

کتاب کار

# ریاضی

کتاب کار ریاضی



www.ketabir

سرشناسه  
عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
شابک  
موضوع  
موضوع  
رده‌بندی کنگره  
رده‌بندی دیویی  
شماره کتابشناسی ملی

کاشی، آمنه  
کتاب کار ریاضی سوم ابتدایی / مؤلف آمنه کاشی.  
تهران: نگاه امروز، ۱۳۹۱  
۱۲۴ ص.  
۹۷۸-۹۶۴-۷۴۷۰-۸۴-۱  
ریاضیات - مسائل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)  
ریاضیات - راهنمای آموزشی (ابتدایی)  
LB۲۰۶۰/۲۲/ک۱۴۷/۱۳۹۱  
۳۷۷/۰۷۶  
۳۹۰۸۹۰۵



گروه آموزشی پدیده

انتشارات نگاه امروز



## کتاب کار ریاضی سوم ابتدایی

- ◆ برنامه‌ریزی و مدیر تألیف: مجید سرخوش  
◆ کارشناس علمی و مدیر تولید: فخرالسادات کلانتری  
◆ تألیف: آمنه کاشی  
◆ شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۴۷۰-۸۴-۱ ISBN: 978-964-7470-84-1  
◆ ناشر: انتشارات نگاه امروز  
◆ مجری: گروه آموزشی پدیده  
◆ نوبت چاپ: اول  
◆ سال نشر: ۱۳۹۱-۹۲  
◆ طراح جلد: آرزو باذغن  
◆ تایپ و صفحه‌آرایی: فاسمی (رها)  
◆ لیوگرافی و چاپ: کیهان گرافیک  
◆ صحافی: ثامن  
◆ قیمت: ۷۵۰۰ تومان  
◆ تیراژ: ۲۲۰۰ جلد

### مشاورین علمی:

زینب‌السادات ابوالحسنی، مریم اسمی، طاهره امیری آهویی، پروانه تگه‌اکبرآبادی  
ناهید جهان‌بانی کندی، معصومه خوشروئی فراهانی، اکرم دهقانان، معصومه سلیمانی‌فرد  
مهرین عابدینی، شادیه کاشانی، محبوبه‌السادات کلانتری، عاطفه‌نساء مدرسی  
نسرین مرادی طائمه، بتول نجیبی، مریم نیک‌خواه، افسانه هزارخانی، خدیجه یگانه

نشانی: میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی

کوچه مهدی‌زاده، پلاک ۹ واحد ۹

تلفکس: ۶۶۹۲۱۹۰۵ ۶۶۹۲۱۶۳۳

۶۶۹۲۹۱۰۵ ۶۶۹۲۹۰۱۴

مرکز پیامک: ۱۰۰۰۹۱۲۳۰۳۴۳۷۱

# مقدمه

## سخنی با اولیای گرامی و معلمان محترم

تغییرات گسترده در مطالب درسی و شیوه‌های آموزشی و نیز افزایش سطح هوشی دانش‌آموزان موجب شده است که خانواده‌ها نسبت به آموزش فرزندان خود اهتمام بیش‌تری بورزند و بخشی از آموزش فرزندان را در خانه برعهده گیرند.

از این رو کتاب‌های کمکی آموزشی که دارای استانداردهای علمی لازم باشند و بتوانند به اولیا در این زمینه کمک نمایند یکی از نیازهای اساسی خانواده‌ها خواهند بود. متأسفانه تبلیغات گسترده و گاهی فریبنده، موجب می‌شود که بخشی از خانواده‌ها باوجود پرداخت هزینه‌ی فراوان، نتوانند محصولات کمک آموزشی مناسبی را تهیه کنند و به انتظارات خود دست یابند.

از سوی دیگر پیشرفت یک برنامه‌ی آموزشی نیازمند فرآیند ارزیابی مستمر در طی سال تحصیلی است. بهره‌گیری از این ارزیابی مستمر، موجب شناسایی اشکالات درسی دانش‌آموزان می‌گردد و به‌راحتی می‌توان برای برطرف کردن آن اقدام نمود.

مجموعه‌ی حاضر براساس بدجه‌بندی ماهانه تنظیم شده تا شما عزیزان برای کسب مهارت‌ها و فراگیری دقیق مطالب بتوانید از آن استفاده کنید. زیرا پس از تدریس معلمان گرامی، جهت تثبیت و تداوم یادگیری باید تمرین‌های مختلف و هدف‌داری انجام شود و می‌دانیم که تکرار و تمرین زیاد معجزه می‌کند. به‌خاطر داشته باشیم که تشویق کودکان در هر مرحله از درس به پیشرفت و موفقیت آنان کمک شایانی می‌کند.

۱- معلمان عزیز در نقش یاری‌دهنده و همراه کودکان باشند و پس از تدریس هر مبحث، شاگردان در منزل یا کلاس آن تمرینات را حل کنند. در پایان بعضی مباحث لبخند، چیستان و یک باز خورد هم نوشته شده که جهت رفع خستگی مناسب دانسته شده است.

۲- ابتدای دانستنی‌های هر ماه یک تصویر قرار داده شده که در ساعت هنر می‌توانند آن را رنگ‌آمیزی کنند.

۳- چنان‌چه در پاسخ به سؤال‌ها با مشکل برخورد کردید ناامید نشوید می‌توانید از قسمت آموزش هر مبحث کمک بگیرید و یا از معلم عزیز یاری بگیرید.

۴- هیچ‌گاه خود را با دیگران مقایسه نکنید. زیرا شما دارای توانایی‌ها و خلاقیت‌هایی هستید که ممکن است دوست شما دارای آن ویژگی‌ها نباشد.

۵- در رسیدن به هدف ناامید و مأیوس نشوید و به تلاش خود ادامه دهید. امید است کتاب حاضر بتواند کمک موثری در بالا بردن سطح دانش فراگیران داشته باشد. از کلیه‌ی همکاران محترم تقاضا می‌شود نظرات و پیشنهادات خود را به نشانی پشت جلد کتاب ارسال نمایند.

در پایان از جناب آقای مجید سرخوش مدیریت تألیف انتشارات پدیده و سرکار خانم فخرالسادات کلانتری، کارشناس علمی و مدیر تولید که با راهنمایی‌ها و نظرات سازنده‌ی خود اینجانب را یاری کردند کمال تشکر و قدردانی را دارم.

آرزوی ما پیشرفت و موفقیت شما عزیزان است.

با تشکر و سپاس

آمنه کاشی



| «عنوان».....                                                      | «صفحه»..... |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| ۱- عددنویسی و ارزش مکانی                                          | ۸           |
| ۲- جدول ارزش مکانی                                                | ۱۱          |
| ۳- جمع و تفریق                                                    | ۱۴          |
| ۴- امتحان تفریق                                                   | ۱۸          |
| ۵- مکعب و مکعب مستطیل                                             | ۲۰          |
| ۶- عددنویسی (عدد هزار)                                            | ۲۲          |
| ۷- کیلومتر                                                        | ۲۶          |
| ۸- مقایسه عددها                                                   | ۲۸          |
| ۹- جمع چند عدد                                                    | ۲۹          |
| ۱۰- مفهوم ضرب                                                     | ۳۱          |
| ۱۱- یادآوری انواع خطوط                                            | ۳۲          |
| ۱۲- معرفی پاره خط، چندضلعی و قطر                                  | ۳۲          |
| ۱۳- ضرب                                                           | ۳۵          |
| ۱۴- خواندن ساعت                                                   | ۳۹          |
| ۱۵- مفهوم جرم و اندازه گیری جرم                                   | ۴۰          |
| ۱۶- رابطه ی بین ضرب و تقسیم و مفهوم تقسیم                         | ۴۲          |
| ۱۷- اندازه گیری طول و مقایسه ی پاره خطها، مثلثها و محیط چندضلعیها | ۴۶          |
| ۱۸- ضرب و جمع، مفهوم چند برابر و مسئله های ضرب و تقسیم            | ۴۹          |
| ۱۹- نمودار ستونی                                                  | ۵۲          |
| ۲۰- خاصیت ضرب                                                     | ۵۳          |
| ۲۱- گوشه و گوشه ی راست                                            | ۵۶          |
| ۲۲- ضرب در یک و ضرب در صفر                                        | ۵۷          |
| ۲۳- دایره، شعاع، قطر و کار با پرگار                               | ۶۰          |



|     |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| ۶۳  | ۲۴- ادامه‌ی ضرب                                                    |
| ۶۴  | ۲۵- ادامه‌ی ضرب (ضرب ستونی)                                        |
| ۶۶  | ۲۶- مساحت مربع و مستطیل                                            |
| ۶۸  | ۲۷- ضرب در ۱۰                                                      |
| ۶۹  | ۲۸- تمرین‌های ضرب سه عدد                                           |
| ۷۱  | ۲۹- ضرب عدد یک‌رقمی در عدد دورقمی با یکان صفر                      |
| ۷۲  | ۳۰- محیط مستطیل و مربع                                             |
| ۷۵  | ۳۱- ضرب یک عدد در رقمی در یک عدد یک‌رقمی (بدون انتقال و با انتقال) |
| ۷۶  | ۳۲- استوانه                                                        |
| ۷۸  | ۳۳- خط تقارن                                                       |
| ۷۹  | ۳۴- خواندن دقیقه‌های ساعت                                          |
| ۸۲  | ۳۵- تقسیم و تفریق                                                  |
| ۸۳  | ۳۶- ضرب و تقسیم متناظر                                             |
| ۸۷  | ۳۷- خطوط متقاطع و متوازی                                           |
| ۸۹  | ۳۸- ساعت در بعدازظهر                                               |
| ۹۱  | ۳۹- معرفی مخروط                                                    |
| ۹۲  | ۴۰- معرفی میلی‌متر                                                 |
| ۹۵  | ۴۱- عددهای بزرگ‌تر از هزار                                         |
| ۹۹  | ۴۲- ضرب عدد چندرقمی در یک عدد یک‌رقمی                              |
| ۱۰۱ | ۴۳- تقسیم با باقی‌مانده                                            |
| ۱۰۲ | ۴۴- مضرب یک عدد                                                    |
| ۱۰۳ | ۴۵- ادامه‌ی تقسیم با باقی‌مانده                                    |
| ۱۰۵ | ۴۶- قابلیت تقسیم                                                   |
| ۱۰۶ | ۴۷- عددهای زوج و فرد                                               |
| ۱۰۹ | ۴۸- مفهوم کسر                                                      |
| ۱۱۲ | ۴۹- مقایسه‌ی کسرها                                                 |
| ۱۱۵ | ۵۰- ساعت با استفاده از کلمه‌های ربع و نیم                          |
| ۱۱۸ | ۵۱- آزمون شماره ۱ (ترم اول)                                        |
| ۱۲۱ | ۵۲- آزمون شماره ۲ (ترم دوم)                                        |

