

روان درمانی و سواس و بی اعتنایی مقابله
ای در کودکان



کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

مهدی چهل‌خانه، حجت‌الله، ۱۳۵۸ -	موضوع
روان‌درمانی وسواس و بی‌اعتنایی مقابله‌ای در کودکان/مؤلف حجت‌الله مهدی چهل‌خانه.	عنوان و نام پدیدآور
تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۶.	مشخصات نشر
۷۵ص.	مشخصات ظاهری
۱۸۰۰۰۰ ریال: ۶۰۰-۹۷۸-۶۰۰-۴۶۹-۲۵۹-۵	شابک
فنیپا	وضعیت فهرست نویسی
وسواس در کودکان -- ایران -- نمونه‌پژوهی	موضوع
Obsessive-compulsive disorder in children -- Iran -- Case studies	موضوع
ناقرمانی و مقابله‌جویی در کودکان -- ایران -- نمونه‌پژوهی	موضوع
Oppositional defiant disorder in children -- Iran -- Case studies	موضوع
۱۳۹۶/۱۰۶	رده بندی کنگره
۹۲۸۹۱۴/۶۱۸	رده بندی دیویی
۱۸۹.۵۱	شماره کتابشناسی ملی

روان درمانی وسواس و بی اعتنایی مقابله‌ای در کودکان

مؤلف:	حجت‌الله مهدی چهل‌خانه
ناشر:	سنجش و دانش
تیراژ:	۵۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۶
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۶۹-۲۵۹-۵
قیمت:	۱۸۰۰۰ تومان

آدرس: خ دانشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش پ ۱۲۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

۹	فصل اول:
۹	کلیات تحقیق
۱۰	۱-۱ - مقدمه
۱۱	تعاریف عملیاتی
۱۱	اختلال وسواس فکری عملی
۱۱	اختلال بی اعتنایی مقابله ای
۱۲	فصل دوم:
۱۲	مروری بر تحقیقات انجام شده
۱۳	۱-۲- تعریف اختلال بی اعتنایی مقابله ای
۱۳	۲-۲- تعریف اختلال وسواس فکری عملی
۱۳	۳-۲- ملاک های تشخیصی DSM-5 برای اختلال بی اعتنایی مقابله ای
۱۴	۴-۲- ملاک های تشخیصی وسواس فکری عملی بر مبنای DSM-5
۱۵	۵-۲- شیوع
۱۶	۶-۲- تشخیص افتراقی
۱۶	۱-۶-۲- تشخیص افتراقی وسواس فکری عملی
۱۷	۲-۶-۲- تشخیص افتراقی اختلال بی اعتنایی مقابله ای
۱۷	۷-۲- سبب شناسی اختلال بی اعتنایی مقابله ای
۱۷	۸-۲- سبب شناسی اختلال وسواس فکری اجباری
۱۷	۱-۸-۲- فرضیه ی بدکارکردی عصبی
۱۸	۲-۸-۲- فرضیه ی نقص سروتونینی
۱۹	۳-۸-۲- نظریه ی روانکاوی
۱۹	۴-۸-۲- نظریه ی یادگیری و مدل های شرطی سازی
۱۹	۵-۸-۲- فرضیه یادگیری مشاهده ای
۲۰	۶-۸-۲- مدل نظام خانوادگی
۲۰	۹-۲- درمان های مطرح شده برای اختلال بی اعتنایی مقابله ای
۲۱	۱-۹-۲- تکنیک های شرطی سازی کنشگر در درمان بی اعتنایی مقابله ای
۲۱	۲-۹-۲- تکنیک تقویت
۲۱	۳-۹-۲- تکنیک های تنبیه

۲۱	۴-۹-۲- برنامه های شرطی سازی کنشگر چند وجهی در درمان بی اعتنایی مقابله ای
۲۱	۵-۹-۲- آموزش مهارت های اجتماعی در درمان بی اعتنایی مقابله ای
۲۲	۶-۹-۲- درمان های مبتنی بر والدین و خانواده در درمان بی اعتنایی مقابله ای
۲۲	۷-۹-۲- آموزش رفتاری والدین
۲۴	۸-۹-۲- تکنیک های رفتاری
۲۴	۱۰-۲- درمان های مربوط به اختلال وسواس فکری عملی
۲۴	۱-۱۰-۲- درمان روان پویشی
۲۵	۲-۱۰-۲- درمان رفتاری وسواس
۲۶	۳-۱۰-۲- درمان خانواده یا میان فردی وسواس
۲۶	۱۱-۲- پژوهش های مربوط به درمان همزمان اختلال بی اعتنایی مقابله ای و وسواسی جبری
۲۹	فصل سوم:
۲۹	روش پژوهش
۳۰	۱-۳- جامعه ی آماری
۳۰	۲-۳- نمونه آماری و روش نمونه گیری
۳۰	۳-۳- ابزار پژوهش
۳۰	۱-۳-۳- مقیاس درجه بندی $SIAP-IV$
۳۱	۲-۳-۳- روایی و پایایی پرسشنامه $SIAP-IV$
۳۲	۳-۳-۳- پرسشنامه وسواس اجباری ییل براون
۳۲	۴-۳- روش تحقیق
۳۳	۵-۳- متغیرهای تحقیق
۳۳	۱-۵-۳- متغیر مستقل
۳۳	۲-۵-۳- متغیر وابسته
۳۴	۳-۵-۳- متغیرهای کنترل شده
۳۴	۶-۳- روش های آماری
۳۴	۷-۳- ویژگی های موردهای درمانی
۳۴	۱-۷-۳- مراجع الف
۳۶	۲-۷-۳- مراجع ب
۳۷	۳-۷-۳- مراجع ج
۴۲	فصل چهارم:
۴۲	تجزیه و تحلیل داده ها
۴۳	۱-۴- مقدمه
۴۳	۲-۴- فرضیه ی اول

۴۵	۳-۴- مراحل تحلیل دیداری
۴۵	۳-۴-۱- تحلیل درون موقعیتی داده های آزمودنی الف
۴۵	۳-۴-۲- تعیین ثبات سطح و دامنه تغییرات برای هر موقعیت
۴۷	۳-۴-۳- تعیین تغییر سطح موقعیت های A و B
۴۸	۴-۴- تعیین تغییر سطح بین موقعیت ها
۴۸	۴-۴-۱- تغییر سطح نسبی
۴۹	۴-۴-۲- تغییر سطح مطلق
۵۲	۴-۵- تحلیل دیداری، درون موقعیتی و بین موقعیتی آزمودنی ب
۵۶	۴-۶- تحلیل دیداری، درون موقعیتی و بین موقعیتی داده های آزمودنی ج
۵۸	۴-۷- تحلیل دیداری فرضیه ی دوم
۶۳	۴-۷-۲- آزمونی ۱: تحلیل دیداری، درون موقعیتی و بین موقعیتی داده ها
۶۶	۴-۷-۳- آزمودنی ج: تحلیل دیداری، درون موقعیتی و بین موقعیتی داده ها
۶۹	فصل پنجم
۶۹	نتیجه گیری و پیشنهادات
۷۰	۵-۱- مروری بر پژوهش
۷۰	۵-۲- یافته های پژوهش
۷۰	۵-۲-۱- فرضیه ی اول
۷۱	۵-۲-۲- فرضیه ی دوم
۷۲	۵-۳- محدودیت های پژوهش
۷۲	۵-۴- پیشنهاد های پژوهش
۷۳	۵-۵- بحث و نتیجه گیری
۷۴	منابع