یک راه‌حل، محصول یکپارچه‌ای از تجربه کامل را برای یادگیری، مطالعه، کاربرد و رفع نواقص آموزشی عرضه می‌کند.

Lippincott CoursePoint، تجربه یادگیری فردی شده‌ای که به روشی که دانشجویان مطالعه می‌کنند ساخته شده را ارائه می‌دهد. این مورد دانشجویان را به رفع فوری نواقص آموزشی در متن‌ها هدایت می‌کند، محتوای دوره دیجیتال و منابع دوره تعاملی مانند مطالعات مورد، ویدیوها و مقاله‌های مجلات نیز در همان راه‌حل دوره ترکیبی دیجیتالی به صورت مستقیم موجود هستند تا به توسعه مفاهیم کمک کند و آنها را به زندگی وارد کنند. بعد از اینکه دانشجویان بررسی تطبیقی و تکوینی را هنگام خواندن تکمیل کردند، نتایج، ضعف‌های مخصوص دانشجویان را تعیین می‌کند و در همان لحظه تعیین می‌کند آنها درک نکرده‌اند، آنها می‌توانند بلافاصله به آن محتوا بازگردند و نواقص را رفع کنند. آموزگاران نیز روش قدرتمند و قابل اندازه‌گیری را برای بررسی درک دانشجویان و برای کمک به مشارکت آنها در محتوای دوره دارند. دانستن جایی که دانش‌آموزان در حال تقلا و سبزی هستند، آموزگاران می‌توانند زمان و منابع را به طور مناسب تنظیم کنند.

Lippincott CoursePoint می‌تواند یادگیری تطبیقی توانمند شده به وسیله PrePU و شبیه‌سازی‌های کامپیوتری را همراه با هم روی یک صفحه بیاورد و همه منابعی که دانشجویان برای مطالب درسی خود نیاز دارند را فراهم کند و آنها را به یک پلین آماده کند. لینک‌های حساس هوشمند و قابل کلیک در سراسر CoursePoint، همه محتوا را با یک کلیک ترکیب می‌کند، بازخورد فوری عرضه می‌کند و منابع یادگیری بیشتری را با یک کلیک روی موس فراهم می‌کند. مشابهاً، در شبیه‌سازی کامپیوتری، دانشجویان جهت رفع نواقص آموزشی با هدایت به سمت محتوای دوره دیجیتالی و سایر منابع قابل اعتماد بازخورد دریافت می‌کنند. آموزگاران با Lippincott CoursePoint می‌توانند با دانشجویان در هر زمان همکاری کنند، تصورات غلط عمومی آنها را شناسایی کنند، درک دانشجویان را ارزیابی کنند و آموزش را در صورت نیاز

به وسیله PrePU قدرت بخشیده شده به روز شده که به هر دانشجو کمک می‌کند بیشتر یاد بگیرد، در حالی که به آموزگاران نیز داده‌های مورد نیاز برای پایش و کنترل پیشرفت، نقاط قوت و ضعف دانشجو را ارائه می‌دهد. سیستم تطبیقی یادگیری به مدرس اجازه می‌دهد تست‌هایی را طرح کند آن تست‌ها را که با سطح مهارت فردی هر یک از دانشجویان تطبیق می‌کند ارائه دهد. thePoint را در <http://thePoint.lww.com/prepu> برای یادگیری بیشتر ببینید.

شبیه‌سازی کامپیوتری شبیه‌سازی‌های (simulation) کامپیوتری لیبینگکات / لردال (Lippincott/Laerdal) برای پرستاری داخلی جراحی، معیارهای یادگیری و توانمندی‌های آموزشی را عرضه می‌کند که مرکب از شبیه‌سازی‌های آموزشی مبتنی بر وب، مواد یادگیری دوره، و ابزارهای برای ارزیابی طرح شده برای ارتقای مهارت‌های تفکر نقادانه است و اعتبار بالینی، صلاحیت و شایستگی را افزایش می‌دهد. شبیه‌سازی‌های کامپیوتری برای پرستاری داخلی جراحی شامل ۱۰ شبیه‌سازی مجازی است که روی سناریوهای بیمارستان، انجمن ملی برای پرستاری جلد ۱، پایه‌گذاری شده است. دانشجویان می‌توانند از طریق مطالب پیشنهاد شده قبل و بعد از شبیه‌سازی، بررسی‌ها و ارزیابی‌های قبل و بعد از شبیه‌سازی، ثبت تکالیف و سؤالات بازاندیشی هدایت شده پیشرفت کنند و بلافاصله هنگام تکمیل شبیه‌ساز بازخورد فردی دریافت کنند. در سراسر تجربه یادگیری دانشجو، محصول جهت جبران نارسایی آموزشی، برگشت به منابع قابل اعتماد Lippincott از جمله کتاب پرستاری داخلی جراحی بروئر و سودارث و همچنین مشاور پرستاری Lippincott و پروسیجرها و مهارت‌های پرستاری Lippincott را عرضه می‌کند - دو تا از راه‌حل‌های اطلاعات بالینی، مبتنی بر شواهد آنلاین که در مؤسسات مراقبت سلامتی در سراسر ایالات متحده استفاده شده است. این محصولات نوآورانه، راه‌حل‌های جامع بیمار محوری را برای یادگیری و وارد کردن شبیه‌سازی به کلاس درس فراهم می‌کند.

با نمایندگی فروش Lippincott Williams & Wilkins تماس بگیرید و یا سایت thePoint <http://thePoint.lww.com> را جهت ارتقای دوره پرستاری داخلی جراحی به وسیله شبیه‌ساز کامپیوتر ببینید.

بسیار خوشحالیم که این منابع - کتاب، منابع کمکی، و مکمل‌های دیگر و ابزارهای یادگیری - را برای شما معرفی کردیم. یکی از اهداف اصلی ما در ساخت این منابع، کمک به پرستاران و دانشجویان پرستاری بود تا مراقبت با کیفیتی به بیماران و خانواده‌ها در تمام محیط‌های مراقبت سلامتی و در منزل ارائه دهند. لایمیدواریم در این هدف موفق بوده باشیم و بسیار خوشحال می‌شویم از خوانندگان بازخورد بگیریم.

Janice L. Hinkle, PhD, RN, CNRN

Kerry H. Cheever, PhD, RN

دگرگون و متمایز سازند و دانشجویان می‌توانند یاد بگیرند و مواد دوره را به روشی تطبیقی و فردی حفظ کنند. این عرضه منحصراً به فرد، برای دانشجویان تجربه یادگیری بی‌همتا و بی‌نظیری ایجاد می‌کند.

با نمایندگی‌های فروش ویلیام و ویلکینز Lippincott تماس بگیرید و یا سایت thePoint را در <http://thePoint.lww.com/coursepointbrunner13> جهت اطلاعات بیشتر در مورد راه‌حل‌های Lippincott's CoursePoint ببینید.

www.ketab.ir

تشخیص‌های پرستاری در متن از هردمن، تی، ایچ (ویراستار). تشخیص‌های پرستاری: تعاریف و طبقه‌بندی ۲۰۱۴-۲۰۱۲ هستند. © 2012, 1994-2012 توسط NANDA بین‌المللی. با ترتیب و توافق با John Wiley & Sons Limited استفاده شده است. به منظور ایجاد قضاوت‌های ایمن و اثربخش با استفاده از تشخیص‌های پرستاری NANDA-I، اساسی است که پرستاران به تعاریف و خصوصیات معرف تشخیص‌های لیست شده در این کار مراجعه کنند.

اختلالات ترومبوتیک.....	۹۷	فصل ۳۲ - ارزیابی عملکرد هماتولوژیک و اقدامات	۱۵
افزایش هموسیستین خون.....	۹۷	درمانی.....	۱۵
کمبود آنتی ترومبین.....	۱۰۱	مروری بر فاکتورهای فیزیولوژی و فیزیولوژی	۱۷
کمبود پروتئین C.....	۱۰۱	بررسی.....	۲۶
کمبود پروتئین S.....	۱۰۲	رویکردهای درمانی در اختلالات خونی.....	۳۱
مقاومت پروتئین C فعال شده و جهش فاکتور		تهیه خون و فرآورده های خونی.....	۳۴
لیدین V.....	۱۰۲	انتقال خون.....	۳۷
ترومبوفیلی اکتسابی.....	۱۰۲	تمرین های تفکر انتقادی.....	۴۶
تمرین های تفکر انتقادی.....	۱۰۶		
		فصل ۳۳ - درمان بیماران مبتلا به اختلالات خونی	۵۱
فصل ۳۴ - درمان بیماران مبتلا به بدخیمی های		غیر بدخیم.....	۵۱
سرطان خون.....	۱۰۸	آنمی.....	۵۱
اختلالات کلونال سلول های دودمانی.....	۱۰۹	آنمی های هایپروپروفیتراتیو.....	۵۵
لوسمی.....	۱۱۰	کم خونی های همولیتیک.....	۶۲
لوسمی میان بدی حاد.....	۱۱۱	پلی سیتی.....	۷۶
لوسمی میان بدی مزمن.....	۱۱۴	پلی سیتی ثانویه.....	۷۶
لوسمی اکریتیک حاد.....	۱۱۵	نوتروپنی.....	۷۷
لوسمی لئوسیتیک مزمن.....	۱۱۷	لنفوپنی.....	۷۹
سندرم میلودیس پلازی.....	۱۲۴	اختلالات خونریزی دهنده.....	۷۹
نئوپلاسم های میلوپرولیفراتیو.....	۱۲۶	ترومبوسیتوزیس ثانویه.....	۸۰
پلی سیتی ورا.....	۱۲۶	ترومبوسیتوپنی.....	۸۱
ترومبوسیتمی اولیه.....	۱۲۸	پورپرای ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک.....	۸۳
میلو فیروز اولیه.....	۱۳۰	نقایص پلاکتی.....	۸۶
لنفوم.....	۱۳۱	هموفیلی.....	۸۶
بیماری هوچکین.....	۱۳۱	بیماری فون ویلبراند.....	۹۰
لنفوم های غیر هوچکینی.....	۱۳۴	اختلالات انعقادی اکتسابی.....	۹۲
مولتیپل میلوما.....	۱۳۷	بیماری کبدی.....	۹۲
تمرین های تفکر انتقادی.....	۱۴۳	کمبود ویتامین K.....	۹۲
		عوارض درمان ضد انعقادی.....	۹۳
واژه یاب.....	۱۴۷	انعقاد منتشر داخل عروقی (DIC).....	۹۳