

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعه آموزشی از فانه تا مدرسه

طراکات

املاي فارسي

سال سوم ابتدائي

مؤلفين : آسيه معمار - منيره استاد هاشمي

مديريت تأليف : دكتور مسين قاسم پور مقدم

مؤسسه فرهنگي آيندگان

تقدیم به پیشگاه معتمد حضرت ولر عصر (عج)

دیریت مؤسسه فرهنگی آیندگان
دکتر مفرد - دکتر موحدر

معمار، آسیه.

مجموعه از خانه تا مدرسه : املای فارسی سال سوم ابتدایی / مؤلفین: آسیه معمار - منیره استادهاشمی. - تهران : مؤسسه فرهنگی آیندگان ۱۰۰۰ نکته.
۸۰ ص.

ISBN 964-373-350-5 : ۱۶۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

۱. املای فارسی. ۲. املای فارسی - کتابهای درسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
۳. املای فارسی - آزمونها، تمرینها و غیره (ابتدایی) الف. عنوان ب. عنوان : املای فارسی
سال سوم ابتدایی.
ج. عنوان : مجموعه آموزشی از خانه تا مدرسه.
گک ج ۱/۲۶۵۱ PIR ۸۵/۶۹
کتابخانه ملی ایران
م - ۳۸۲۶۷



Ayandegan

مؤسسه فرهنگی آیندگان

شابک: ۵-۲۵۰-۳۷۲-۹۶۴
ISBN : 964-373-350-5

کد کتاب : ۷۱۲

عنوان : مجموعه آموزشی از خانه تا مدرسه - املای فارسی سال سوم دبستان

ناشر : مؤسسه فرهنگی آیندگان، ۱۰۰۰ نکته

مؤلفین : آسیه معمار - منیره استادهاشمی

نوبت چاپ : اول (۸۵ - ۸۴)

حروفچینی : واحد کامپیوتر مؤسسه فرهنگی آیندگان

چاپ : سهلد

قیمت : ۱۶۰۰۰ ریال

تیراژ : ۱۰۰۰ جلد

دفتر فروش : تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - مجتمع کتاب فروردین - طبقه همکف

تلفن : ۶۶۳۹۶۲۲۲ - ۶۶۳۹۶۲۲۵ - ۶۶۳۹۱۵۱۹

کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات مؤسسه فرهنگی آیندگان محفوظ است. هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر به هر صورتی اعم از
فیزیکی، چاپ کتاب و جرد و حتی برداشت به صورت دیجیتال ندارد. و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین، تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

سفنی با شما

آیا می‌دانید چرا ما از کتاب کمک آموزشی استفاده می‌کنیم؟ «آفرین کاملاً درست است.»

هر یک از ما برای یادگیری مفاهیم و موضوعات کتاب‌های درسی به اشخاص و ابزارهایی مراجعه می‌کنیم. مثلاً معلم در این امر به نیکی و به طور کامل ما را هدایت و راهنمایی می‌کند.

اما گاهی احساس می‌کنیم به توانایی و استعداد یادگیری بیشتری نیاز داریم یا این که برخی مطالب را به خوبی درک نکرده‌ایم، در این صورت دوست داریم از ابزارها و وسایلی هم بهره بگیریم که ما را در فهم مطالب درسی کمک می‌کند. کتاب کار یکی از این وسایل به شمار می‌رود که نه تنها آموزش و یادگیری را کند یا مختل نمی‌سازد بلکه آن را آسان‌تر و روان‌تر می‌نماید.

مجموعه‌ی آموزشی از خانه تا مدرسه‌ی «طراحان» را که در اختیار دارید با این هدف تهیه و تولید شده است تا برای رفع نیازهای روزانه‌ی شما مفید و سازنده باشد.

در تهیه‌ی این کتاب‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌هایی طرح شده که مرور و یاد سپاری مطالب درسی را برای شما ساده‌تر و قابل فهم می‌کند. سعی کنید در استفاده از این مجموعه از دیگران کمک نگیرید و خودتان به تنهایی فعالیت‌ها را انجام دهید. وقتی تمرین‌ها را حل کردید به خودتان امتیاز بدهید و آن را به اطلاع پدر و مادر برسانید. در صورتی که نیاز به راهنمایی داشتید به معلم یا اولیای خود مراجعه کنید.

واحد آزمون مؤسسه فرهنگی آیندگان از تمام کسانی که به نوعی ما را در تهیه‌ی این مجموعه یاری کردند سپاس‌گزاری می‌کند و از کلیه خوانندگان محترم این کتاب درخواست دارد تا هر گونه نظر و پیشنهاد خود را با ما در میان گذاشته و به صندوق پستی ۱۶۷۶۵/۴۳۱۹ ارسال نمایند.

به امید پیروزی شما

مؤسسه فرهنگی آیندگان

پیش‌گفتار

زبان زنده‌ترین، غنی‌ترین و استوارترین عامل پیوند میان نسل‌های گذشته، حال و آینده است. در حقیقت زبان فارسی کلید فهم متون گوناگون ایرانی و ابزار مهم برقراری ارتباط با دیگران است. هر ایرانی از طریق زبان فارسی، برای حفظ هویت و ملیت خود می‌کوشد. برای موفقیت در امور زندگی، باید ضمن پاسداری و احترام به زبان مادری برای یادگیری، و تسلط بر آن کوشید زیرا نه تنها در تحکیم و تثبیت روابط اجتماعی مؤثر است، بلکه یادگیری سایر مواد درسی چون ریاضی، علوم، هدیه‌های آسمان، مطالعات اجتماعی را سهل و تعمیق می‌بخشد.

زبان نه تنها وسیله‌ی مؤثر در فرآیند آموزش و پرورش است، بلکه یکی از هدف‌های مهم تعلیم و تربیت و پرورش استعداد‌های گوناگون با استفاده از خلاقیت و ابتکار و تنوع در امر آموزش است. زیرا نه تنها آموزش را لذت‌بخش و شیرین می‌سازد بلکه عمق و سرعت یادگیری را افزایش می‌دهد. مهارت کتاب‌خوانی باید از کودکی نهادینه شود. لذا کتاب حاضر بر اساس کتاب‌های فارسی بخوانیم و بنویسیم ابتدایی که شامل روش‌های فعال و بویا و خلاق است، جهت تثبیت و یادآوری آموخته‌های دانش‌آموزان تدوین شده است. در این کتاب تلاش فراوان شده است تا موارد زیر لحاظ شود.

- ۱- نوشتن جملات و فعالیت‌ها جهت تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی.
- ۲- طراحی تمرین‌ها و فعالیت‌ها به صورت تلفیقی از تمام دروس همراه با جاذبه‌های تصویری.
- ۳- متن‌های روان‌خوانی جهت افزایش مهارت در خواندن و نوشتن درک مطلب.
- ۴- جدول برای تقویت فکر و اندیشه.
- ۵- ارزشیابی با روش کیفی جهت افزایش اعتماد به نفس در دانش‌آموزان و شناخت توان‌مندی‌ها و نقاط ضعف.

در خاتمه بر خود واجب می‌دانیم از زحمات بی‌دریغ استاد ارجمند جناب آقای دکتر حسین قاسم‌پور مقدم که همواره ما را یاری و راهنمایی فرموده‌اند، همچنین از بذل توجه و مساعدت صمیمانه‌ی مسئولین مؤسسه‌ی فرهنگی آیندگان آقایان دکتر منفرد، دکتر موحدی، مهندس مرتضوی و همچنین خانم اختیاری که مسئولیت پی‌گیری و خانم صالحی که حروفچینی این کتاب را بر عهده داشتند تشکر نموده و موفقیت آنان را در ادامه‌ی خدمات آموزشی برتر آرزو می‌نماییم.



۷	درس اول : بهترین سر آغاز
۱۰	درس دوم : لبخند نقاشی
۱۳	درس سوم : نماینده‌ی کلاس
۱۶	درس چهارم : بچه‌های کانون
۱۹	درس پنجم : ما فقط یک کره زمین داریم
۲۲	آزمون اول 
۲۴	درس ششم : حرف‌های یک نقاشی
۲۷	درس هفتم : خود را دست کم نگیریم
۳۰	درس هشتم : فداکاری
۳۴	درس نهم : فکر روشن
۳۷	درس دهم : اتوبوس
۴۰	آزمون دوم 
۴۲	درس یازدهم : پرواز
۴۶	درس دوازدهم : سلام آقای بل
۴۹	درس سیزدهم : بهترین خاطره
۵۲	درس چهاردهم : امام و پروانه‌ها
۵۵	درس پانزدهم : روزهای زیبای زندگی
۵۸	آزمون سوم 
۶۱	درس شانزدهم : ای ایران
۶۵	درس هجدهم : کوه‌نوردی
۶۸	درس نوزدهم : اگر جنگل نباشد
۷۱	درس بیستم : حاتم طایی و خارکن
۷۴	درس بیست و دوم : مداد رنگی‌ها
۷۷	آزمون چهارم 