

درسنامه

روانشناسی

ویژه رشته‌ی:
ارگونومی

تألیف و گردآوری:
زهرا واحدی
سمیرا محمدی

سرشناسه	: محمدی، سمیرا، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور	: درسنامه روانشناسی/ مولفین و گردآورندگان سمیرا محمدی، زهرا واحدی.
مشخصات نشر	: تهران: گروه تألیفی دکتر خلیلی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۴ص. : مصور، جدول، نمودار ؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-422-203-7
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
موضوع	: روان‌شناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: Psychology – Study and teaching (Higher)
موضوع	: روان‌شناسی – آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	: Psychology – Examinations, questions, etc (Higher)
شناسه افزوده	: واحدی، زهرا، ۱۳۷۰-
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۶ ۲۷۳ م ۲۷۸/ف BF
رده‌بندی دیویی	: ۱۵۰/۰۷۶:
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۷۱۲۶۲

نام: درسنامه روانشناسی

مؤلفین و گردآورندگان: سمیرا محمدی - زهرا واحدی

ناشر: گروه تألیفی دکتر خلیلی

نویت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰

چاپ: روز

لیتوگرافی و صحافی: رفیعی

مدیر تولید: امیرحسین خلیلی

مدیر فنی و هنری: مریم آرده

تایپ و صفحه‌آرایی: الهام عربی

بهاء: ۶۰۰۰۰ تومان

Website: www.DrKhaliligroup.ir

مرکز پخش: ضلع جنوب غربی میدان انقلاب- جنب سینما پارس- مجتمع تجاری پارس - طبقه اول

مرکز فروش: ۶۶۵۶۸۶۲۱ - ۰۲۱

سپردن کار به اهلش نشانه‌ی خردمندی است.

برای تهیه و تولید بسته‌های آموزشی تمام تلاش خود را به کار گرفته‌ایم تا محصولی شایسته را تقدیم شما عزیزان نماییم. مجموعه‌ای که پیش روی شماست، براساس معتبرترین و به‌روزترین منابع کنکور می‌باشد و به قلم مجرب‌ترین اساتید تألیف شده است و مطالعه آن موجب صرفه‌جویی در زمان و هزینه شما خواهد شد. ارائه بالاترین آمار قبولی در کنکور کارشناسی ارشد و دکتری (بیش از ۷۵۰ نفر قبولی در سال ۹۲، بیش از ۹۰۰ نفر قبولی و ۵۰ رتبه تک‌رقمی در سال ۹۳، بیش از ۱۰۰۰ نفر قبولی در سال ۹۴، بیش از ۱۲۰۰ نفر قبولی در سال ۹۵ و ۸۰ رتبه تک‌رقمی در سال ۹۵) بیان‌گر توانایی این گروه در راستای اهداف خود می‌باشد. اینک با اتکا به تجربه‌ای ۱۰ ساله، می‌توانیم اذعان داریم که مجموعه حاضر، بی‌شک از جمله نامرئین و تضمینی‌ترین بسته‌های آموزشی در عرصه کنکور می‌باشد.

برخی از ویژگی‌های بسته‌ی آموزشی:

- استفاده از معتبرترین و به‌روزترین منابع کنکور
- مطالعه‌ی یک منبع منسجم زیر نظر یک مترجم مجرب به جای مطالعه‌ی چندین منبع
- مطالعه‌ی ۵۰۰ صفحه با پوشش ۹۰ درصدی به جای مطالعه‌ی ۱۰۰۰ صفحه‌ای با پوشش ۱۰۰ درصدی
- استفاده از بیان ساده، روان و سبک آموزشی
- تشریح مطالب از سطح پایه تا پیشرفته
- استفاده مناسب از شکل، جدول و نمودار جهت افزایش سطح یادگیری
- در نظر گرفتن نحوه‌ی طرح سؤالات کنکور در تألیف بسته‌های آموزشی
- حجم متناسب درسنامه با توجه به ضریب و منبع آن درس

اینک علاوه بر مطالعه بسته‌های آموزشی، استفاده از خدمات زیر را به عنوان تضمینی برای قبولی به شما داوطلبان عزیز توصیه می‌کنم:

- آزمون: خوش بود گر محک تجربه آید به میان

داوطلب شجاع کیست؟ داوطلبی است که خود را مورد سنجش و ارزیابی قرار دهد تا پیش از آزمون سراسری به نقاط ضعف خود پی برده و آن‌ها را تقویت نماید. به شما صادقانه توصیه می‌کنیم که در آزمون‌های مکاتبه‌ای شرکت کنید تا بتوانید خود را با خود (سنجش) و با دیگران (ارزیابی) مقایسه و نقاط ضعف و قوت خود را شناسایی نمایید.

- مشاوره و برنامه‌ریزی: برای موفقیت هوش کافی نیست، جسارت لازم دارد.

در صورتی که نمی‌توانید با توجه به زمان آزادتان برنامه‌ای استاندارد برای خود تدوین کنید حتماً از افراد با تجربه که خود در این مسیر موفق بوده‌اند (تیم مشاورین تخصصی و رتبه‌های برتر) کمک بخواهید. افرادی که تجربیات خود را صادقانه در اختیار شما قرار می‌دهند و برنامه‌ریزی مناسب با شرایط زمانی و ویژگی‌های روحی و جسمی مختص شما را انجام می‌دهند.

در طول سال‌های اخیر، اکثر مشاورین کنکور رادهای صحیح مطالعه و تست‌زنی را به داوطلبان آموخته‌اند. اما شاید نکاتی را که منجر به ضربه خوردن داوطلب می‌شود را به صورت واضح به آن‌ها متذکر نمی‌شوند. به‌طور مثال:

- چند برنامه‌ای شدن
- مشاوره گرفتن از افراد متعدد
- مقایسه برنامه‌ی شخصی خود (ساعت مطالعه و زمان شروع مطالعه و ...) با سایرین
- استفاده نکردن از تکنیک رد گزینه
- استفاده نکردن از تکنیک حذف تنهائی
- استفاده نکردن از روش‌های تقویت حافظه و ...

مشاورین گروه، صادقانه این اطلاعات را در اختیار شما قرار می‌دهند.

- کتاب تست:

شما می‌توانید برای این که سطح یادگیری خود را به‌درستی بسنجید می‌توانید از کتاب‌های تست IQB استفاده کنید. این کتاب‌ها به صورت موضوعی طبقه‌بندی شده‌اند و می‌توانند نحوه طرح و سطح سوالات کنکور را به صورت واضح به شما نشان دهند.

قابل توجه افرادی که به هر دلیل، نمی‌توانند در آزمون شرکت نمایند:

کلاس = مشاوره + آزمون + کتاب تست + بسته آذرش

- نحوه‌ی تهیه‌ی بسته‌های آموزشی:

داوطلبان ساکن شهرستان می‌توانند جهت تهیه‌ی بسته‌های آموزشی به نمایندگی مجاز شهر خود مراجعه نمایند. داوطلبان ساکن تهران نیز می‌توانند به دفتر مرکزی انقلاب و یا شعبه میرداماد مراجعه نمایند. لطفاً نسبت به نحوه‌ی تهیه بسته‌ی آموزشی دقت فرمایید و آخرین ویرایش محصولات را از خود گروه بخواهید. در غیر این صورت انتشارات هیچ گونه مسئولیتی را نمی‌پذیرد.

در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد و یا انتقاد سازنده می‌توانید آن را به آدرس Darsnameidea@gmail.com ایمیل نموده و یا از طریق شماره ۰۹۱۹۱۶۸۵۹۷۰ پیامک نمایید.

فصل اول: ماهیت روانشناسی	۹
فصل دوم: مبانی زیست‌شناختی و روان‌شناسی	۱۷
فصل سوم: رشد روانی	۲۹
فصل چهارم: فرآیندهای حسی	۴۴
فصل پنجم: ادراک	۵۶
فصل ششم: هشیاری	۶۶
فصل هفتم: یادگیری و شرطی‌سازی	۸۰
فصل هشتم: حافظه	۹۰
فصل نهم: زبان و اندیشه	۱۰۳
فصل دهم: انگیزه‌های بنیادی	۱۱۵
فصل یازدهم: هیجان	۱۲۶
فصل دوازدهم: تفاوت‌های فردی	۱۳۴
فصل سیزدهم: شخصیت	۱۴۶
فصل چهاردهم: فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار	۱۵۹
فصل پانزدهم: روانشناسی نل‌هنجاری	۱۷۲
فصل شانزدهم: روش‌های درمان	۱۸۵
فصل هفدهم: شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی	۱۹۵
فصل هجدهم: تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی	۲۰۳
تعاریف مورد توجه طراحان	۲۱۰

با تقدیم به پیشگاه ولی عصر امام زمان ارواحنا له الفداء

نظر به این که درس روانشناسی یکی از دروس تخصصی رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت است، هدف از نشر این درسنامه، آمادگی داوطلبان محترم کنکور کارشناسی ارشد این گرایش است.

در تمامی فصول این درسنامه سعی بر این بوده است که خلاصه مطالب و نکات ویژه کنکور به ساده‌ترین شکل ممکن ارائه گردد. تمامی نکاتی که در سال‌های اخیر مورد توجه طراحان سوال بوده است، مورد نظر قرار گیرد. همچنین در این هر فصل نمونه‌ای از تست‌های کنکور آورده شده است تا داوطلبان گرامی این نکات را مورد ارزیابی قرار داده و حدی دیدگاه طراحان سوال آشنایی پیدا کنند.

مطالب این درسنامه به بیان رطلم دارند و بر مبنای منابع معرفی شده از سوی وزارت بهداشت می‌باشد. در نگارش این درسنامه سعی شده است تمام مباحث از منابع مختلف، پوشش داده شود و نیاز دانشجویان را از مطالعه هر کتاب یا منبعی را برطرف شود.

امید است که این درسنامه یاری‌دهنده شما عزیزان در رسیدن به اهدافتان باشد.

با احترام

سمیر، محمدی