

خدا یا پیاں کر سب را انجام کار
تو خوشنود باشی و ما رستگار

تعلیم و تربیت اسلامی کارشناسی ارشد

مؤلفین: حمیرا تاجزاد مهر - محمد عبدالحی ارفع

چاپ اول

زمستان ۱۳۹۲

سرشناسه: تاجزاد مهر، حمیرا

عنوان و پدیدآور: تعلیم و تربیت اسلامی کارشناسی ارشد / مولفین حمیرا تاجزاد مهر، محمد عبدالهی ارفع.

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: [۳] ۲۴۲ ص: ۲۲ × ۲۸ س.م.

شابک: 978-964-11-2034-6

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها.

موضوع: آموزش و پرورش -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی).

موضوع: آزمون‌ها و دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران.

شناسه افزوده: عبدالهی، محمد.

رده‌بندی کنگره: LB ۲۳۵۳/۳۶۱۰۸۲

رده‌بندی دیویی: ۳۷۸/۱۶۶۴

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۸۸۲

نام کتاب: تعلیم و تربیت اسلامی

مؤلف: حمیرا تاجزاد مهر - محمد عبدالهی ارفع

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: اسفندماه ۱۳۹۲

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: 978-964-11-2034-6

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه‌سازی، نقل مطالب آموزشی، استفاده از سؤالات یا پاسخ‌ها، برداشت به صورت دست‌نویس، کپی، تکثیر و یا هر گونه چاپ سنتی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قرار دادن مطالب بر روی اینترنت و وب سایت‌ها و یا هر گونه شبکه کامپیوتری دیگر و به طور کل هر گونه استفاده‌ی اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع معنوی و مادی خود، بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند (۵) ماده ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه‌ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی می‌باشد.

به نام خدا

«مقدمه مؤلفین»

دانشجویان عزیز و گرامی،

کتابی که پیش روی شماست، یکی از دروس زیر مجموعه علوم تربیتی می‌باشد. این مجموعه در برگیرنده فصول تعاریف و مفاهیم تعلیم و تربیت، اهداف تعلیم و تربیت، ویژگی‌های نظام تربیتی اسلام، مراحل تعلیم و تربیت و اصول و روش‌های تربیتی می‌باشد. در این کتاب سعی شده است، تمام مطالب آموزشی مورد نظر در آزمون کارشناسی ارشد و حتی دکتری به نثری ساده و روان آموزش داده شود. ارائه مثال آموزشی در حین درس، از جمله مواردی است که در تمام فصول رعایت شده است و شما می‌توانید بدون خواندن متون منطقی با خواندن تست‌ها به بسیاری از سوالات کنکور پاسخ دهید.

سوالات کنکور سراسری آزاد به صورت طبقه‌بندی شده در پایان هر فصل آورده شده است بعد از سوالات طبقه‌بندی شده، آزمون با پاسخ کلیدی ارائه گردیده است. تا داوطلبان گرامی دانش خود را ارزیابی کنند. در انتها به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود با توجه به پراکندگی بیشتر تعداد سوالات در فصول مفاهیم تعلیم و تربیت، مراحل تعلیم و تربیت و اصول و روش‌های تربیتی وقت بیشتری به مطالعه این فصول اختصاص دهند.

در انتهای کتاب، سوالات آزمون سراسری ۱۳۹۳ با پاسخ کاملاً تشریحی آن‌ها و ۳ مرحله آزمون خودسنجی در سطوح A (ساده)، B (متوسط) و C (سخت) ارائه شده است. پاسخ این ۳ مرحله آزمون خودسنجی را می‌توانید در سایت www.modaresanesharif.ac.ir مشاهده نمایید.

لازم به توضیح است آقای محمد عبدالهی ارفع پاسخ‌های سوالات آزمون‌های سراسری را برعهده داشتند.

در پایان لازم است از مدیریت محترم انتشارات مدرسان شریف و همکاران محترم که باعث ارتقای کتاب شده است کمال تشکر و امتنان را داشته باشیم.

همچنین از واحد تألیف و تایپ انتشارات مدرسان شریف که در هر چه بهتر شدن این کتاب از هیچ کوششی دریغ نورزیدند کمال تشکر را داریم.

یقیناً هر اثری توأم با خطایی است لذا از تمامی صاحب نظران و دانشجویان تقاضا می‌گردد تا نمونه اشکالی را از طریق شماره پیام کوتاه ۱۰۰۰۸۳۸۷ اطلاع دهند و یا با شماره تلفن «۶۱۰۹۹» (روابط عمومی انتشارات مدرسان شریف) تماس حاصل نمایند.

با آرزوی موفقیت

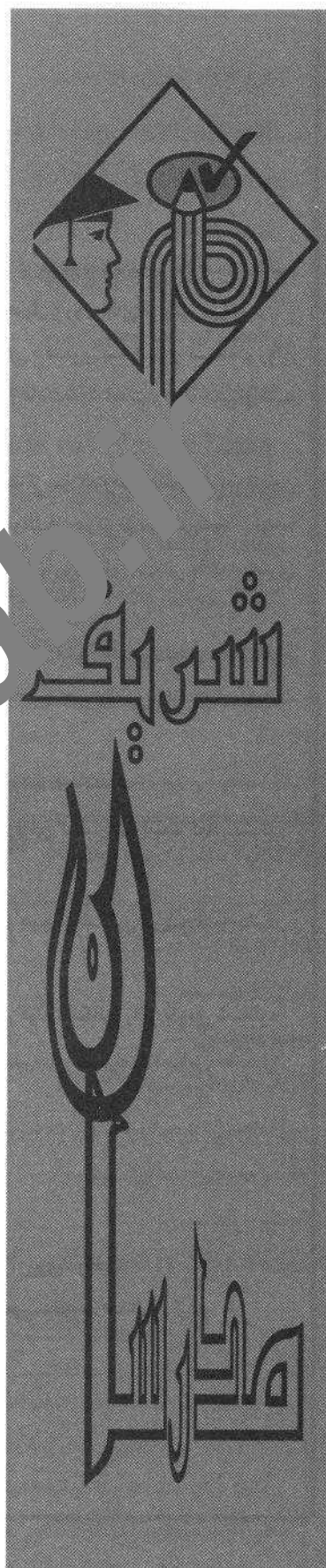
حمیرا تاج‌زاد مهر - محمد عبدالهی ارفع

فصل اول: تعاریف و مفاهیم تعلیم و تربیت

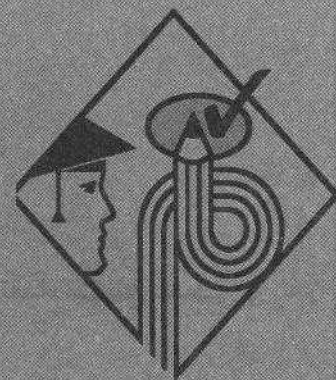
۱	مقدمه.....
۱	مفهوم تربیت.....
۴	عناصر تربیت.....
۴	مفهوم تعلیم.....
۴	تفاوت مفهوم تربیت با تعلیم.....
۴	تزکیه و تربیت در قرآن کریم.....
۵	ضرورت تعلیم و تربیت.....
۶	اهمیت تعلیم و تربیت.....
۷	گرایش‌های عمده در تعلیم و تربیت.....
۷	تعلیم و تربیت (طریق تربیتی).....
۸	نظریات تربیتی.....
۹	دو تعریف از تربیت علمای غرب.....
۹	تربیت از نظر علمای اسلام.....
۱۰	توصیف انسان.....
۱۷	انسان اسلامی.....
۱۹	سیستم طبقه‌بندی شده فصل اول.....
۲۹	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول.....
۴۸	آزمون فصل اول.....

فصل دوم: اهداف و نقش‌ها

۴۹	ضرورت و نقش‌ها.....
۴۹	انواع اهداف از نظر کیفی.....
۵۰	ارتباط اهداف.....
۵۶	رابطه اهداف غایی با یکدیگر.....
۵۷	تعلیم حکمت.....
۵۸	پرورش روح عدالت‌خواهی.....
۵۹	تکامل انسان.....
۶۰	مسئولیت فرد.....
۶۱	تغییر رفتار در انسان.....
۶۱	احترام به انسان.....
۶۲	ایمان به صلاحیت مردم.....
۶۲	برادری و همکاری به عنوان یک هدف تربیتی.....
۶۳	دوستی با ملل دیگر نیز یکی از هدف‌های اساسی تربیتی است.....
۶۴	پرورش نیروی تفکر هدف اساسی تربیتی.....
۶۴	پرورش روح اجتماعی یک هدف اساسی تربیتی.....
۶۴	پرورش شخصیت اخلاقی، یکی از هدف‌های اساسی تربیت.....
۶۵	اهداف تربیت از نظر ارسطو، ابن‌سینا، غزالی، ابن‌مسکویه و محمد قطب.....
۶۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم.....
۷۳	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم.....
۸۹	آزمون فصل دوم.....



عنوان	صفحه
فصل سوم: ویژگی‌های نظام تربیتی اسلام	
نظام تربیتی	۹۰
مقایسه‌ی نظام اسلام با نظام‌های موجود	۹۰
ویژگی‌های نظام تربیتی اسلام	۹۳
ارکان اصلی حیات جمعی	۱۰۳
مأخذ احکام اسلامی	۱۰۶
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم	۱۱۵
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم	۱۲۳
آزمون فصل سوم	۱۳۹
فصل چهارم: مراحل تعلیم و تربیت	
مراحل تربیت	۱۴۰
آثار و نتایج بازی والدین با کودک	۱۴۶
مراحل روش تعلیم حکمت	۱۵۸
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم	۱۵۹
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم	۱۶۴
آزمون فصل چهارم	۱۷۵
فصل پنجم: اصول و روش‌های تربیتی	
اصول و روش‌های تربیتی اسلام	۱۷۶
دوران ضعف نخستین (بلوغ و اعتدال و اعتلا)	۱۹۱
دوران قوت (بلوغ و اوج و غیغ، اعتدال و اعتلا)	۱۹۱
دوران ضعف نهایی (ساختواری و فنی)	۱۹۲
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم	۲۰۳
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم	۲۱۱
آزمون فصل پنجم	۲۳۰
.....	
آزمون‌های خودسنجی	۲۳۱
آزمون سراسری ۹۳	۲۳۷
پاسخنامه آزمون سراسری ۹۳	۲۳۹
پاسخنامه آزمون‌ها	۲۴۱
منابع و مراجع	۲۴۲



کتابخانه



مطالعه