

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



پیکی قاصدک ها

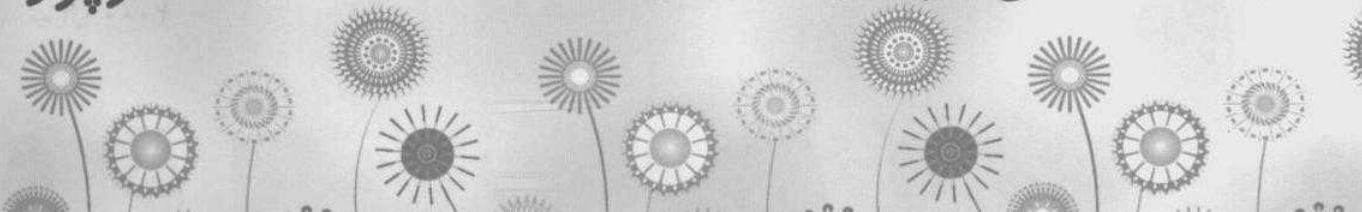
جلد ۱

آموزشگاه، خوردنی ها، خیابان، محیط زیست

مؤلفین:

علیرضا شایگان فر
هنگامه صفرپور

سید حسن هاشمی
معصومه آسایش خورشید



عنوان و نام پدید آور : پیک قاصدک‌ها: ویژه‌ی نوآموزان ۴ ساله / سیدحسن هاشمی... [و دیگران].

مشخصات نشر : رشت : نشر بلور، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ج ۴: مصور (بخشی رنگی): ۲۲×۲۹ س.م.

شابک

دوره: ۹-۵۳۶-۳۰۶-۶۰۰-۹۷۸: ج ۱: ۶-۵۳۷-۳۰۶-۶۰۰-۹۷۸: ج ۲: ۳-۵۳۸-۳۰۶-۶۰۰-۹۷۸:

ج ۳: ۰-۵۳۹-۳۰۶-۶۰۰-۹۷۸: ج ۴: ۶-۵۴۰-۳۰۶-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت

سیدحسن هاشمی، معصومه آسایش خورشید، علیرضا شایگانفر، هنگامه صفرپور.

آموزش پیش دبستانی

موضوع

Education, Preschool :

موضوع

مربیان کودک -- راهنمای آموزشی

موضوع

Early childhood educators-- Study and teaching :

موضوع

هاشمی، سیدحسن، ۱۳۴۴ -

شناسه افزوده

۱۳۹۵ پ ۹ / ۲ / ۱۱۴۰ LB

رده بندی کنگره

۳۷۲ / ۲۱ :

رده بندی دیویی

۴۴۵۶۱۵۶

شماره کتابشناسی ملی

صاحب امتیاز: اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان

شورای سرپرستی:

- مهدی حاجتی (مدیرکل)

- علی حسین زاده (معاون آموزش ابتدایی)

- کارشناسان اداره آموزش پیش دبستانی و ابتدایی و ادارات آموزشی و گروه‌های آموزشی دوره‌ی ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان

پیک قاصدک‌ها (جلد اول)

مؤلفین: سید حسن هاشمی، معصومه آسایش خورشید، هنگامه صفرپور، علیرضا شایگان فر

طراحی و گرافیک: نغمه دلسوز، معصومه آسایش خورشید، ائمه حسینی، علیرضا نجفی

طرح جلد: نغمه دلسوز

امور رایانه و صفحه آرا: معصومه آسایش خورشید

ویرایشگر ادبی: هنگامه صفرپور، سید حسن هاشمی

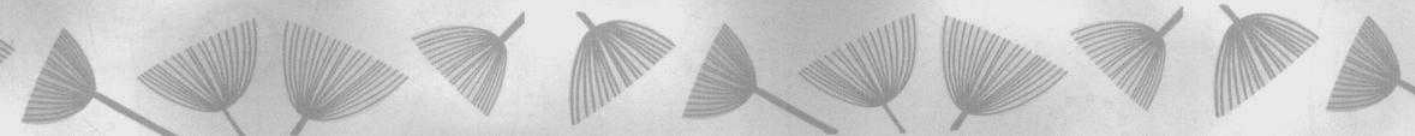
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۶-۵۳۷-۶

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۶-۵۳۶-۹

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۵

تیراژ: ۲۰۰۰



سخنی با مربیان محترم و اولیای گرامی

خدا را سپاس که توفیق داد، مجموعه‌ی چهار جلدی با عنوان «پیک قاصدک‌ها» را در سال تحصیلی ۹۵، ویژه‌ی نوآموزان ۴ تا ۵ سال به رشته‌ی تحریر در آوریم.

دوره‌ی پیش‌دبستانی از مهم‌ترین دوران زندگی کودکان است که به تدریج آن‌ها را از محیط صمیمی و گرم خانه جدا می‌کند و در کنار مربی و دیگر نوآموزان می‌نشانند تا مهارت‌های زندگی اجتماعی و رشد جسمی و ذهنی را تجربه کنند. در کتاب‌های حاضر سعی شده است، محتوای واحدهای کار در چارچوب علمی و در حد سن کودکان پنج ساله متنوع و با محوریت روش‌های اکتشافی، حل مسأله و تلفیقی تدوین شود.

علاوه بر آن ضروری است مربیان دلسوز در آموزش‌های خود از فعالیت‌های متنوع از جمله: شعر، قصه، نمایش، خلاق، نقاشی، کاردستی، بازی، مشاهده، گردش علمی، بحث و گفت‌وگو، آزمایش و تماشای فیلم‌های آموزشی نیز بهره گیرند. هر جلد این مجموعه، شامل چهار واحد است که با توجه به زمان بندی سالانه در هر ماه، دو واحد آموزش داده می‌شود. آموزش مفاهیم واحدهای کار این مجموعه می‌بایست بر طبق مراحل منطقی تدریس، ابتدا مرحله‌ی عینی (مجسم) و کار با ابزار و استفاده از حواس پنج‌گانه نوآموزان انجام گیرد و در مرحله دوم، آموزش تصویری (نیمه مجسم) با استفاده از تصاویر، فیلم، کارت‌های آموزشی و کتاب، تدریس شود.

استفاده از مجموعه‌ی فوق برای کلیه‌ی نوآموزان پنج ساله مدارس دولتی و غیر دولتی استان گیلان که زیر نظر آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند، الزامی است.

در پایان از همکاری صمیمانه کلیه مسئولین محترم به‌خصوص مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان گیلان، جناب آقای مهدی حاجتی و معاون محترم آموزش ابتدایی، جناب آقای علی حسن زاده و کلیه کارشناسان محترم آموزش ابتدایی و رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزش ابتدایی، جناب آقای علی احمد حبیبی، کارشناس مسؤول آموزش پیش‌دبستانی و دوره‌ی اول ابتدایی، جناب آقای غلامحسین غلام‌پور و مربی محترم سرکار خانم سیده زهرا حسینی چهرپردی و هم‌ی عزیزانی که با رهنمودهای سازنده‌ی خود، ما را در انجام این مهم، یاری نموده‌اند، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

از مربیان سخت‌کوش و علاقه‌مند و نیز عزیزان صاحب نظر، خواهشمندیم هر گونه نظر و پیشنهاد خود را در جهت کیفیت بخشی آموزش پیش‌دبستان از طریق پست الکترونیکی Gpishdabestan@gmail.com یا مستقیماً به اداره آموزش پیش‌دبستانی و دوره‌ی اول ابتدایی استان ارسال و یا با شماره‌ی ۰۱۳۱-۳۳۳۳۵۰۷ تماس حاصل نمایند.

کارگروه تولید محتوای دوره‌ی پیش‌دبستانی

اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان

اهمیت و حساسیت تعلیم و تربیت در دوران کودکی و طفولیت بر کسی پوشیده نیست. در واقع سال‌های پیش دبستانی را به عنوان سرنوشت‌سازترین مرحله‌ی زندگی انسان به شمار آورد چرا که پایه‌ها و پایه‌های هویت، شخصیت و اعتقادات وی در این دوران موجودیت و قوام می‌گیرد. همه‌ی ما می‌دانیم که کودکان، اصلی‌ترین سرمایه انسانی و بزرگ‌ترین ثروت ملی یک کشور محسوب می‌شوند و هر گونه برنامه‌ریزی، هزینه کرد و اهتمام در راه سلامت، رفاه آموزشی آنان اگر صحیح و اصولی باشد، پرمفعت‌ترین و بزرگ‌ترین تدبیر، تلاش و سرمایه‌گذاری برای آینده کشور تلقی می‌گردد.

از سویی التفات به ویژگی‌های جسمی، عاطفی، اجتماعی، ذهنی و زبانی کودکان از یک طرف و در نظر گرفتن شرایط و اقتضائات فرهنگی، دینی و ملی کشورمان از دیگر سو، در برنامه‌ریزی‌ها، تولید محتواها و فرآیندهای یاددهی - یادگیری جهت آموزش و پرورش شهروندی دیندار، دانا و توانا که متعهد، مسئولیت‌پذیر و مولد هم باشند در آینده الزامی قلمداد می‌شود. بدین منظور، منبع حاضر (مجموعه‌های آموزشی ویژه‌ی دوره‌ی سنی ۵ سال) برای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و امانت داران به تربیت و پرورش کودکان دوره‌ی پیش دبستانی تهیه شده است.

مؤلفان این مجموعه‌ها کوشش کرده‌اند تا بر مبنای فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و اهداف مصوب با توجه به ویژگی‌های رشد کودکان و تفاوت‌های فردی متناسب با نیازها و توانایی‌ها، فعالیت‌هایی را تدارک ببینند.

در پایان امید است با عنایت خداوند بزرگ و یکتا و تلاش مساعی خالصانه مربیان و والدین، آینده‌سازان ایران اسلامی را در رسیدن به اهداف مقدس تعلیم و تربیت (خاصه تا مفهوم متعالی حیات طیبه) یاریگر باشیم.

مهدی حاجتی

مدیرکل آموزش و پرورش استان گیلان