

معلم محبوب من ۲

ویژگی‌های معلم موفق از نگاه دانش‌آموزان

مؤلف: دکتر سرورالصبح شجاع نوری



www.ketab.ir

سرشناسه: شجاع‌نوری، سرورالصباح، ۱۳۳۷ - گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور: معلم محبوب من: ویژگی‌های معلم موفق از نگاه دانش‌آموزان / نویسنده: دکتر سرورالصباح
شجاع‌نوری

مشخصات نشر: تهران: کمال اندیشه تهران، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری: ۴ ج: نمونه: ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک: ۳۱-۰۰-۸۳۶۵-۹۷۸-۶۰۰-۹۷۸: دوره؛ ۶۰۰-۸۳۶۵-۳۲-۷: ج. ۱؛ ۶۰۰-۸۳۶۵-۳۳-۴: ج. ۲؛ ۶۰۰-۹۷۸-۸۳۶۵-۳۴-۱: ج. ۳؛ ۶۰۰-۹۷۸-۸۳۶۵-۳۵-۸: ج. ۴؛

وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: ج. ۲-۴ (چاپ اول: ۱۳۹۷) (فیبا).
عنوان دیگر: ویژگی‌های معلم از نگاه دانش‌آموزان.
موضوع: معلمان - - ایران - - اخلاق حرفه‌ای
موضوع: Teachers - - Professional ethics - - Iran
موضوع: معلمان - - ایران - - روابط با شاگردان
موضوع: Teacher - - student relationships - - Iran
موضوع: شاگردان - - ایران - - آثار و نوشته‌ها
موضوع: School prose- Iran
رده بندی کنگره: ۳۱۳۹۷ ش ۳ / ۴ / ۹۲۸۳۲۲LB
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۱۲۰۰۰



نام کتاب: معلم محبوب من (۲)، ویژگی‌های معلم موفق از نگاه دانش‌آموزان

مؤلف: دکتر سرورالصباح شجاع‌نوری

طراح و صفحه‌آرا: ستار وانی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷ • تیراژ: ۳۰۰ جلد • قیمت: ۱۶۰۰ تومان

ناشر: کمال اندیشه • شابک: ۳۳-۴-۸۳۶۵-۹۷۸-۶۰۰-۹۷۸

(کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است.)

آدرس: تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی، ابتدای خیابان روانمهر، بن‌بست
دولتشاهی، ساختمان اندیشه، واحد ۶، انتشارات کمال اندیشه. تلفن: ۵-۶۶۹۷۳۶۶۳-۲۱.



[فهرست مطالب]

- مقدمه • ۱۰
- بخش اول • ۱۲
- جدول نظرات • ۲۱
- بخش دوم • ۲۳
- دست نوشته‌ها •
- آقای ده/ ثنا • ۲۴
- ابوالقاسمی/ پاییز • ۲۵
- افراسیابی/ رعنا • ۲۶
- الهقلیلو/ سبا • ۲۷
- انصاری/ شادان • ۲۸
- انصاری/ ملینا • ۲۹
- انصاریان/ سوگل • ۳۰
- بابایی/ کیمیا • ۳۱
- باقری زاده/ زینب • ۳۲

- بختیاری فر/ فاطمه • ۳۳
- بهرامی ارجمند/ عطیه • ۳۵
- بهنیافرد/ مینا • ۳۶
- بیدهندی/ بهاره • ۴۱
- بی طرف/ آیدا • ۴۴
- پازکی/ شیرین • ۴۵
- پروانه/ شمیم • ۴۶
- پورا احمدی/ فاطمه • ۴۷
- پیمانہ/ صونا • ۴۸
- پیبار/ سحر • ۴۹
- جعفری/ ویدا • ۵۰
- جلالی/ سحر • ۵۱
- جمشیدی/ المیرا • ۵۲
- حسنی/ ریحانه • ۵۳
- حسین زاده/ فرشته • ۵۴
- خضرای علیزاده/ کیاندخت • ۵۵
- خوش بخش/ نیلوفر • ۵۷
- خوئین/ شقایق • ۵۸
- دهقان/ ستیا • ۵۹
- ذوالفقاری/ مریم • ۶۰
- رجب پور/ گلناز • ۶۱
- رستمی امانی/ غسل • ۶۲

- زاهدی/ سارینا • ۶۳
- زرین/ حانیه • ۶۴
- زمانخان/ ستاره • ۶۵
- سعادت کیوان/ عطیه • ۶۶
- سیادت/ مریم • ۶۸
- سیفی/ شکیبا • ۶۹
- سینائیان/ کیمیا • ۷۰
- شفیعیان/ فاطمه • ۷۱
- شهرزی/ زهرا • ۷۲
- شیرعلیزاده/ مریم • ۷۳
- صباغ/ صبا • ۷۴
- ساس/ مطلق/ ارغوان • ۷۵
- سیداللم/ یاسمن • ۷۶
- عزیزی/ مانلو/ فرناز • ۷۷
- عندلیب/ آراست • ۷۸
- غلامزاده/ آرمیتا • ۷۹
- فامیلی/ پارمیس • ۸۰
- قاضی/ ارغوان • ۸۱
- کاکاوند/ تانیا • ۸۲
- کردی کلاکی/ حانیه • ۸۳
- کلای/ ملیکا • ۸۴
- مقیان/ حنا • ۸۵

- مخبر / حانیه • ۸۶
- مطلبی / مهدیس • ۸۷
- مقدم / نیکی • ۸۸
- منصوری / نیکی • ۸۹
- مولایی / فاطمه • ۹۰
- مهماندوست / نگار • ۹۱
- میرزا آقا بزرگ / زهرا • ۹۲
- نصیریان / فاطمه • ۹۳
- یان / گلسا • ۹۴
- باب / ریس • ۹۵
- نوادان / ماز لدا • ۹۶
- نویس / مهیا • ۹۷
- نیکو سرشت / سارنا • ۹۸
- وزیری / نیکا • ۹۹
- وضعی / سیده ملیکا • ۱۰۰
- هبتیان / مریم • ۱۰۱
- یحیائی / نگین • ۱۰۲
- یقیا زاریان / سلین • ۱۰۴

[مقدمه]

وزارت پیشرو نگاه جدیدی به ویژگی‌های معلم از نگاه دانش‌آموزان است. که می‌تواند الگوی مناسبی برای معلمین موفق آینده باشد.

وزارت فناوری‌های پیشرفته در عرصه زندگی بشر درجه‌های گسترده‌ای پیش روی او گشود و انسان را در شرایط خاصی قرار داد. در این میان دی‌ای دیجیتال به عنوان بخشی از این فناوری، با ابزارهای خود، پسران و با قدرت مرزهای فرهنگی کشورها را مورد تهدید قرار داده است. این مسئله اندیشمندان علوم اجتماعی را متوجه خطر بزرگ اضمحلال فرهنگی نمود. از این رو تلاش بیش از پیش نهادهای اجتماعی برای حفظ هویت ملی شکل گرفت.

آشنایی نسل جوان با هویت ملی و پرورش نسل اندیشمند و تحلیلگر، از جمله راهکارهایی است که صاحب نظران کشورهای مختلف به منظور جلوگیری از نابودی فرهنگ بومی و حفظ هویت ملی خود به کار می‌بندند. در این زمینه نقش تاثیرگذار آموزش پرورش، یکی پوشیده نیست.

آموزش متناسب با نیازهای حال و آینده جامعه و پرورش افرادی آگاه، خلاق، خوشفکر، توانمند، سالم، متعهد، با نشاط و انگیزه، از اهم

وظائف تشکیلات آموزش و پرورش است. در این تشکیلات عوامل مختلفی نقش آفرین هستند اما از میان همه عوامل اهمیت نقش معلم بر کسی پوشیده نیست.

زمینه مناسب فعالیت موفق یک معلم چیست؟ چه عواملی در ایفای مطلوب نقش معلمی مؤثر است؟ هرچند تدوین کتاب درسی بشرح محور، گام مهمی محسوب می‌شود لکن به تنهایی کافی نیست و رسیدن به نتیجه مطلوب، مشروط به لوازم دیگری نیز هست؛ از جمله مهم‌ترین این لوازم، کیفیت ارائه درس است که در گرو فعالیت معلمین در کلاس درس و اساسی‌ترین بخش در دستیابی به هدف‌های آموزش و پرورش است.

آموزش و پرورش لازم است به عنوان نهاد متولی تعلیم و تربیت با آموزش ضمن خدمت معلمان کاربردی و مستمر برای معلمان، ایجاد فرصت‌های «مطالعاتی - مشاقتی» به منظور استفاده از تجربیات سایر معلمین، گزینش دقیق معلمان علاقه‌مند از میان داوطلبان معلمی، نقش مؤثر خود را در عملکرد موفق معلم ایفا نماید.

بدیهی است چنین معلمانی در زیر چتر حمایتی آموزش و پرورش، همواره در کار خود به دنبال نوآوری و استفاده از روش‌های مختلف برای تفهیم بهتر مطلب هستند. آنان هرگز از شیوه سنتی و تکراری و قدیمی استفاده نمی‌کنند.

آنچه پیش رو دارید تلاش کوچکی از نگارنده است در جهت تبیین ویژگی معلم موفق و اثرگذار. امید که این گام کوچک بتواند آغازگر گام‌های بزرگ در تعلیم و تربیت بالنده فرزندان ایران عزیز باشد.