

ویژه مقطع ابتدایی

کتاب کار

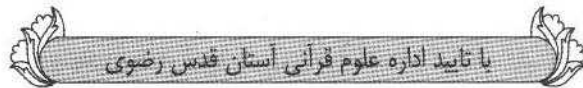
حکمت آموزشی قرآن کریم

قواعد سخت تجوید را آسان با بازی، نقاشی و سرگرمی آموخت

آسان پیاموزید

زیبا بخوانید

معلمی موفق است که می‌تواند در کوتاه‌ترین مدت بیشترین مطالب را به صورت غیرمتقید و با زبان مخاطب خود منتقل کند



یا تأیید اداره علوم قرآنی آستان قدس رضوی

تنها سایت رسمی مولف، استاد احمد رضا محسنی

www.mohseni-merat.ir

سرشناسه	: محسنی، احمد رضا، ۱۳۳۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: آسان بیاموزید زیبا بخوانید: کتاب کارکمک آموزشی قرآن کریم
مشخصات نشر	: مؤلف احمد رضا محسنی؛ تصویرگر احمد رضا درانی
مشخصات ظاهری	: مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۳
شابک	: ۱۶۰ ص؛ مصور
وضعیت فهرست نویسی	: ۸-۶۸۸-۴۲۹-۹۶۴-۹۷۸
عنوان دیگر	: فیبا
موضوع	: کتاب کارکمک آموزشی قرآن کریم
شناسه افزوده	: قرآن - قرائت - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده‌بندی کنگره	: درانی، احمد رضا، ۱۳۵۹، تصویرگر
رده‌بندی دی‌جی	: BP۷۲/۵/م۲۵/۵ ۱۳۹۳
شماره کتابخانه ملی	: ۲۹۷/۱۵۱۰۷۶
	: ۳۴۶۷۵۱۳



نام کتاب..... آسان بیاموزید زیبا بخوانید

نویسنده..... احمد رضا محسنی

ناشر..... مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

تصویر گر..... احمد رضا درانی

نوبت چاپ..... اول

قطع..... رحلی

شمارگان..... ۵۰۰۰ نسخه

قیمت..... ۷۵۰۰ تومان

چاپ..... دقت ۳۱۲۵۰۵۲ (۰۵۱۱)

شابک..... ۸-۶۸۸-۴۲۹-۹۶۴-۹۷۸

مرکز بخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
تلفن: (۰۵۱۱)۲۲۸۳۴۲۲ نمابر: (۰۵۱۱)۲۲۸۱۴۱۰ دفتر نشر: (۰۵۱۱)۲۲۳۲۶۷۵

«حق چاپ محفوظ است»

پیش گفتار

هو الجمیل

طرح مهد الرضا (ع) از سال تحصیلی ۷۷-۷۶ با کمک کارشناسان اداره علوم قرآنی آستان قدس رضوی پایه ریزی و در سراسر کشور در شهرستان هایی که آقا علی بن موسی الرضا (ع) موقوفات دارند در حال اجراست.

هدف از این طرح طبق فرمایشات معصومین به ویژه آقا علی بن موسی الرضا (ع) این بوده: انس به قرآن، عشق به رسول الله و ائمه معصومین از خردسالی در کودکان ایجاد شود. این مهم هم اکنون در ۲۰ استان و ۲۶۰ شهرستان و پنج کشور همسایه، همه ساله حدود یکصد هزار کودک قبل از دبستان را شامل می شود و حدود ۷۰ هزار مربی تاکنون دوره های مربوطه را گذرانده اند. امتثال فراگیران، اولیاء و مربیان و پیگیری آنها ما را بر آن داشت تا برای کودکانی که در مهد الرضا نبوده و وارد دوره ابتدایی شده اند برنامه ای را ارائه کنیم. در رابطه با موفقیت طرح معصومین پس که حضرت آیه ... طبسی نایب التولیت آستان قدس رضوی در یکی از فرمایشات فرمودند: مهد الرضا (ع) نگینی است در فعالیت های آستان قدس رضوی.

لذا از سال تحصیلی ۸۸-۸۷ گروهی از کارشناسان این اداره مأمور به این کار شدند تا برنامه ریزی مدون و محتوای مناسب در این رابطه تهیه و تدوین کنند. پس از تدوین در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به صورت آزمایشی در مناطق برخوردار، نیمه برخوردار، دوزبانه و غیره مورد آزمایش قرار گرفت و اولین گام در این مسیر گامی که در اختیار شماست.

قابل ذکر است که کار در دو بخش انجام است: در بخش اول که شامل همین کتاب است، به، روخوانی قرآن کریم از ابتدا با تدوین نسخه عربی و در بخش بعدی به فهم کودکان آیات توجه شده که منابع مربوطه اعلام خواهد شد.

کتابی که پیش روی شماست برای سه ترم سه روزه پیش از ترم، در حد هر ترم ۲۷ جلسه ۴۵ دقیقه ای که معمولاً تعطیلات و وقت های غیر قابل پیش بینی و اگر مقرر کنید ۲۰ جلسه مفید در هر ترم خواهید داشت. سعی شود در هر جلسه ۲۰ دقیقه اول تدریس اختصاص یابد و ۲۵ دقیقه باقی ماند را کودکان بخش مربوط در این کتاب را رنگ آمیزی کنند. در ابتدای هر جلسه روخوانی کربوس قبل را داشته باشید (به صورت هم خوانی و جمع خوانی). در پایان هر جلسه دو تکلیف کودکان دارند، یک تکلیف رنگ زدن و یک تکلیف روخوانی. کودکان به دو گروه الف و ب تقسیم شوند. کودکان پایه دوم و سوم گروه الف، کودکان پایه چهارم، پنجم و ششم گروه ب.

با تشکر - خدمتگزار شما

احمد رضا محسنی

کارشناس اداره علوم قرآنی آستان قدس رضوی



سخنی با معلم و اولاد محترم

این کتاب در سه سطح، هر سطح ۲۰ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای تدریس می‌گردد.

سطح یک: ۲۰ دقیقه اول تدریس و ۲۵ دقیقه پایانی رنگ آمیزی همین کتاب با راهنمایی معلم انجام می‌گیرد. در دوره اول خط مورد تدریس خط ایرانی یا فارسی است، با این ویژگی که قرآن آموزان با لهجه عربی و تجوید قرائت می‌کنند. در پایان سطح یک قرآن آموزان با انواع خطوط دیگر همانند خط کم علامت و عثمان طه آشنا می‌شوند.

سطح دو: ۲۰ جلسه است که پنج جلسه اول سطح دوم مرور بر دروس قبل و آشنایی بیشتر با خطوط عثمان طه و استفاده از جزء سی‌ام قرآن که در پایان همین کتاب آمده، می‌باشد. به طور مثال قواعدی که در سطح یک آموخته‌اند با خط عثمان طه تجربه می‌کنند و پنج جلسه دیگر قواعد جدید آموزش داده می‌شود و در ده جلسه پایانی، هم‌خوانی از جزء سی‌ام قرآن و پیاده کردن قواعدی که آموخته‌اند را تجربه می‌کنند. در پایان این سطح، جشن قرآن گرفته می‌شود و هر کدام از قرآن آموزان کتاب قرائت بدون معنا و خط عثمان طه می‌گیرند جهت قرائت درس ترم آخر.

سطح سوم و پایانی: ۲۰ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای است. در این سطح سعی می‌شود قرآن آموزان با قرآن سی جزء خواندن را تجربه کنند و از سطح قبل پیش بروند. به این صورت که جلسه اول سوره مبارکه حمد و چند آیه از سوره بقره، جلسه دوم چند آیه از سوره المائد و چند آیه از سوره یونس، جلسه چهارم چند آیه از سوره الکهف، جلسه پنجم چند آیه از سوره العنکبوت، جلسه ششم چند آیه از سوره البقره، جلسه هفتم چند آیه از سوره الواقعة، جلسه هشتم سوره الجمعه، جلسه نهم سوره القلم، جلسه دهم سوره التین و از جلسه دهم به بعد بازگشت از اول قرآن و هم‌خوانی با نظر قرآن آموزان تا پایان قرآن خواهد بود.

تذکر: از جلسه دهم به بعد قرآن آموزان با معانی برخی کلمات قرآن و آیات و احادیث کاربردی و موضوعی و نماز و اذکار آن آشنا می‌شوند به صورتی که در جلسات پایانی، نماز جماعت نیز برگزار می‌شود. توجه این که در پایان هر دوره ۲۰ جلسه‌ای، کارنامه اهدا خواهد شد و بدون توجه به سن و پایه تحصیلی کودکانی که بتوانند کل قرآن را با لهجه عربی و تجوید روان‌خوانی کنند، علاوه بر کارنامه مربوطه، برای اولین بار در کشور دارای مدرسه قرآنی دریافت خواهند کرد.

قابل توجه همکاران محترم و محترمه در پایان سطح سوم، معلمین می‌توانند سطح و توان هر کودک را در بخش‌های مختلف مشخص نمایند که البته در کارنامه پیش بینی شده است. به این صورت که معلمین محترم در پایان سه سطح باید مشخص کنند قرآن آموز برای ادامه در چه بخش‌هایی توانایی دارد. مثال: حفظ، صوت، سخن، ترجمه و ... چرا که بعد از این کودک در اختیار بخش بزرگسالان اداره علوم قرآن و حدیث آستان قدس می‌شود و به تدریس قرآن آموزش و پرورش جهت ادامه راه معرفی می‌گردد. با داشتن این کارنامه کار همکاران ما در بخش‌های دیگر راحت‌تر و آینده قرآن آموز شما روشن‌تر خواهد بود.

امیدوارم کاری را ارائه نماییم تا رضایت آقا و سرورمان، علی بن موسی الرضا (ع) را جلب کنیم. ان شاء الله

احمد رضا محسنی

۰۹۱۵۳۱۱۳۵۸۴-۰۹۱۵۱۲۰۰۲۴۸

فهرست مطالب

صفحه	عنوان	موضوع
۱	درس اول	بازی اتل متل
۳	درس دوم	مسابقه طناب کشی
۴	درس سوم	لب غنچه‌ای و دوستان
۵	درس چهارم	قصه مادر بزرگ‌ها
۷	درس پنجم	بازی همه با هم بخونیم
۱۹	درس ششم	کلمه خوانی
۲۳	درس هفتم	بازی گروهی اتل متل
۳۲	درس هشتم	نمایش تگه (سکون)
۴۷	درس نهم	بازی دوتا با همیم، کنار همیم
۵۱	درس دهم	عمو و خاله‌ها
۵۲	درس یازدهم	قطار وقف
۵۵	درس دوازدهم	همزه
۶۰	درس سیزدهم	بازی صدا نداره، خونه نمی‌داره
۶۴	درس چهاردهم	تشدید
۶۵	درس پانزدهم	تغلیظ و ترقیق لام جلاله
۷۰	درس شانزدهم	خانواده سوسک‌ها (س، ث، ص)
۷۲	درس هفدهم	خانواده زنبورها (ز، ذ، ظ، ض)
۷۴	درس هجدهم	خانواده کلیدها (ت، ط)
۷۵	درس نوزدهم	هـ، هـ، هـ، هـ، هـ، هـ، ح، ح
۷۷	درس بیستم	خانواده کلاغ‌ها (ع، ق، غ)
۸۲	درس بیست و یکم	انواع خطوط معمول در کشور
۸۴	درس بیست و دوم	نحوه تشخیص همزه وصل در ابتدا به کلمه (مسابقه پیر و نیر)
۸۶	درس بیست و سوم	حروف نورانی
۹۰	درس بیست و چهارم	قصه یک روز نانوایی شهرک حروف الفبا
۹۸	درس بیست و پنجم	آموزش اشباع و اشباع (هـ) ضمیر
۱۰۰	درس بیست و ششم	بازی پل بازی
۱۰۲	درس بیست و هفتم	بازی چراغ راهنما (علائم قراردادی وقف)
۱۱۴	بخش سوم	جزء سی‌ام قرآن کریم، به خط عثمان طه

