

دو سالانه‌ی

زبان انگلیسی (۳)

سال سوم دبیرستان

شامل ۳۰۰ سؤال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج)

و ۳۰۰ سؤال مشابه بدون پاسخ تشریحی جهت تمرین بیشتر (در صفحات فرد)

سوالات امتحانی از سراسر کشور انتخاب شده‌اند.

پاسخ تشریحی: نسرین خلفی - داوود شقاقی - شهرام کریمزاده - بهروز مراد آبادی - علیرضا یوسفزاده - حبیب سعادت

ویرایش علمی: نسرین خلفی - صبا محمدزاده - حبیب سعادت

کانون فرهنگی آموزش

دوسالانه‌ی زبان انگلیسی (۳) سال سوم دبیرستان شامل ۲۰۰ سوال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج) و ۲۰۰ سوال مشابه... / نسرین خلفی- (و دیگران) / ویرایش علمی: نسرین خلفی، صبا محمدزاده، حبیب سعادت. - تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۴. ۱۰۴ ص.

ISBN 964 - 509 - 104 - 7: ۱۵۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
این کتاب از "مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده قلم‌چی" می‌باشد.
چاپ اول: ۱۳۸۴

۱. زبان انگلیسی -- آزمونها و تمرینها (متوسطه). ۲. زبان انگلیسی -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه). الف. خلائی، نسرین، ۱۳۴۰ - ب. عنوان: انگلیسی (۳) سال سوم دبیرستان شامل ۲۰۰ سوال با پاسخ. ج. عنوان: مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده قلم‌چی.

۳۷۳/۲۲۸۰۷۶

LB۲۰۶۰/۲۶/۸۷۷۲۷۶۵

۳۰۲۶۸۱۲

کتابخانه ملی ایران



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:

دوسالانه‌ی زبان انگلیسی (۳)

پاسخ تشریحی:

نسرین خلفی- داوود شقاقی- شهرام کریمزاده- بهروز مرادی- علیرضا یوسفزاده

حبیب سعادت

ویرایش علمی:

نسرین خلفی- صبا محمدزاده- حبیب سعادت

امور اجرایی:

صبا محمدزاده

صفحه آرایی:

رضایی- موسی‌زاده

قطع:

رحلی

چاپ:

اول (۱۳۸۴)

چاپخانه:

چکاد چاپ

تیراژ:

۳۰۰۰

لیتوگرافی:

افست گرافیک

قیمت:

۱۵۰۰ تومان

شابک:

(ISBN : 964 - 509 - 104 - 7) ۹۶۴-۵۰۹-۱۰۴-۷

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر مجموعه
کتابهای دو سالانه: کاظم قلم‌چی

چاپ اول : آذر ۸۴

www.ketab.ir

کار عظیمی انجام شد تا این کتاب کوچک آماده شد. صدها نفر طی دو سال و با یک برنامه‌ی دقیق دست به کار شدند. هریک گوشه‌ای از کار را انجام دادند. بیش از دو میلیون سؤال از سراسر کشور جمع‌آوری شد و با رنج و مرارت بسیار طبقه‌بندی شد. اگر به آمار و اطلاعاتی که در داخل کتاب آمده است توجه کنید تصدیق خواهید کرد که برای تألیف «مجموعه کتاب‌های دوسالانه» چه مسیر طولانی و دشواری طی شده است؛ همه چیز برای آماده‌سازی این کتاب طبق نقشه و با برنامه انجام شده است و اکنون این کتاب به سادگی، نوع نگاه، عادت و سلیقه‌ی آموزشی همه‌ی معلمان کشور را آشکار می‌کند.

دانش‌آموز متوسط، می‌تواند نکات ساده‌تر و اصلی‌تر را که از دیدگاه معلمان اهمیت بیش‌تری دارد تشخیص دهد. دانش‌آموز قوی، می‌تواند تمرین‌های متداول‌تر را در ابتدا فرا گیرد و آن‌گاه به سراغ سایر تمرین‌ها برود.

معلمان پژوهنده و علاقمند با کنجکاوی و شوق درمی‌یابند که تا چه حد با توجه‌ها و تأکیدهای همکارانشان در سراسر کشور، هماهنگ یا ناهماهنگ هستند.

پژوهشگران آموزشی می‌توانند با تحلیل سلیقه‌ها و روش‌های معلمان کشور به نقد و ارزیابی آموزش متداول در درس‌های گوناگون پردازند و برای جبران ضعف‌ها چاره‌اندیشی کنند.

این کتاب دستاوردهای دیگری نیز دارد که ترجیح می‌دهیم خودتان کشف کنید. از شما خواننده‌ی گرامی انتظار داریم نظرات و پیشنهادات خود را به صورت مکتوب با ما در میان بگذارید.

فهرست مطالب

صفحه

۹	Lesson One	درس اول
۱۶	Lesson Two	درس دوم
۲۴	Lesson Three	درس سوم
۳۲	Lesson Four	درس چهارم
۴۰	Lesson Five	درس پنجم
۴۶	Lesson Six	درس ششم
۵۲	Language Function	نقش‌های زبانی
۵۸	Pronunciation	تلفظ
۶۲	Comprehension	درک مطلب
۷۶	Answership	پاسخنامه

Dictation.....	60	علیرضا یوسف زاده
Vocabulary Drill	46	حبیب سعادت
Choose the Correct Answer (Vocabulary)	50	داوود شقاقی
Word Definition	48	داوود شقاقی
Synonyms and Antonyms	24	علیرضا یوسف زاده
Choose the Correct Answer (Grammar).....	48	نسرین خلفی
Sentence Making	36	علیرضا یوسف زاده
Complete the Sentence	24	داوود شقاقی
Look at the Picture	20	حبیب سعادت
Word Formation	42	شهرام کریم زاده
Language Function	62	حبیب سعادت
Pronunciation	36	حبیب سعادت
Sentence Comprehension	24	علیرضا یوسف زاده
Reading Comprehension	32	بهروز مراد آبادی
Cloze Passage	48	شهرام کریم زاده