

بسم الله الرحمن الرحيم

۴۰۹۵

مُتَد

M E T H O D

کنکور های زیست شناسی

داخل و خارج از کشور

۱۳۸۲-۱۳۹۴

سرشناسه:	همتی، پرویز، ۱۳۵۶
عنوان:	متد کنکورهای زیست شناسی داخل و خارج کشور
تکرار نام پدید آور:	پرویز همتی
مشخصات نشر:	قم، پرویز همتی، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری:	۳۹۲ص، مصور، جدول، نمودار
بهاء:	۲۷۰۰۰۰ ریال ISBN978-600-04-3527-1
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
موضوع:	زیست شناسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع:	زیست شناسی - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
موضوع:	دانشگاه ها و مدارس عالی - آزمون ها
رده کنگره:	QH ۳۰۸ / ۷ / ۵۸ م ۲، ۱۳۹۴
رده دیویی:	۳۷۸/۲۳۸.۷۶
شماره مدرک:	۳۰۸۱۸۷۱

متد کنکورهای زیست شناسی داخل و خارج در

❖ تالیف:	پرویز همتی (دبیر دانشجوی کارشناسی ارشد فیزیولوژی جانوری)
❖ ویراستار:	منصور بدری (دبیر و کارشناس ارشد زیست شناسی سلولی - مولکولی)
❖ ناشر:	مؤلف
❖ نوبت چاپ:	اول - ۱۳۹۴
❖ چاپ:	سبحان
❖ تیراژ:	۱۰۰۰
❖ قیمت:	۲۷۰۰۰ تومان
❖ شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۳۵۲۷-۱

تماس با مؤلف: Hemmatiparviz20@gmail.com - ۰۹۱۹۸۲۰۸۷۱۱ - ۰۹۱۸۳۷۸۵۷۴۴

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای مؤلف محفوظ است

هرگونه نسخه برداری از این اثر، غیر اخلاقی و غیر شرعی است

فهرست

صفحه	موضوع
۱-۶	آغازین
زیست شناسی و آزمایشگاه ۱	
۸-۱۰	درس ۱: مولکول های زیستی
۱۱-۱۷	درس ۲: سفری به درون سلول
۱۸-۲۷	درس ۳: سازمان بندی سلول ها
۲۸-۴۰	درس ۴: تغذیه و گوارش
۴۱-۴۸	درس ۵: تبادل گازها
۴۹-۷۰	درس ۶: گردش مواد
۷۱-۷۶	درس ۷: تنظیم محیط داخلی و دفعه مواد زاید
۷۷-۸۸	درس ۸: حرکت
زیست شناسی و آزمایشگاه ۲	
۹۰-۹۸	فصل ۱: ایمنی بدن
۹۹-۱۱۸	فصول ۲ و ۳: دستگاه عصبی و حواس
۱۱۹-۱۲۷	فصل ۴: هورمون ها و دستگاه درون ریز
۱۲۸-۱۴۰	فصول ۵، ۶ و ۷: ماده ژنتیک، کروموزوم ها و میتوز، میوز و تولید مثل جنسی
۱۴۱-۱۴۹	فصل ۸: ژنتیک و خاستگاه آن
۱۵۰-۱۶۱	فصل ۸: ژنتیک و خاستگاه آن
۱۶۲-۱۷۲	فصل ۸: ژنتیک و خاستگاه آن
۱۷۳-۱۹۰	فصل ۸: ژنتیک و خاستگاه آن
۱۹۱-۲۰۸	فصل ۸: ژنتیک و خاستگاه آن
۲۰۹-۲۳۵	فصول ۹ و ۱۰: تولید مثل گیاهان و رشد و نمو در گیاهان
۲۳۶-۲۴۸	فصل ۱۱: تولید مثل و رشد و نمو جانوران
زیست شناسی سال چهارم (پیش دانشگاهی)	
۲۵۰-۲۶۶	فصول ۱ و ۲: پروتئین سازی و تکنولوژی زیستی
۲۶۷-۲۸۷	فصول ۳ و ۴: پیدایش و گسترش زندگی، تغییر و تحول گونه ها، ژنتیک جمعیت
۲۸۸-۲۹۳	فصل ۶: پویایی جمعیت ها و اجتماعات زیستی
۲۹۴-۳۰۰	فصل ۷: رفتارشناسی
۳۰۱-۳۲۲	فصل ۸: شارش انرژی در جانداران
۳۲۳-۳۶۵	فصول ۹ و ۱۰ و ۱۱: ویروس ها و باکتری ها، آغازیان، قارچ ها
۳۶۶-۳۷۰	سوال های ترکیبی
۳۷۲-۳۹۰	درسنامه

معلم ها فقط درها را می گشایند، این تویی که باید از آن عبور کنی

در بازار متنوع کتاب های کمک آموزشی انتخاب تنها کتابی که پاسخگوی همه ی نیازهای دانش آموزان باشد بسیار مشکل است. همه ی کتاب هایی که در دسترس وجود دارند در نوع خود ارزشمند بوده و هر کدام دارای هدف خاصی است. نباید فراموش کرد که رسالت کتاب های کمک آموزشی تسهیل آموزش و یادگیری مفاهیم کتب درسی است. گاه در این بین کتاب های کمک آموزشی برای دانش آموزان اصل شده و کتب درسی در حاشیه و فرع قرار گرفته است، که این امر آفتی در روند آموزش است. چرا که رفته رفته دانش آموز می پندارد سبب و عوامل موفقیت خود را باید در خارج از کتاب درسی و در جزوات و کلاس های آموزشگاه های رنگارنگ جستجو کند.

کارکرد مدرسه و معلم آماده کردن دانش آموزان برای زندگی در جامعه است و این فراتر از آماده کردن دانش آموزان برای کنکور بوده و هدفی مقدس است. اما در سوی دیگر این هدف، دانش آموزان برای رسیدن به موقعیت اجتماعی و علمی یا شغل بهتر ناگزیر به رقابت در آزمون کنکور و ادامه تحصیل در دانشگاه هستند.

این سوال برای دانش آموزان و والدین مطرح است که برای موفقیت در کنکور کدام کتاب یا موسسه یا آزمون را انتخاب کنیم؟ اهمیت این سوال و انتخاب زمانی برای ما کشف می شود که با تبلیغات قوی موجود در رسانه ها، گویا راه موفقیت در کنکور فقط از میان موسسه و کتاب های کمک آموزشی می گذرد.

با جمع آوری این مجموعه سعی کرده ایم به دانش آموزان یادآور شویم بخش مهمی از عوامل موفقیت در آزمون کنکور در بین متون آموزشی کتاب درسی و حرف های معلمان گرمی در همان کلاس درسی است. اما باید روش مطالعه خاص برای کنکور را بدانند.

چرا این کتاب برای داوطلبان کنکور و بهرین توصیه می شود؟

* توجه به کتاب درسی: این مجموعه بابی تک تک گزینه های غلط و درست هر تست در کنکور داخل و خارج کشور در سال های اخیر براساس کتاب درسی، سعی بر آن دارد تا توجه بیشتر دانش آموزان را به کتاب درسی جلب کند.

* تمرین مطالعه ی ترکیبی: تعداد سوالات که هر یک بر اساس مطالب یک صفحه از کتاب درسی به آن بتوان پاسخ داد به تعداد انگشتان دست نمی رسد. در بین طراحان سوال و دانش آموزان، این گونه سوال ها به سوالات ترکیبی و از نظر ما معلم ها به سوالات سطوح بالای حیطه ی شناختی معروف است. (تجزیه تحلیل و ترکیب و ارزشیابی)

* تکرار مفاهیم آموزشی: از این مجموعه ی پیش رو می شود تکرار پذیری هر کدام از مفاهیم آموزشی و اهمیت آن در کنکور های گذشته را استخراج کرد.

* می توان ارتباط بین پایه ها و فصل های مختلف مرتبط با هم را دید.

* اینکه لازم است به شکل ها و متن اصلی درس و فعالیت و حتی بیشتر بدانید توجه کرد.

* از مقایسه سوال سال های گذشته با سال های اخیر، مفهومی شدن سوالات در سال های اخیر کاملاً واضح و ملموس است.

* پی می برید وقتی جمله خبری درباره مطلبی در کتاب آمده با دقت به، قید زمان، مکان، حالت، مقدار، منفی، استثناء و غیره توجه کنید. چرا که طراحان کنکور به تغییر این موارد در سال های اخیر علاقه ی شدیدی دارند.

بسیاری از سوالات و یا گزینه های سوالات کنکور، نتیجه گیری از جملات کتاب است، نه خود جمله کتاب. پس قبل از کنکور حالا که شما وقت دارید این مهارت ها را تمرین کنید.

* سوالات فراوانی مثلاً از سه فصل پایانی سال چهارم طرح می شود که فقط فقط باید حفظ شوند.

* می شود به سبک، مدل و شگرد های سوالات پی ببرید:

مثال چگونه از همان جمله های کتاب که در مطالعه سطحی همه در ذهن داریم با اندکی تغییر، مفهومی کاملاً متفاوت استخراج می شود. چرا که در حالت با عجله پاسخ دادن همان مفهوم غلط توجه دانش آموز را جلب می کند.

* این مجموعه برای دوران جمع بندی نکته های مهم سالهای گذشته که عموماً در کنکور ها تکرار پذیر نیز هستند، در ایام نزدیک به کنکور مناسب می باشد.

از زحمات خانم ها لیلا رضایی، زیبا فتحی، آرزو عبدی آقایان سارو رستمی، میلاد طهماسبی، محمد عبداللہی پور در مراحل مختلف آماده سازی و سعید لطف الله زاده در فراهم کردن مقدمات چاپ این کتاب سپاسگزارم.