

# کتاب کار کودک

(واحد کار گیاهان)

با همکاری  
سازمان آموزش و پرورش استان قزوین  
معاونت آموزش و پرورش عمومی  
گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی

کتاب کار کودک (واحد کار گیاهان) / گروه مؤلفان مریم جباری... (و دیگران)؛ زیر نظر معاونت آموزش و پرورش  
عمومی سازمان آموزش و پرورش استان قزوین؛ کارشناس علمی فردوس حاجیان - تهران: ابوعطا، ۱۳۸۳.  
۲۱ ص: مصور.

ISBN: 964 - 8219 - 38 - 19

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

گروه سنی: الف.

۱. آموزش قبل از مدرسه ۲۰، نقاشی: الف، جباری، مریم، ۱۳۳۹ - ب. حاجیان، فردوس، ۱۳۴۲ - ج. سازمان  
آموزش و پرورش استان قزوین. گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی.

۳۷۲ ک ۳۷۶۸۲

۸۳-۲۶۰۴۷ م

کتابخانه ملی ایران



ناشر: انتشارات ابوعطا

دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - ساختمان ناشران

طبقه چهارم - پلاک ۳۷ تلفن: ۶۶۴۸۵۹۳۷-۹ - تلفکس: ۶۶۴۸۵۹۳۹

فروشگاه مرکزی: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - ساختمان ناشران

طبقه زیرین - پلاک ۱۶/۴ تلفن: ۶۶۴۸۵۹۴۰ - ۶۶۹۵۰۹۵۳ - تلفکس: ۶۶۴۹۰۵۴۷

نام کتاب: کتاب کار کودک (واحد کار گیاهان)

سرپرست مؤلفان: مریم جباری

گروه مؤلفان: منیره حسینی نسب - ناهید کوشیار - معصومه قاسم زاده

زیر نظر: معاونت آموزش و پرورش عمومی سازمان آموزش و پرورش استان قزوین - رحمان جهانی

برنامه ریزی: ویراستار: داریوش هفت برادران

کارشناس علمی: دکتر فردوس حاجیان

تصویرگر: سارا صالحی

طراحی و صفحه آرایی: آتلیه طراحی ابوعطا

نوبت چاپ: اول ۸۵-۱۳۸۳

تیراژ: ۱۰۰۰۰ جلد

لیتوگرافی: باختر

چاپ و صحافی: مبتکران

قیمت: ۷۰۰ تومان

ISBN: 964 - 8219 - 38 - 19

شابک: ۹۶۴-۸۲۱۹-۳۸-۱۹

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ می باشد



### به نام خدا

برنامه ریزی در دنیای معاصر بر اساس سه آیتم دانش‌ها، توانایی‌ها و نگرش‌ها صورت می‌پذیرد. ضعف اساسی بشر امروز در ندانستن نیست بلکه در بعضی از موارد، دانستن بیش از حد اطلاعات و آگاهی در عصر امروز بدون کسب توانایی‌ها و نگرش‌های لازم، بشریت را به سمت انحطاط پیش می‌برد. ما بر آن معتقدیم که ریشه‌ی نهاده‌ی کردن توانایی‌ها و نگرش‌های بشری در دوران کودکی شکل می‌گیرد. اگر چنانچه در شش سال اول زندگی شخصیت روانی، حرکتی، عاطفی و شناختی کودکان نهاده‌ی شود بشر به سمت سعادت حرکت می‌کند. دست اندر کاران تعلیم و تربیت معتقدند کودک قبل از آن که به مدرسه بیاید در مدرسی موسوم به مدارس مادری (کودستان‌ها) باید آموزش‌های لازم را ببیند. اولین گام مهم در این راستا توسط مربیان دلسوز و فداکار سازمان آموزش و پرورش استان قزوین برداشته شده است که امیدواریم این حرکت پویا و بالنده چشم انداز روشن آینده را ترسیم کند و همه به این باور برسیم که کودک قبل از ورود به دبستان نیازه آموزش دارد و مهمترین مساله در این دوره‌ی حساس، اجتماعی شدن کودک همراه با تقویت مهارت‌های لازم و انتقال دانش‌های ضروری است. ما منتظر رهنمودها و پیشنهادهای همه‌ی مربیان عزیز برای کارهای بعدی می‌باشیم.

فردوس حاجیان

### سخنی با مربیان

کودکان سرمایه‌های مادی و معنوی ما هستند، از آن جا که آموزش پیش از دبستان در شکل‌گیری شخصیت و شکوفایی استعداد های نوآموزان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، مؤلفان کتاب حاضر اقدام به تدوین کتاب کار با اهداف پرورش قابلیت‌های جسمانی، ذهنی، افزایش اعتماد به نفس و... نوآموزان نموده است. امید است تا والدین و مربیان گرانقدر در انجام فعالیت‌ها به تفاوت‌های فردی کودکان توجه نموده و با ایفای نقش راهنما، زمینه‌ی رشد خلاقیت و باروری استعدادهای آنان را فراهم سازند.

گروه مؤلفان

