

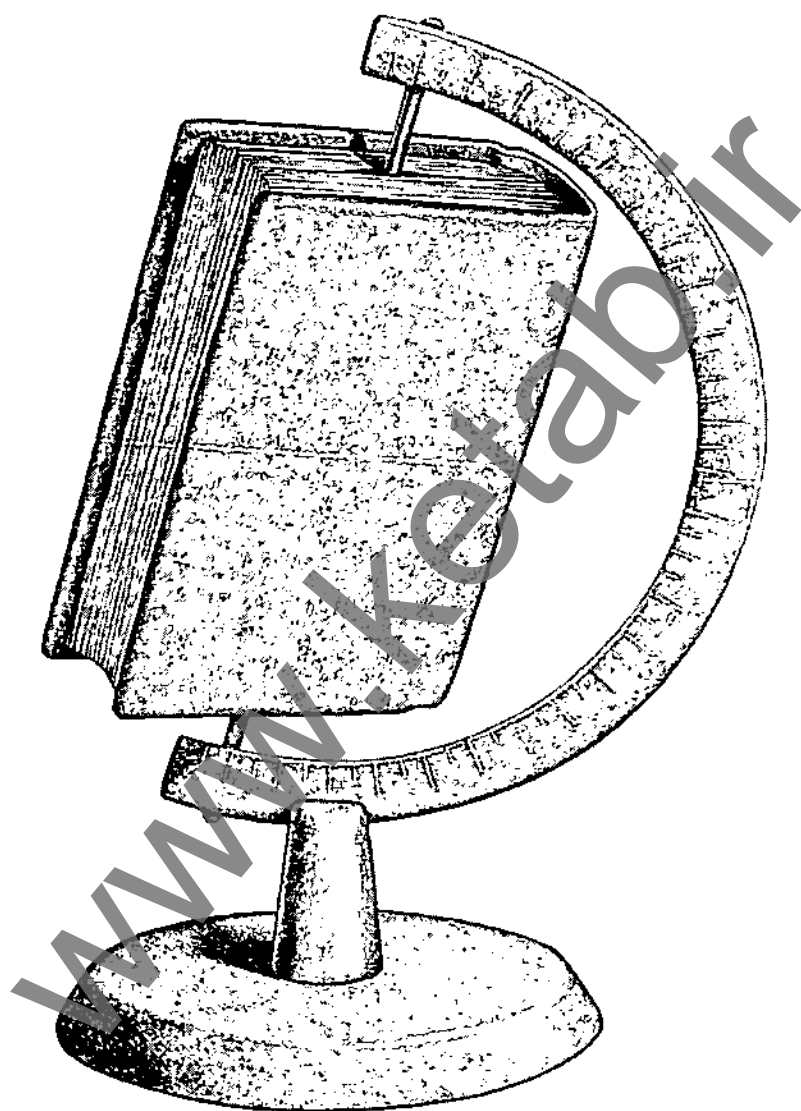
سرشناسه	: عبدالملکی، صابر
عنوان و نامیدآور	: نظارت و راهنمایی / صابر عبدالملکی
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات بین‌المللی گاج، ۱۳۹۱
مشخصات ظاهری	: ۱۹۰ ص.
شابک	: ۱۵۰۰۰ ریال ۱-۶۷۹-۱۵۸-۹۷۸-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی-- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	: تدریس اثربخش-- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی-- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	: آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۱ ن ۶ LB۲۳۵۳/ع۲۳۵۷
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۸۴۷۴۲۲

ناشر: انتشارات بین‌المللی گاج
مدیر مسئول: مهندس ابراهیم جوکار
عنوان کتاب: نظارت و راهنمایی
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: مهندس قاسم حاجی قاسمی
مؤلف: صابر عبدالملکی • مدیر اجرایی: الهه فوادیان • حرفه‌نگاران: سارا محمودنسب، لیلا نعمت‌پور
• صفحه‌آرا: فرامرز الهی‌پناه • طراح جلد: منصور سماواتی
آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: گاج • چاپ: انیس گرافیک
نوبت چاپ: اول (۱۳۹۱) شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان
سرویس پیام کوتاه (SMS): ۱۰۰۰۴۲۵ پایگاه اینترنتی: www.gaj.ir
صندوق پستی: ۳۷۷-۱۳۱۴۵
دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین چهارراه ولیعصر (عج) و خیابان فلسطین - شماره ۹۱۹
تلفن: ۶۴۲۰-۰۲۱

توجه:

به موجب ماده ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان
مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات بین‌المللی گاج محفوظ می‌باشد
و هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق استفاده از آن را ندارد
و متخلفین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

سخن‌ناشر



زمین کتابی ست / و ما هر یک کلمه‌ای / که در کنار هم
داستان زندگی زمینیان را کامل می‌کنیم.

بسمه تعالی

هرچه بر عمر انتشارات بین‌المللی گاج افزوده می‌شود، مخاطبان آن زمینه جدید فعالیت را نظاره می‌کنند. اکنون در آستانه ورود به فعالیت در کتاب‌های ارشد شاهدیم که کتاب‌های تولید شده جای خود را باز کرده‌اند و کتاب‌های ارشد همان راه توجه به کیفیت را طی می‌نمایند.

از دشواری‌های تولید کتاب‌های ارشد، مخاطبان خاص هوشمند آن است، لذا تلاش نموده‌ایم کتاب‌هایی در خور تهیه نماییم.

کتاب‌هایی که ویژه کنکور ارشد هستند با سازمان ویژه تهیه می‌شوند که عبارتند از:

- استفاده از منابع اصلی کتاب‌های ارشد
 - ارایه توضیح کافی در مورد هر فصل کتاب
 - ارایه نکات ضروری و خاص کنکور ارشد
 - ارایه سؤالات کنکور ارشد سال‌های قبل بصورت طبقه‌بندی شده
 - ارایه پاسخ تشریحی سؤالات
- دوستانی که کتاب‌های ارشد گاج را بصورت بسته آموزشی تهیه می‌نمایند می‌توانند از خدمات مشاوره تخصصی نیز تا کنکور ارشد بهره‌مند شوند.
- با همه تلاش‌های انجام شده داشتن اشتباه و نقص در کار بعید نیست لذا خواهشمند است نظرات سازنده خود را به arshad@gaj.ir ارسال نمایید.

قاسم حاجی قاسمی

«بنام خالق بی‌همتا»

مقدمه مؤلف

امروزه آموزش پرورش نقش بسیار مهمی در رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی جامعه برعهده دارد. نیاز به نظارت و راهنمایی آموزشی از همان آغاز تدوین قانون‌های آموزش و پرورش مورد توجه بوده است به طوری که امروزه در سطح آموزش عالی در مقاطع کارشناسی و ارشد در رشته مدیریت آموزشی، درسی با عنوان نظارت و راهنمایی آموزشی تدریس می‌شود. این درس به‌عنوان یکی از منابع آزمون کارشناسی ارشد برای دانشجویان متقاضی رشته مدیریت آموزشی است و دارای ضریب درسی ۲ در منابع آزمون می‌باشد. متأسفانه با توجه به ویژگی‌های خاص محتوایی این درس که بیش‌تر جنبه مفهومی با نگرشی آموزشی دارد، دانشجویان در پاسخ دادن به سوالات این درس در آزمون ارشد نتایج چندان مطلوبی علی‌رغم مطالعه منابع این درس کسب نمی‌نمایند. به‌علت نبود منبع جامعی در این درس که بتواند در قالب یک مجموعه، محتوایی مفید و ارزنده را برای داوطلبان ارشد فراهم آورد که پاسخ‌گوی نیازهای آنان باشد. هم‌چنین با توجه به تجارب به‌کارگیری که اینجانب در طول چندین دوره‌ی تدریس این درس در آموزشگاه‌های مختلف به‌دست آورده‌ام اقدام به تدوین کتاب نظارت و راهنمایی ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد علوم تربیتی نموده‌ام.

این کتاب براساس نیازهای دانشجویان داوطلب آزمون کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی تدوین یافته و دارای ویژگی‌های خاص است که آن را از سایر منابع موجود دیگر در بازار متمایز می‌سازد که این ویژگی‌ها عبارت‌اند از:

- محتوای مطالب براساس تمام منابع اصلی و فرعی آزمون کارشناسی ارشد تدوین یافته است. (پوشش کامل منابع)
- مجموعه تست‌های طبقه‌بندی شده سوالات آزمون براساس سال ۸۰ تا ۹۱ با پاسخ‌های تشریحی کامل
- تفری روان، پیوستگی و ساختار منظم مطلب.
- ارائه نمودار شاخه‌ای از مطالب در هر فصل.
- ارائه نکات کلیدی در انتهای هر فصل.

علی‌رغم تمام تلاشی که برای ارائه مجموعه‌ای کامل و مفید به‌کار برده‌ام، مؤلف آمادگی خود را برای استفاده از پیشنهادات و انتقادات اساتید محترم و دانشجویان علوم تربیتی اعلام می‌دارد تا بتوانیم در سایه رهنمودها و راهنمایی‌های ارزشمندتان به انسجام و ارزشمندی مجموعه حاضر افزود.

در پایان برخود لازم می‌دانم از تمام افرادی که به نحوی در آماده‌سازی این مجموعه می‌رایاری نموده‌اند تشکر و قدردانی نمایم به‌ویژه از جناب آقای حاجی‌قاسمی مدیریت محترم واحد ارشد انتشارات گل که در جهت ارائه مجموعه‌ای با کیفیت، هیچ نوع حمایتی را از ما دریغ ننموده‌اند.

صابر عبدالملکی

بهار ۱۳۹۱

S.Abdolmalaki@yahoo.com

فصل اول: نظارت و راهنمایی آموزشی چیست؟

نظارت و راهنمایی آموزشی و مفاهیم آن.....	۹
سیر تاریخی مفهوم نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۱۲
ایجاد نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۱۷
مشکلات نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۱۷
آینده نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۱۷

فصل دوم: ضرورت، حیطة و عملکرد نظارت و راهنمایی آموزشی

حیطة و عملکرد نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۳۱
نظارت و راهنمایی آموزشی در مدارس.....	۳۲
ضرورت نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۳۴
چه کسانی به نظارت و راهنمایی آموزشی نیاز دارند.....	۳۴

فصل سوم: نقش‌ها، پست‌ها، مقام‌ها و مسئولان نظارت و راهنمایی آموزشی

نقش نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۴۷
نقش رهبری در نظارت.....	۵۲

فصل چهارم: اصول و وظایف نظارت و راهنمایی آموزشی

اصول نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۶۵
وظایف نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۶۸

فصل پنجم: مؤلفه‌های نظارت و راهنمایی آموزشی

مؤلفه‌های نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۹۵
جو مدرسه.....	۹۵
معلم.....	۹۶
دانش‌آموزان.....	۹۹
تدریس.....	۱۰۰
راهنمای آموزشی.....	۱۰۰

فصل ششم: روش‌های نظارت و راهنمایی آموزشی

روش نظارت و راهنمایی آموزشی مستقیم.....	۱۲۳
روش نظارت و راهنمایی آموزشی غیر مستقیم.....	۱۲۷
شیوه‌های مؤثر نظارت و راهنمایی آموزشی.....	۱۲۹

فصل هفتم: روش نظارت و راهنمایی آموزشی بالینی

نظارت و راهنمایی بالینی (مشاهده مستقیم رفتار معلم در کلاس).....	۱۳۵
مراحل نظارت و راهنمایی بالینی.....	۱۳۶
رفتارهای نظارت و راهنمایی آموزشی در مشاهده‌ی کلاس درس معلم.....	۱۳۸
روش‌های مشاهده کلاس درس.....	۱۴۴
معایب روش نظارت و راهنمایی بالینی.....	۱۴۸

فصل هشتم: تدریس

تدریس چیست؟.....	۱۶۱
انواع روش‌های تدریس.....	۱۶۱
مبانی تدریس.....	۱۶۴
متغیرهای تدریس در کلاس.....	۱۶۵
یافته‌های پژوهشی برآمده از تدریس.....	۱۶۵
هدف‌های آموزشی.....	۱۶۶
اجرای تغییر در برنامه تحصیلی.....	۱۶۷

فصل نهم: ارزشیابی و نظارت و راهنمایی آموزشی

ارزشیابی چیست؟.....	۱۷۹
انواع ارزشیابی و زمینه‌های آن.....	۱۷۹
ارزشیابی در کلاس درس.....	۱۸۱