

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال

فعالیت‌های علمی



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: شیرین برزین

با همکاری ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: بهنام خیامی

مبتکران

سرشناسه	برزین، شیرین؛
عنوان و نام پدیدآور	فعالیت‌های علمی / مؤلفان شیرین برزین؛ با همکاری ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی؛ تصویرگر: بهنام خیامی.
مشخصات نشر	تهران: مبتکران، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۲۸ ص.
فروست	مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال / دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۱۳۱۶-۷
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	گروه سنی: الف.
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- راهنمای آموزشی
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	کودکان -- فعالیت‌های خلاقه
موضوع	سرگرمی‌های علمی
شناسه افزوده	جستارخانه،
شناسه افزوده	رستم کلایی، سیده عاصمه،
شناسه افزوده	خیامی، بهنام؛ تصویرگر
شناسه افزوده	صادقیان، نبی‌الله،
رده‌بندی دیویی	۱۳۹ ج ۳ و ۴۷۷ ب ۳۷۲/۲
شماره کتابشناسی ملی	۲۵۲۷۸۶۶

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی-یادگیری)

شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران

برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ

دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: شیرین برزین با همکاری ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

نظارت بر تولید محتوا: فتح‌الله فروغی

امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماز

تصویرگر: بهنام خیامی

ویراستار: انسیه اسدیان

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

سال چاپ: ۱۳۹۰

لیتوگرافی: سحرگرافیک

شابک: 978 964 07 1316-7

قیمت: ۱۶۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه‌باری، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها تکرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

کودک از نخستین روزهای تولد مشتاق و مصمم است که بفهمد در دنیای اطرافش چه می‌گذرد. او موجود کنجکاوی است که در پی کشف جهان پیرامونش بوده و پیوسته آموختن یادگیری است. بسیاری از بازی‌ها و فعالیت‌هایی که کودک انجام می‌دهد در حقیقت عملیات کاوش و جست‌وجوگری است و از این طریق است که او با برخی از مفاهیم ساده‌ی علوم، ریاضی، فیزیک، شیمی و ... آشنا می‌شود و اساس تفکر علمی در او پایه‌ریزی می‌شود. محیط پیرامون کودک سرشار از موقعیت‌ها، امکانات و ابزاری است که می‌تواند فرصت‌های فراوان یادگیری را برای او ایجاد کند. باغچه‌ی خانه، کتابخانه، تلویزیون، اطرافیان و ... هر یک برای او آزمایشگاه و یا موقعیتی برای مشاهده، تجسس و یادگیری است. باید توجه داشت که تجربه‌ی علمی بهترین روش یادگیری مفاهیم است. از این رو به جای ارائه‌ی توضیحات و آموزش مستقیم به کودک باید با استفاده از موقعیت‌ها، امکان تجسس و فراگیری در حین تجربه را برای او فراهم آورد. در مجموعه‌ی حاضر، ده فعالیت شامل مشاهدات و آزمایشات ساده، بحث و گفت‌وگو و ... ارائه شده است که امکان کسب تجارب یادگیری را برای کودک، به صورت سازنده و لذت‌بخش فراهم می‌آورد.

انجام این فعالیت‌ها به طور نسبی به رشد مهارت‌های اجتماعی، تقویت و به کارگیری حواس، آموزش مفاهیم ریاضی، علوم به طور غیر مستقیم، مهارت طبقه‌بندی، مهارت کاربرد ابزار، تقویت مهارت‌های کلی، تقویت مهارت‌های اجتماعی، تقویت حس اعتماد به نفس، مهارت حل مسئله و استدلال، تقویت قدرت تمرکز و خلاقیت، توانایی پرسشگری در کودک کمک می‌کند.

در اجرای این فعالیت‌ها به نکات زیر توجه شود:

زمانی را برای انجام فعالیت انتخاب کنید که کودک علاقه و اشتیاق لازم را از خود نشان می‌دهد.

در صورت نیاز کودک او را راهنمایی کنید اما اجازه دهید مراحل کار را خودش انجام دهد.

موقعیت‌های کودک را در بخش‌های مختلف کار تشویق کنید.

وسایل مختلفی که ممکن است در انجام این فعالیت‌ها مورد استفاده قرار گیرد (قطره‌چکان، بطری، لیگ‌های مختلف، کارت پستال‌های قدیمی، بیسانه و ...) را جمع‌آوری و در محل مناسبی نگهداری کنید.

قبل از اجرا، فعالیت را مطالعه و وسایل مورد نیاز را آماده کنید.

در صورت نیاز به عکس حیوانات، گیاهان یا اشیاء از تصاویر درشت، قابل تشخیص و آشنا برای کودک استفاده نمایید.

به کودک فرصت اشتباه کردن بدهید و روش تصحیح اشتباهات را نیز به او بیاموزید تا او بتواند به پاسخ صحیح دست یابد.